



10. juni 2025

Høring: Lovforslag om ændring af betegnelsen pædagogisk læringscenter til skolebibliotek og regelsanering

Afsender: Pædagogisk LæringsCenterForening

Pædagogisk LæringsCenterForenings høringssvar ifm. lovforslag om ændring af betegnelsen pædagogisk læringscenter til skolebibliotek og regelsanering.

Pædagogisk LæringsCenterForening (PLCF) takker for muligheden for at afgive høringssvar i forbindelse med udkastet.

PLCF hilser intentionen bag navneændringen velkommen, da den kan bidrage til øget genkendelighed og tydelighed i skolernes kommunikation med elever, forældre og samarbejdspartnere.

Det fysiske skolebibliotek med læreruddannede skolebibliotekarere

Lovforslaget har bl.a. til formål at understøtte elevernes læsning i fysiske bøger. PLCF bemærker dog, at der hverken stilles krav om et fysisk skolebibliotek eller afsættes midler til indkøb af fysiske bøger. Begge dele er afgørende for at realisere intentionen. PLCF anbefaler derfor, at det som minimum præciseres i lovteksten, at der skal være et fysisk skolebibliotek på enhver skole. Samtidig opfordrer PLCF til, at læsning og litteratur i bredere forstand – herunder digitale og multimodale bøger samt andre undervisningsmidler – indskrives i lovteksten med henblik på at understøtte elevernes læseglæde, læseudvikling og læring. PLCF anbefaler ligeledes, at det præciseres, at skolebiblioteket udgør en del af skolens samlede undervisningstilbud.

PLCF har positivt bemærket, at det fortsat er en central opgave for skolebiblioteket at stille undervisningsmidler til rådighed for undervisningen og bøger til rådighed for elevernes læsning i og uden for skoletiden, samtidig med at det er præciseret, at der skal ydes vejledning heri. Det er dog afgørende, at denne opgave varetages af fagprofessionelle med en relevant didaktisk, pædagogisk og faglig efteruddannelse. PLCF anbefaler derfor, at det indskrives i loven, at opgaverne varetages af lærere ansat på skolen med kompetencer inden for didaktik, vejledning, læsning og undervisningsmidler.

Skolebiblioteket som katalysator for skoleudvikling

PLCF udtrykker bekymring over, at den nuværende understøttelse af skoleudvikling, kapacitetsopbygning og skolens organisatoriske arbejde, der er beskrevet i BEK nr. 271 af 28/2 2022, ikke indgår i lovforslaget. PLCF foreslår, at det i lovteksten understreges, at skolebiblioteket – herunder vejlederne – indgår i et formaliseret samarbejde med ledelsen om skolens udvikling.

Skolebibliotekets samarbejde med eksterne aktører

I forbindelse med lovforslagets formulering *"Opgaverne varetages i samarbejde med folkebiblioteket"* understreger PLCF, at det ligger uden for folkebibliotekets kerneopgave og kompetencefelt at understøtte det undervisende personale i deres planlægning, gennemførelse og evaluering af undervisningen. Denne opgave forudsætter pædagogisk og didaktisk indsigt og uddannelse samt undervisnings- og vejledningskompetencer.

PLCF anser folkebiblioteket for en relevant samarbejdspartner for den del af skolebibliotekets opgaveløsning, der handler om læselyst og kulturformidling. Men hvis skolebiblioteket skal lykkes med at understøtte elevernes almene og kulturelle dannelse og udvikle undervisningsrelaterede aktiviteter for eleverne, fordrer det et bredt samarbejde med relevante aktører som det lokale foreningsliv og kulturinstitutioner – herunder folkebiblioteket. PLCF foreslår derfor, at formuleringen i lovforslaget justeres, så det fremgår, at *“Skolebiblioteket samarbejder med idræts-, forenings- og kulturlivet – herunder folkebiblioteket”*. En sådan præcisering vil både afspejle den praksis, der allerede findes på mange skoler, og sikre fleksibilitet i lokale samarbejdsmodeller.

På vegne af Pædagogisk LæringsCenterForening

Runa Barbara Petersen

Formand

Pædagogisk LæringsCenterForening, PLCF

Skrænten 54A 1tv

6200 Aabenraa

plcf@outlook.dk

www.plcf.dk

Mobil: 61840688