



DIF'S NATIONALE BØRNE- OG UNGESYN

VI TAGER ANSVAR FOR FREMTIDENS
IDRÆT FOR BØRN OG UNGE



“ Vi ønsker at understøtte og styrke de idrætsfællesskaber, som Danmarks børn og unge møder ude i vores 6.000 børne- og ungeforeninger. Der er meget på spil, når det kommer til børn og unge. Med principperne i DIF's Nationale Børne- og Ungesyn har vi udpeget de bærende elementer i vores vigtige arbejde med at skabe fremtidens idræt for børn og unge”

– Hans Natorp, Formand, DIF



“ Vi ønsker at skabe en fremtid, hvor alle børn og unge har ret til et aktivt liv, og hvor der er plads til alle i idrættens fællesskaber. De skal føle, at de hører til, og de skal i foreningerne mødes af kompetente voksne, som tager dem seriøst og lytter til dem. Vi skal værne om og udvikle det frirum, som idrætten udgør. Et frirum, hvor der er plads til at fejle, hvor trivsel er høj, og hvor udvikling vægter højere end resultater.”

– Morten Mølholm Hansen, Adm. Direktør, DIF

HVORFOR SKAL DIF HAVE ET NATIONALT **BØRNE- OG UNGESYN?**

DIF arbejder for at styrke idrættens og foreningslivets rolle i børn og unges liv og for at sikre det frirum, som foreningsidrætten er for dem.

Og som Danmarks største børne- og ungeorganisation med over 800.000 medlemmer under 18 år har DIF en unik mulighed for at gøre en markant og positiv forskel for børn og unge. DIF's Nationale Børne- og Ungesyn udgør DIF-idrættens overordnede værdigrundlag og er en rettesnor for børne- og ungearbejdet.



5041 0767
Svanemærket tryksag



ALLE BØRN OG UNGE HAR RET TIL ET AKTIVT LIV

DIF-idrætten arbejder for en fremtid, hvor alle børn og unge har ret til et aktivt og sundt liv. Et liv, hvor hverdagen i institutionen, i skolelivet, i hjemmet og i fritiden tilrettelægges og indrettes, så der er plads og adgang til fysisk aktivitet og bevægelse.

Vi ønsker, at alle børn og unge har mulighed for at deltage i idrættens fællesskaber uanset køn og kønsidentitet, handicap, socioøkonomisk baggrund, seksuel orientering, religion og etnicitet, og vi arbejder for, at idrætten har fællesskaber, hvor der er plads til alle.

I idrættens fællesskaber skal børn og unge mødes af kompetente voksne, og de skal inddrages og have medbestemmelse. På den måde skabes et aktivt fællesskab, hvor alle børn og unge kan udvikle sig, trives og have det sjovt.

DIF-idrætten arbejder med retten til et aktivt liv gennem fire overordnede principper.

PRINCIPPER

ALLE BØRN OG UNGE SKAL HAVE ADGANG TIL
IDRÆTTENS FÆLLESSKABER

ALLE BØRN OG UNGE SKAL MØDES AF **KOMPETENTE
VOKSNE** I IDRÆTTENS FÆLLESSKABER

ALLE BØRN OG UNGE SKAL **INDDRAGES** OG HAVE
MEDBESTEMMELSE I IDRÆTTENS FÆLLESSKABER

IDRÆTTENS FÆLLESSKABER SKAL FREMME **TRIVSEL
OG UDVIKLING** HOS ALLE BØRN OG UNGE

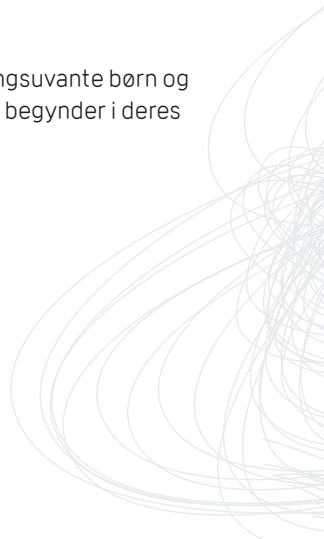




ALLE BØRN OG UNGE SKAL HAVE ADGANG TIL IDRÆTTENS FÆLLESSKABER

Vi skaber – sammen med børn og unge - en fremtid, hvor de alle har mulighed for at være en del af idrættens sunde og aktive fællesskaber. Idrættens fællesskaber er en social arena, hvor børn og unge kan skabe nære relationer både til venner og til voksne, hvor de kan udvikle sig personligt og fysisk, og hvor de kan samarbejde og opleve sammenholdet. Alle børn og unge skal opleve glæden ved at høre til i et eller flere af idrættens mange fællesskaber.

- Idrættens fællesskaber skal understøtte en kultur med respekt for forskelligheden, hvor alle føler sig velkomne og er en del af fællesskabet.
- Foreningerne har et særligt ansvar i forhold til at sikre, at foreningsuante børn og unge har adgang til idrættens fællesskaber – uanset hvornår de begynder i deres idræt.





ALLE BØRN OG UNGE SKAL MØDES AF **KOMPETENTE VOKSNE** I IDRÆTTENS FÆLLESSKABER

Et godt børne- og ungemiljø stiller krav til de involverede voksne. Det gælder både trænere, frivillige og forældre. Det er til en hver tid de voksnes ansvar at sikre gode og meningsfulde rammer for børnene og de unge, så de udvikler sig og oplever idrætten som en sjov og tryk arena. Mange trænere og hjælpetrænere er selv børn og unge, og de bærer også et ansvar for at sikre gode fællesskaber. Det ansvar er med til at udvikle dem som mennesker, men de skal altid understøttes i dette af kompetente voksne.

- De voksne skal være klædt på til at støtte børn og unge i at sige fra, hvis de oplever, at deres egne eller andres rettigheder krænkes.
- Der skal til en hver tid være et beredskab i DIF-idrætten, der håndterer og forebygger krænkelser og agerer i akutte situationer.
- Trænere og frivillige skal have grundlæggende viden om sunde og udviklende fællesskaber og agere i henhold til DIF's Nationale Børne- og Ungesyn.
- De kompetente voksne skal understøtte børn og unges trivsel og udvikling ud fra børnenes og de unges egen motivation, lyst og evner.





ALLE BØRN OG UNGE SKAL **INDDRAGES** OG HAVE **MEDBESTEMMELSE** I IDRÆTTENS FÆLLESKABER

Ildrættens fællesskaber skal være et sted, hvor børn og unge bliver hørt, inddraget og har indflydelse på det fællesskab, de indgår i. De skal anerkendes som eksperter i eget liv, og det er vigtigt, at de inddrages i beslutninger, der vedrører dem. Gennem inddragelse og medbestemmelse bidrager idrætten også til, at børn og unge involveres i de demokratiske processer, der er fundamentet for foreningsidrætten.

- Børn og unge skal støttes i at tage medansvar, og der skal skabes et rum, hvor det er trygt at ytre sig.
- Børn og unges perspektiver skal inddrages i alle aspekter af foreningsidrætten.
- Inddragelse og involvering af børn og unge skal ske med blik for den enkeltes alder og modenhed.

IDRÆTTENS FÆLLESSKABER SKAL FREMME **TRIVSEL OG** **UDVIKLING** HOS ALLE BØRN OG UNGE

Kulturen i foreningsidrætten skal være baseret på gensidig respekt og et trygt og udviklende læringsmiljø. Idræt og bevægelse skal således foregå i overensstemmelse med alder og modenhed og tilrettelægges, så alle børn og unge oplever succes og at blive udfordret på et passende niveau. Samtidig skal idrætten opleves som et frirum, hvor legen, glæden og fællesskabet er i centrum.

- Træning og konkurrencer skal bygge på de nyeste principper indenfor aldersrelaterede træningskoncepter og tilrettelægges med udgangspunkt i etisk kodeks.
- Der skal være fokus på udvikling frem for resultater. Opbygningen af træningen skal sikre, at en eventuel specialisering hos udøverne først sker, når de både psykisk og fysisk er modne til det.
- Alle børn og unge skal opleve tryghed og trives i idrættens fællesskaber. Dette gælder også i det digitale fællesskab, der opstår blandt børn og unge. Indsamling og anvendelse af data skal tage hensyn til børns og unges rettigheder og beskyttelse af privatlivet.



HVORDAN SKAL DIF'S NATIONALE **BØRNE- OG UNGESYN** BRUGES?

DIF's Nationale Børne- og Ungesyn skal fungere som en etisk rettesnor for principielle beslutninger og holdninger i relation til børn og unge i DIF-idrætten. Børne- og ungesynet skal således afspejles i vores uddannelser, danne grundlag for vores retningslinjer og tænkes ind i vores politikker på børne- og ungeområdet.

DIF's Nationale Børne- og Ungesyn skal tydeliggøre vores ståsted og bruges i vores politiske arbejde i forhold til at fremme børne- og ungeidrætten i Danmark.

