



Til Børne- og Undervisningsministeriet  
Att: Marianne Winther Jarl  
[ejijk@uvm.dk](mailto:ejijk@uvm.dk)

**Høringssvar over udkast til forslag til lov om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser og lov om ændring af lov om folkeskolen (Hf som trædesten til erhvervsuddannelse, kommunalbestyrelsernes forsyningspligt og forhåndstilkendegivelser)**

17.06.2025

Dansk Folkeoplysnings Samråd, DFS, takker for muligheden for at afgive høringssvar vedr. udkast til forslag til lov om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser og lov om ændring af lov om folkeskolen (Hf som trædesten til erhvervsuddannelse, kommunalbestyrelsernes forsyningspligt og forhåndstilkendegivelser).

**Vedr. ændring af folkeskoleloven og kommunalbestyrelsens forsyningspligt i forhold til 10. klasse**

Som paraplyorganisation for folkeoplysende organisationer i Danmark bakker DFS op om de forslag, der rejses af hhv. Efterskoleforeningen og Foreningen af Frie Fagskoler i forhold til den foreslåede ændring af folkeskoleloven.

Begge skoleformer ønsker at bidrage til at unge får mulighed for at gå i 10. klasse som dagelever og ønsker således, at det bliver muligt for kommunerne at indgå driftsoverenskomster med efterskoler og frie fagskoler på samme måde, som lovforslaget gør det muligt for erhvervsskoler.

DFS henviser i øvrigt til de 2 foreningers høringssvar for en præcisering af ovenstående.

**Med venlig hilsen**

Ulrik Kampmann  
Sekretariatschef  
Dansk Folkeoplysnings Samråd

## Høringssvar fra Danske Gymnasieelevers Sammenslutning vedrørende "Høring – lovforslag om ændring af gymnasieloven og folkeskoleloven"

Danske Gymnasieelevers Sammenslutning (DGS) kvitterer for høringen og har følgende bemærkninger:

Danske Gymnasieelevers Sammenslutning (DGS) anerkender og værdsætter ministeriets bestræbelser på at udvikle og tilpasse uddannelsessystemet, særligt med henblik på at imødekomme de nuværende og fremtidige behov blandt unge.

Vi betragter hf-uddannelsen som et væsentligt alternativ til den almengymnasiale uddannelse, som tilbyder et fleksibelt forløb for elever med varierende baggrunde, erfaringer og uddannelsesønsker. Vi er positive over for lovforslagets udvidelse af hf-uddannelsens formål, så den nu også kan forberede elever til erhvervsuddannelserne. Vi ser det som meningsfuldt i lyset af at ca. 25% af hf-studenter allerede vælger en erhvervsuddannelse efter gymnasiet og som forberedelse til implementeringen med epx-reformen. DGS ser det som særdeles vigtigt, at man fortsat indtil 2030 arbejder for at udvikle og videreudvikle hf-uddannelsen, på trods af dens afvikling gennem implementeringen af den nye gymnasireform med epx-uddannelsen, og at man arbejder opmærksomt på, hvilke dele af hf-uddannelsen, der ville være fordelagtige og meningsfulde at overdrage til epx-uddannelsen.

Dette skridt vil bidrage til at anerkende og udnytte hf-uddannelsens potentiale som en brobygger mellem det almengymnasiale og det erhvervsrettede felt. Muligheden for at inkludere erhvervsuddannelsesrettede elementer i almene fag, fagpakker og projekt- og praktikforløb på hf er et konstruktivt tiltag, der kan styrke elevernes motivation og forberedelse til en erhvervsuddannelse.

Vedrørende genindførelsen af forhåndstilkendegivelser om ønsket studieretning for stx, hhx og htx før grundforløbet, ser vi de potentielle fordele. Trivselskommissionen har fremhævet, at dette kan styrke relationsarbejdet mellem lærere og elever og potentielt modvirke, at elever skal starte i en ny klasse to gange inden for tre måneder. Vi mener, at det er positivt, at forhåndstilkendegivelsen ikke vil være bindende, og at institutionerne selv kan afgøre, i hvilket omfang de vil anvende den til klassesdannelse i grundforløbet. Dette giver skolerne den nødvendige frihed til at tilpasse ordningen lokalt, og lader eleverne begynde at tænke over deres valg af studieretning også inden start, hvilket forhåbentlig vil give dem tid til at tage et mere reflekteret valg ved slutningen af grundforløbet.

Det er dog vigtigt at sikre, at grundforløbets formål om at skabe faglig afklaring fortsat opretholdes, og at eleverne har reel mulighed for at ændre studieretningsvalg, hvis deres interesser ændrer sig. DGS har et stærkt fokus på trivsel og et opgør med præstationskulturen, og det er vigtigt, at dette ikke modvirkes af et for tidligt og for bindende studievalg. Samtidig kan der ligge en bekymring i, hvorvidt elever kan forbipassere den almindelige elevfordeling ved at ønske særlige studieretninger, som det nogle steder er tilfældet med profilgymnasier i dag.

Endelig noterer vi os forslaget om kommunalbestyrelsernes mulighed for at opfylde deres forsyningspligt vedrørende 10. klasseundervisning ved at indgå driftsoverenskomster med erhvervsskoler. Dette kan skabe incitament til et tættere

samarbejde mellem folkeskolen og erhvervsuddannelserne, hvilket kan være fint. Det er dog essentielt, at dette ikke går ud over kvaliteten af 10. klasseundervisningen eller begrænser elevernes muligheder for at forberede sig til hele viften af relevante uddannelsesstilbud, herunder de gymnasiale ungdomsuddannelser.

Med venlig hilsen



---

Joachim Stærk Ekstrand Federspiel  
Forperson, Danske Gymnasieelevers Sammenslutning

## Ana Sophie Bisgaard Üsüdür

---

**Fra:** Maria Kangas Christensen <bkf@bkchefer.dk>  
**Sendt:** 18. juni 2025 08:49  
**Til:** DEP - EJI JK  
**Cc:** Lars Sloth - Thisted Kommune; Trine Verner Jensen; Michael Gravesen  
**Emne:** Høring – lovforslag om ændring af gymnasieloven og folkeskoleloven – Marianne Winther Jarl

**[EKSTERN E-MAIL]** Denne e-mail er sendt fra en ekstern afsender.  
Vær opmærksom på, at den kan indeholde links og vedhæftede filer, som ikke er sikre.

Kære Børne- og Undervisningsministerium

Børne- og Kulturchefforeningen takker for muligheden for at komme med høringssvar. Børne- og Kulturchefforeningen bakker disse ændringer op og har ikke yderligere kommentarer.

Vh Maria

-----

**Maria Kangas Christensen**  
Foreningssekretær | Chefkonsulent

**Børne- og Kulturchefforeningen**  
41 75 06 60 | Asylgade 30 | 7700 Thisted | [bkchefer.dk](mailto:bkchefer.dk)



---

**Fra:** Marianne Winther Jarl <Marianne.Winther.Jarl@uvm.dk>  
**Sendt:** 20. maj 2025 17:32  
**Til:** [info@adhd.dk](mailto:info@adhd.dk); [atvmail@atv.dk](mailto:atvmail@atv.dk); [ac@ac.dk](mailto:ac@ac.dk); Ankestyrelsen <[ast@ast.dk](mailto:ast@ast.dk)>; [aofdk@aof.dk](mailto:aofdk@aof.dk); [ae@ae.dk](mailto:ae@ae.dk); ATP <[pote@atp.dk](mailto:pote@atp.dk)>; [a@aarch.dk](mailto:a@aarch.dk); [astra@astra.dk](mailto:astra@astra.dk); [kontor@autismeforening.dk](mailto:kontor@autismeforening.dk); Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering <[star@star.dk](mailto:star@star.dk)>; [forbund@blikroer.dk](mailto:forbund@blikroer.dk); [bupl@bupl.dk](mailto:bupl@bupl.dk); [lederforeningen@bupl.dk](mailto:lederforeningen@bupl.dk); [ptm@boernesbureau.dk](mailto:ptm@boernesbureau.dk); Maria Kangas Christensen <bkf@bkchefer.dk>; Børnerådet <[brd@brd.dk](mailto:brd@brd.dk)>; [bf@boernesagen.dk](mailto:bf@boernesagen.dk); [bv@bornsvilkar.dk](mailto:bv@bornsvilkar.dk); [info@cfu-net.dk](mailto:info@cfu-net.dk); [info@cepos.dk](mailto:info@cepos.dk); [foreningen@daghojskoler.dk](mailto:foreningen@daghojskoler.dk); Danmarks Evalueringsinstitut <[eva@eva.dk](mailto:eva@eva.dk)>; [fa@fanet.dk](mailto:fa@fanet.dk); [fsd@socialforeningen.dk](mailto:fsd@socialforeningen.dk); [dif@dif.dk](mailto:dif@dif.dk); [dlf@dlf.org](mailto:dlf@dlf.org); [info@privateskoler.dk](mailto:info@privateskoler.dk); [dst@dst.dk](mailto:dst@dst.dk); [formand@danmarksvejlederforening.dk](mailto:formand@danmarksvejlederforening.dk); [da@da.dk](mailto:da@da.dk); [info@blind.dk](mailto:info@blind.dk); [def@def.dk](mailto:def@def.dk); Dansk Erhverv (høring) <[hoeringssager@danskerhverv.dk](mailto:hoeringssager@danskerhverv.dk)>; [drc@drc.ngo](mailto:drc@drc.ngo); [dfs@dfs.dk](mailto:dfs@dfs.dk); [dhf@dhf-net.dk](mailto:dhf@dhf-net.dk); Emballageindustrien <[hoering@di.dk](mailto:hoering@di.dk)>; [DM@DM.DK](mailto:DM@DM.DK); [metal@danskmetal.dk](mailto:metal@danskmetal.dk); [post@danskoplysning.dk](mailto:post@danskoplysning.dk); [dp@dp.dk](mailto:dp@dp.dk); [post@skoleforeningen.org](mailto:post@skoleforeningen.org); [skoleidraet@skoleidraet.dk](mailto:skoleidraet@skoleidraet.dk); [kontakt@socialraadgiverne.dk](mailto:kontakt@socialraadgiverne.dk); [duf@duf.dk](mailto:duf@duf.dk); [dak@danskeakasser.dk](mailto:dak@danskeakasser.dk); [kontor@dadanet.dk](mailto:kontor@dadanet.dk); [ddl@ddl.dk](mailto:ddl@ddl.dk); Danske Erhvervsakademier <[info@danskeerhvervsakademier.dk](mailto:info@danskeerhvervsakademier.dk)>; [info@dkea.dk](mailto:info@dkea.dk); [bestyrelserne@deg.dk](mailto:bestyrelserne@deg.dk); [lederne@deg.dk](mailto:lederne@deg.dk); [info@danskeforlag.dk](mailto:info@danskeforlag.dk); [kontakt@dgsnet.dk](mailto:kontakt@dgsnet.dk); [mail@danskegymnasier.dk](mailto:mail@danskegymnasier.dk); [info@dgi.dk](mailto:info@dgi.dk); [dh@handicap.dk](mailto:dh@handicap.dk); [vuc@vuc.dk](mailto:vuc@vuc.dk);

Børne- og Undervisningsministeriet  
Att.: Marianne Winther Jarl  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K

## **Høringssvar vedr. udkast til forslag til lov om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser og lov om ændring af lov om folkeskolen**

16. juni 2025

RPP

Dok ID: 438369

Dansk Arbejdsgiverforening har den 20. maj 2025 modtaget høring vedr. udkast til forslag til lov om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser og lov om ændring af lov om folkeskolen.

DA mener overordnet, at indførslen af epx vil medføre en stor forandring af uddannelsessystemet, og det er derfor hensigtsmæssigt, at uddannelsesinstitutionerne får mulighed for at gøre sig erfaringer frem mod 2030, og der sker en gradvis omstilling af ungdomsuddannelserne. Det kan skabe bedre forudsætninger for, at epx kan blive en succes, som de unge vil vælge. Derudover har DA følgende bemærkninger:

### **Vedr. ændringer af folkeskoleloven**

DA mener, at 10. klasse med fordel i højere grad end i dag kan baseres på praksisfaglige undervisningsformer, virksomhedsbesøg og praktikophold, der styrker elevernes faglige kompetencer og afklarer dem i forhold til valg af ungdomsuddannelse. På den baggrund mener DA, at det kan være relevant lokalt at overveje at placere 10. klasse på en erhvervsskole i de tilfælde, hvor det giver mening. Derfor mener DA også, at det er positivt, at kommunerne med de foreslåede ændringer får bedre rammer for det frem mod, at epx skal åbne i 2030.

Med den foreslåede ændring i § 20 stk. 1, vil kommunalbestyrelsen ikke længere være forpligtet til at tilbyde 10. klasse i folkeskolen, men kan opfylde sin forpligtelse til at tilbyde 10. klasse ved at indgå driftsoverenskomst med en erhvervsskole. Samtidig vil kommunalbestyrelsen jf. ændringen i § 19 j stk. 1 alene være forpligtet til at tilbyde 10. klasse som EUD10. Det kan betyde, at EUD10 i nogle kommuner bliver det primære eller eneste 10. klassestilbud.

Vester Voldgade 113  
1552 København V  
Tlf.: 33 38 90 00  
CVR 16834017  
da@da.dk  
da.dk

Erfaringerne med EUD10 er begrænsede, elevmassen er lille, og det er en målgruppe, der har store overlap med målgruppen for FGU. Dermed risikerer elevmassen på EUD10 frem mod 2030 at være stærkt begrænset ift. elevmassen i 10. klasse i dag og således være udfordret i at understøtte etableringen af epX, der skal være et tilbud til en bred gruppe af unge. Det bliver derfor vigtigt at følge udviklingen af 10. klassestilbudene tæt frem mod 2030.

### **Vedr. ændringer af lov om de gymnasiale uddannelser**

DA mener, at det er en oplagt trædesten for indførslen af epX at benytte hf til i højere grad at introducere eleverne til mulighederne i erhvervsuddannelserne. Det kan bidrage til, at unge er mere afklarede i deres efterfølgende uddannelsesvalg efter endt gymnasial uddannelse. Hf er i dag også den gymnasiale uddannelse, hvis elever har den største overgang til erhvervsuddannelserne efterfølgende.

På den baggrund bakker DA op om ændringerne, så hf også kan bidrage til at forberede eleverne til erhvervsuddannelserne, herunder at det muliggøres at lave fagpakker rettet mod erhvervsuddannelserne. DA opfordrer til, at udviklingen af fagpakkerne og også EUD10 sker i tæt dialog med de faglige udvalg, relevante brancher og virksomheder for at sikre, at indholdet er relevant ift. efterfølgende overgang til erhvervsuddannelserne, herunder at kunne klare overgangskravene. Det er afgørende for kvaliteten og relevansen, at indholdet matcher de krav og forventninger, som eleverne vil møde i praksis – både i oplæring og i det fremtidige arbejdsliv.

Med venlig hilsen  
DANSK ARBEJDSGIVERFORENING

Rasmus Pilegaard Petersen



Børne- og Undervisningsministeriet  
Juridisk kontor  
Sendt pr. mail til: [ejijk@uvm.dk](mailto:ejijk@uvm.dk)

17. juni 2025

**Høring over forslag til lov om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser og lov om folkeskolen**

S2025-005849  
D2025-221696

Her følger høringssvaret fra Danmarks Lærerforening over de foreslåede ændringer af lov om de gymnasiale uddannelser og lov om folkeskolen. Høringssvaret handler om de foreslåede lovændringer for 10. klasse.

Danmarks Lærerforening skal udtrykke kritik af de aktuelle ændringer for 10. klasse, også selvom de er i overensstemmelse med den politiske aftale om epx. Ændringerne vil ikke fremme overgangen til etableringen af epx, men kan snarere blive en forstyrrelse på vejen, afhængig af hvor meget kommunerne vil bruge mulighederne. Der er en øget risiko for, at det særlige pædagogiske og faglige miljø omkring den kommunale 10. klasse går tabt. Dermed vil de foreslåede ændringer modarbejde intentionen om, at erfaringerne fra 10. klasse kommer til at indgå i epx. Foreningen skal opfordre til at lovforslagets elementer om 10. klasse tages ud. Der er behov for ro omkring 10. klasse indtil etableringen af epx, så faglighed og erfaringer fastholdes.

*Mulighed for at flytte 10. klasse skaber usikkerhed omkring etableringen af epx*

Hvis en kommune flytter 10. klasse over på en erhvervsskole, vil erhvervsskolen kun kunne varetage opgaven frem til 2030, hvorefter at 10. klasse nedlægges og integreres i epx. Træder et evt. vedtaget lovforslag i kraft i skoleåret 2027/28, kan det for nogle 10. klasselærere betyde, at de skal flyttes to gange indenfor 3-4 år. Det bevirker usikkerhed for de berørte lærere og en risiko for personale- og kompetenceflugt.

Selvom forslaget indgår i den politiske aftale, vil det ikke hjælpe epx på vej eller gøre etableringen af epx nemmere. En flytning af den almene kommunale folkeskole 10. klasse til en erhvervsskole vil ikke minde om den organisering og de tanker, som ligger i epx. Ej heller giver det mening, at erhvervsskolerne skal have en særlig adkomst til at være hjemsted for epx. Der er netop indgået en aftale om institutionslandskabet for epx, som indebærer en større omlægning af institutioner som udbyder gymnasiale uddannelser, erhvervsuddannelser og voksenuddannelse ifm. etableringen af epx.

*Lovforslaget kan forringe tilbuddet om 10. klasse*

Med lovforslaget lægges der op til, at den kommunale forsyningspligt vedrørende 10. klasse herefter kan opfyldes udelukkende ved at indgå driftsoverenskomst med en erhvervsskole. Undervisningen i 10. klasse på en erhvervsskole skal ikke nødvendigvis omfatte den valgfrie del af 10. klasse, som ligger i den almene 10.

klasse. Det indebærer, at eleverne i 10. klasse risikerer at få et ringere tilbud end i dag.

Erhvervsskolerne har ikke det pædagogiske miljø og de lærerfaglige forudsætninger for at udbyde folkeskolens almene 10. klasse. Der er en øget risiko for at det pædagogiske og faglige miljø omkring 10. klasse forsvinder, hvilket som tidligere nævnt er i modstrid med intentionen om, at det netop skal indgå i lærerværelset på epX.

*Flytning af 10. kl. kan give lang transportvej til uddannelse*

Hvis kommunerne vælger at flytte 10. klasse til erhvervsskolerne, vil det give lang transportvej for mange elever. Det strider også mod grundtanken med epX, som handler om, at der skal være lokale udbud af uddannelse.

*Forslaget kan påvirke folkeskolens økonomi negativt*

Foreningen skal desuden udtrykke bekymring for folkeskolens allerede pressede økonomi. Kommunerne skal betale erhvervsskolerne for at udbyde 10. klasse, hvilket vil være penge som typisk skal findes i det samlede folkeskolebudget i en kommune. Dermed kan lovforslaget påvirke de enkelte folkeskolars økonomi så skolebudgettet bliver mindre. Det giver mindre mulighed for økonomisk fleksibilitet og stordriftsfordele, så man fx kan etablere tolærerordninger, indkøbe undervisningsmidler eller efteruddannelse til lærerne på alle klassetrin.

*Forslaget står i modsætning til aftalen om institutionslandskabet for epX*

Endelig skal foreningen henlede opmærksomheden på den netop indgåede aftale om det nye uddannelses- og institutionslandskab efter epX. Her udtrykker forligspartierne en opmærksomhed omkring det pædagogiske og faglige miljø i 10. klasse. Der indgår på side 14 øverst i aftalen følgende om 10. klasselærerne:

”... Aftalepartierne er enige om, at der skal tages særskilt stilling til håndtering af de ansatte i folkeskolens 10. klasse i et senere forhandlingsforløb, når det nærmere indhold på den nye epX-uddannelse er fastlagt, fx fag, faglinjer, pædagogik, didaktik m.v.”.

Hvis hensigten med denne del af aftalen er at skabe ro omkring 10. klasselærerne indtil konturerne af epX er blevet tydeligere, så er det en god intention. Men den står i modsætning til det aktuelle lovforslag, som kan skabe stor usikkerhed omkring den kommunale 10. klasse.

Som nævnt indledningsvist skal foreningen opfordre til at lovforslagets elementer om 10. klasse tages ud. Der er behov for ro omkring 10. klasse indtil etableringen af epX i 2030. Og der er behov for at energien og de fælles kræfter nu fokuserer på, at etableringen af epX bliver en succes.

Med venlig hilsen

  
Gordon Ørskov Madsen,  
formand for Danmarks Lærforening

Danske Gymnasier  
Ny Vestergade 13, st.  
1471 København K

mail@danskegymnasier.dk  
+45 33 18 82 60  
danskegymnasier.dk



DANSKE  
GYMNASIER

18. juni 2025

Børne- og Undervisningsministeriet  
Att. Marianne Winther Jarl

**Høring vedr. ændring af lov om de gymnasiale uddannelser og ændring af lov om folkeskolen (Hf som trædesten til erhvervsuddannelse, kommunalbestyrelsernes forsyningspligt og forhåndstilkendegivelser)**

Danske Gymnasier har den 20. maj 2025 modtaget høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser og lov om ændring af lov om folkeskolen (Hf som trædesten til erhvervsuddannelse, kommunalbestyrelsernes forsyningspligt og forhåndstilkendegivelser).

Danske Gymnasiers svar er opdelt efter de tre dele af høringen.

*Udvidelse af formålet med hf*

Danske Gymnasier bakker op om de foreslåede lovændringer, der udvider gymnasielovens formål vedr. toårig hf til, at uddannelsen også forbereder eleverne til erhvervsuddannelse og ikke udelukkende til videregående uddannelse.

Foreningen anser det for væsentligt for udviklingen af den nye gymnasieuddannelse epx, at der gennemføres forsøg, som kvalificerer indholdet på uddannelsen, inden den etableres. Lovændringen bidrager til dette ved, at der kan gennemføres forsøg med erhvervsrettet indhold på hf frem mod etableringen af epx i 2030.

Det er i forbindelse med udvidelsen af hf's formål afgørende, at der ikke ændres på den studiekompetence, som hf-uddannelsen giver i dag. Danske Gymnasier finder det derfor positivt, at det med lovændringen ikke tilsigtes at ændre på studiekompetencen.

*Forhåndstilkendegivelse af studieretning*

Danske Gymnasier bakker op om lovændringen, som giver institutionerne mulighed for at lade elever på stx, hhx og htx forhåndstilkendegive deres ønske om studieretning.

Det er foreningens vurdering, at klasse- og lærerskiftet ved overgangen fra grundforløbsklassen til studieretningsklassen kan udfordre elevernes trivsel og indebære et læringstab. Derfor er det positivt, at institutionerne får mulighed for at anvende forhåndstilkendegivelserne til klassedannelse i grundforløbet og dermed kan reducere antallet af skift for eleverne.

På sigt ønsker Danske Gymnasier, at grundforløbet afskaffes, og at der i stedet indføres en ny struktur, hvor den enkelte elev forbliver i samme stamklasse gennem hele sit uddannelsesforløb. Foreningen anser det derfor for positivt, at den kommende ekspertgruppe for ændringer af indhold og struktur på de treårige gymnasiale uddannelser skal se på en mere enkel struktur, hvorved grundforløbet eventuelt kunne afskaffes og erstattes af en stamklasse som den bærende enhed gennem hele uddannelsesforløbet.

*Kommunalbestyrelsernes forsyningspligt*

Danske Gymnasier har ingen bemærkninger til den del af høringen, som omhandler kommunalbestyrelsernes forsyningspligt vedr. 10. klasseundervisning.

Med venlig hilsen



Maja Bødtcher-Hansen  
Formand

## Ana Sophie Bisgaard Üsüdür

---

**Fra:** Kirsten Preisler <KPR@vuc.dk>  
**Sendt:** 18. juni 2025 09:17  
**Til:** DEP - EJI JK  
**Emne:** Høring – lovforslag om ændring af gymnasieloven og folkeskoleloven - Marianne Winther Jarl  
**Vedhæftede filer:** Høringsversion af lovudkast om ændring af gymnasieloven og folkeskoleloven.pdf; Høringsliste vedr. lovudkast om ændring af gymnasieloven og folkeskoleloven.pdf; Høringbrev vedr- lovforslag om ændring af gymnasieloven og folkeskoleloven.pdf

**[EKSTERN E-MAIL]** Denne e-mail er sendt fra en ekstern afsender.  
Vær opmærksom på, at den kan indeholde links og vedhæftede filer, som ikke er sikre.

Til Børne- og Undervisningsministeriet

Danske HF & VUC (Bestyrelserne) og Danske HF & VUC takker for muligheden for at afgive høringssvar over udkast til forslag til lov om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser og lov om ændring af lov om folkeskolen (Hf som trædesten til erhvervsuddannelse, kommunalbestyrelsernes forsyningspligt og forhåndstilkendegivelser).

Vi bakker op om, at profilen for den 2-årige hf-uddannelse med det foreslåede vil blive med mulighed for en mere erhvervsrettet profil, og at det ikke med det foreslåede er hensigten at ændre ved, at uddannelsens formål vil skulle realiseres inden for en bred almen fagrække på samme måde som fagenes professionsrettede perspektiver i dag realiseres inden for den brede, almene fagrække.

Vi forudsætter, at det med det foreslåede **ikke** lægges op til at udvide antallet af udbydere af den toårige hf-uddannelse, fx så erhvervsskoler, som gerne vil tilbyde en erhvervsrettet hf-uddannelse, får mulighed herfor. Altså at det alene bliver en mulighed for de nuværende udbydere af HF, så der kan dannes erfaringer at bygge videre på for EPX.

Med venlig hilsen

Birgit Lise Andersen (formand for Danske HF & VUC (Bestyrelserne)) og Tue Sanderhage (formand for Danske HF & VUC)

Med venlig hilsen



**Kirsten Preisler**  
Sekretariatschef  
Ny Vestergade 17, 3. sal  
1471 København K

Mobil: 53 54 07 79  
E-mail: [kpr@vuc.dk](mailto:kpr@vuc.dk)



Børne- og Undervisningsministeriet

ejljk@uvm.dk

Att.: Marianne Winther Jarl

DANSKE  
REGIONER



17-06-2025

## Høringssvar – lovforslag om ændring af gymnasieloven og folkeskoleloven

Danske Regioner har modtaget høringen over udkast til forslag om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser og lov om ændring af lov om folkeskolen.

Lovforslaget vedrører hf som en trædesten til erhvervsuddannelse, kommunalbestyrelsernes forsyningspligt vedr. 10. klasse og gymnasieelevers forhåndstilkendegivelser vedr. studieretning.

Danske Regioner bakker op om de foreslåede ændringer, idet der dog tages forbehold for godkendelse på Danske Regioners bestyrelsesmøde den 26. juni 2025.

### *Udvidelse af formålet med hf*

Danske Regioner finder det hensigtsmæssigt at udvide formålet med hf til også at have fokus på hf-elevernes mulige overgang til erhvervsuddannelse. Øget overgang til erhvervsuddannelserne er et vigtigt politisk mål, som har vist sig svært at indfri. Lovændringen vil give uddannelsesinstitutionerne mulighed for at påbegynde forsøg og arbejde målrettet med, hvordan man pædagogisk kan arbejde med at give eleverne indsigt og motivation for øget overgang til erhvervsuddannelserne. Dette vil være vigtige erfaringer, når der senere skal arbejdes med indhold på epx-uddannelsen og med overgange fra exp til eud.

### *Kommunalbestyrelsens forsyningspligt ift. 10. klasse*

Danske Regioner støtter op om muligheden for at lægge kommunens 10. klasser på erhvervsskoler, da dette ligeledes kan understøtte målet om øget overgang til erhvervsuddannelserne. Eleverne kan via 10. klasseundervisning på erhvervsskolerne blive bekendt med erhvervsskolemiljøet og kan komme i praktik og afprøve undervisning her. Overgangen mellem folkeskole og erhvervsuddannelse og motivation for at påbegynde en erhvervsuddannelse kan herigennem formodes at stige. Tilsvarende vil erhvervsskolernes erfaringer

DANSKE REGIONER  
DAMPFÆRGEVEJ 22  
2100 KØBENHAVN Ø  
+45 35 29 81 00  
REGIONER@REGIONER.DK  
REGIONER.DK

med målgruppen og det pædagogiske blik for gruppen øges, hvilket igen kan blive en god forberedelse til epx-reformen.

#### *Forhåndstilkendegivelse om studieretning*

Danske Regioner bakker op om forslaget om at give gymnasieelever mulighed for at tilkende deres ønsker om studieretning allerede inden skolestart og dermed give uddannelsesinstitutionen mulighed for at danne klasser herudfra, allerede når eleverne starter i 1. g, og ikke først når grundforløbet stopper. Dette vil øge tilknytning og relationsdannelse for eleverne i klasserne tidligere end nu og kan dermed bidrage til fastholdelse og trivsel for de unge.

Venlig hilsen



Anders Kühnau  
Formand, Danske Regioner



Mads Duedahl  
Næstformand, Danske Regioner

Børne- og Undervisningsministeriet  
Departementet  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K

København den 18. juni 2025

**Høring over udkast til lovforslag om ændring  
af lov om de gymnasiale uddannelser og lov om  
ændring af lov om folkeskolen (HF som trædesten  
til erhvervsuddannelse, kommunalbestyrelsernes  
forsyningspligt og forhåndstilkendegivelser)**

Danske SOSU-skoler og Danske SOSU-skoler - Bestyrelserne kvitterer hermed for muligheden for at afgive høringssvar i høring over udkast til lovforslag om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser og lov om ændring af lov om folkeskolen (HF som trædesten til erhvervsuddannelse, kommunalbestyrelsernes forsyningspligt og forhåndstilkendegivelser).

Foreningerne støtter helhjertet udvidelsen af gymnasielovens formål således, at den 2-årige hf fremadrettet også kan omfatte forberedelse af eleverne til erhvervsuddannelserne. Erhvervsuddannelse vil for mange elever på hf være et helt naturligt valg, der bør understøttes optimalt i hf-forløbet.

Foreningerne finder herudover hensigtsmæssigt, at kommunalbestyrelserne får mulighed for at opfylde deres forsyningspligt ved vedrørende 10. klasseundervisning ved indgåelse af driftsoverenskomst med en erhvervsskole, der kan varetage undervisning i 10. klasse på kommunens vegne.

Herudover har foreningerne ingen bemærkninger til det fremsendte udkast til lovforslag.

Med venlig hilsen  
På foreningernes vegne  
e.b.

Michael Kümmel  
chefkonsulent

Børne- og Undervisningsministeriet  
Departementet  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K

Den 16. juni 2025

Vedrørende sagsnr.: 25/15449

**Høringssvar vedr. udkast til forslag til lov om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser og lov om ændring af lov om folkeskolen**

Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier (DEG) takker for muligheden for at afgive høringssvar til det fremsendte udkast til lovforslag.

Overordnet ser DEG positivt på lovforslagets intentioner og vil her fremhæve følgende bemærkninger:

**HF som trædesten til erhvervsuddannelser**

DEG hilser det velkomment, at formålet med den 2-årige hf udvides, så uddannelsen også forbereder til erhvervsuddannelserne og ikke alene til videregående uddannelse. Det er et skridt i retning af en mere fleksibel og praksisnær gymnasial uddannelse, som kan være med til at styrke overgangen til erhvervsuddannelserne. Vi ser det som helt afgørende, at hf-udbydere i denne forbindelse rækker ud til erhvervsskolerne med henblik på at etablere samarbejder om hf-forløb målrettet erhvervsuddannelserne, sådan som det også fremgår af lovforslagets bemærkninger. Et tæt samarbejde mellem institutionstyperne vil være afgørende for at sikre relevante og virkningsfulde hf-forløb med erhvervsrettet sigte.

**Kommunernes forsyningspligt og samarbejde med erhvervsskoler**

DEG støtter forslaget om, at kommunalbestyrelser fremover kan opfylde deres forpligtelse til at tilbyde 10. klasse ved at indgå driftsaftaler med erhvervsskoler. Dette åbner for nye og mere fleksible samarbejder om 10. klasse, som potentielt kan give eleverne et mere praksisnært og erhvervsorienteret skoleår. Erfaringer viser, at samarbejder mellem kommuner og erhvervsskoler om 10. klasse kan bidrage til øget motivation og fastholdelse, samt styrke elevernes afklaring og overgang til ungdomsuddannelserne.

I den forbindelse skal det bemærkes, at DEG ikke håber, at denne ordning vil nødvendiggøre større udbudsprocesser. Der er tale om driftsaftaler, hvor kommunerne indgår konkrete, samarbejder med erhvervsskoler, og ikke om konkurrenceudsatte leverancer. Det er afgørende, at implementeringen af lovforslaget understøtter pragmatiske og lokale løsninger frem for administrative byrder.

### **Forhåndstilkendegivelse og styrket overgang i de gymnasiale uddannelser**

DEG er positiv over for forslaget om, at elever ved tilmelding til hhx, htx og stx får mulighed for at afgive forhåndstilkendegivelse om ønsket studieretning. Dette kan være med til at skabe større ro og retning for eleverne i overgangen fra grundforløbet til studieretningsforløbet – en overgang, som forskning og erfaringer fra skolerne viser kan være præget af både social og faglig usikkerhed.

Samtidig vil DEG gerne opfordre til, at denne mulighed følges op af en justering af grundforløbsstrukturen. Vi anbefaler, at elever som udgangspunkt fortsætter i samme klasse efter grundforløbet. Som vi tidligere har fremført i politikpapiret [”Bevar trivsel og læring: Nej til klasseskift efter grundforløbet”](#), bør klassedannelsen fra start tage udgangspunkt i elevernes forhåndstilkendegivelse, og denne struktur bør fastholdes hen over overgangen til studieretningsforløbet. På den måde styrkes elevernes læringsfællesskaber og undervisningens kontinuitet, hvilket vi vurderer vil have positiv effekt på både trivsel og læringsudbytte.

### **Afsluttende bemærkninger**

DEG ser frem til den videre politiske behandling af forslaget og stiller sig gerne til rådighed for yderligere drøftelser.

På vegne af Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier

Mie Hovmark  
Teamkoordinator og chefkonsulent

Søren Melcher  
Chefkonsulent

Børne- og Undervisningsministeriet  
Att. Marianne Winther Jarl  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København K

## **Høring vedr. udkast til forslag til lov om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser og lov om ændring af lov om folkeskolen**

Dansk Industri har den 20. maj 2025 . januar 2024 modtaget høring vedr. udkast til forslag til lov om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser og lov om ændring af lov om folkeskolen (Hf som trædesten til erhvervsuddannelse, kommunalbestyrelsernes forsyningspligt og forhåndstilkendegivelser).

DI mener overordnet, at etableringen af epX er en positiv, men stor, forandring af uddannelsessystemet. Derfor er det hensigtsmæssigt, at uddannelsesinstitutionerne får mulighed for at gøre sig erfaringer frem mod 2030, og der sker en gradvis omstilling af ungdomsuddannelserne.

### **Vedr. ændringer af folkeskoleloven**

DI mener, at 10. klasse med fordel i højere grad end i dag kan baseres på praksisfaglige undervisningsformer, virksomhedsbesøg og praktikophold, der styrker elevernes faglige kompetencer og afklarer dem i forhold til valg af ungdomsuddannelse.

På den baggrund mener DI, at det kan være relevant lokalt at overveje at placere 10. klasse på en erhvervsskole i de tilfælde, hvor det giver mening. Derfor mener DI også, at det er positivt, at kommunerne med de foreslåede ændringer får bedre rammer for det frem mod, at epX skal åbne i 2030.

### **Vedr. ændringer af lov om de gymnasiale uddannelser**

DI mener, at det er en oplagt trædesten for indførslen af epX at benytte hf til i højere grad at introducere eleverne til mulighederne i erhvervsuddannelserne. Det kan bidrage til, at unge er mere afklarede i deres efterfølgende uddannelsesvalg efter endt gymnasial uddannelse. Hf er i dag også den gymnasiale uddannelse, hvis elever har den største overgang til erhvervsuddannelserne efterfølgende.

På den baggrund bakker DI op om ændringerne, så hf også kan bidrage til at forberede eleverne til erhvervsuddannelserne, herunder at det muliggøres at lave fagpakker rettet mod erhvervsuddannelserne.

DI opfordrer til, at udviklingen af fagpakkerne og også EUD10 sker i tæt dialog med de faglige udvalg, relevante brancher og virksomheder for at sikre, at indholdet er relevant ift. efterfølgende overgang til erhvervsuddannelserne, herunder at kunne klare overgangskravene. Det er afgørende for kvaliteten og relevansen, at indholdet matcher de krav og forventninger, som eleverne vil møde i praksis – både i oplæring og i det fremtidige arbejdsliv.

Med venlig hilsen

Mads Hyldahl Fogh  
Chefkonsulent, Dansk Industri



Styrelsen for Undervisning og Kvalitet  
Att. Marianne Winther Jarl  
[ejijk@uvm.dk](mailto:ejijk@uvm.dk)

Efterskolerne  
Farvergade 27H, 2. sal  
1463 København K  
+45 33 12 86 80  
[www.efterskolerne.dk](http://www.efterskolerne.dk)

København d. 12. juni 2025

### **Høring over udkast til ændring af gymnasieloven og folkeskoleloven**

Efterskoleforeningen takker for muligheden for at afgive høringssvar i forbindelse med udkast til forslag til ændring af folkeskoleloven.

Efterskoleforeningen har følgende forslag:

For at sikre at flest mulige unge i landets kommuner kan få et relevant 10. klassetilbud frem mod 2030 og igen derefter, foreslår Efterskoleforeningen, at efterskolerne får mulighed for at tilbyde unge at gå i 10. klasse som dagelever.

Vi har to forslag, som vil tilgodese de unges muligheder for at blive klar til at gennemføre en ungdomsuddannelse:

- 1) Som supplement til kostskoleaktiviteterne vil nogle af landets efterskoler kunne udbyde et 10. klassetilbud som dagskole. En ændring af folkeskoleloven vil være nødvendig, så der gives mulighed for, at en kommune, ved at indgå en driftsoverenskomst med en efterskole, kan vælge at udlicitere 10. klasseundervisningen til efterskolen, på samme måde som det efter nærværende lovforslag er tilfældet med erhvervsskolerne.  
Eleverne i en 10. klasse dagskole vil blive undervist sammen med kostskoleeleverne og kunne tage del i valg- og linjefag sammen med kostskoleeleverne.  
10. klassetilbuddet vil blive finansieret af kommunen, der afholder omkostningen til efterskolen, og de unge vil kunne gennemføre 10. klasse i et frugtbart ungemiljø i nærheden af hjemmet.
- 2) En anden mulighed er, at vilkårene for, at efterskolerne kan optage dagelever, lempes, således at unge, der er bosat i skolens beliggenhedskommune, og evt. kommuner der grænser op til beliggenhedskommunen, kan optages som dagelever på efterskolen.  
Tilskudsbekendtgørelsens § 12 stk. 2 efterlader kun mulighed for, at elever kan være dagelever efter godkendelse i STUK, og muligheden omfatter kun tilfælde, hvor en faglig 3. part, som fx. læge eller psykolog, anbefaler, at den enkelte elev bliver dagelev i en kort periode, med det formål, at eleven kan gennemføre efterskoleopholdet.



En sådan mulighed for dagelever bosat i skolens beliggenhedskommune vil betyde, at skolen mindst skal opkræve minimumsegenbetalingen for eleverne. Efterskolen vil modtage 70 % af driftstaxameteret for ikke-undervisningspligtige jf. § 12 stk. 3 i tilskudsbekendtgørelsen.

Med håb om en positiv modtagelse af de to forslag.  
Spørgsmål kan rettes til undertegnede

Med venlig hilsen

Bjarne Bundsgaard Nielsen  
Økonomisk konsulent  
Efterskoleforeningen  
Tlf. 33179766  
[bn@efterskolerne.dk](mailto:bn@efterskolerne.dk)

for  
Helene Valgreen  
Vicedirektør  
Efterskoleforeningen



## Høring over lovforslag om ændring af gymnasieloven og folkeskoleloven

Børne- og Undervisningsministeriet har ved mail af 20. maj 2025 anmodet FGU Danmark om at afgive høringssvar på høring over forslag til lov om ændring om de gymnasiale uddannelser og lov om ændring af lov om folkeskolen (HF som trædesten til erhvervsuddannelse, kommunalbestyrelsens forsyningspligt og forhåndstilkendegivelser).

Indledningsvist finder FGU Danmark det positivt, at der gives mulighed for at tage forskud på epX-reformen, så der så vidt muligt skabes en glidende overgang til det kommende uddannelses- og institutionslandskab. FGU Danmark opfordrer generelt set til, at der igangsættes rammeforsøg forud for opstarten af epX, så der sker en løbende indfasning. Rammeforsøgene bør dog netop ske inden for en udmeldt ramme, så der skabes en fælles udvikling og retning for udviklingsarbejdet.

Dertil bakker FGU Danmark i høj grad op om, at der sikres attraktive og smidige uddannelsesveje for alle unge.

Derfor er FGU Danmark uforstående overfor, hvorfor forberedende grunduddannelse (FGU) ikke er indtænkt i de foreslåede overgangsbestemmelser.

En ny analyse af Arbejderbevægelsens Erhvervsråd viser, at andelen af 15 – 24-årige uden job og uddannelse er steget, og at andelen især er steget blandt de 16 – 19-årige. Vi er nødt til at sikre et system, der griber og hjælper de unge videre, og FGU er netop sat i verden for at gøre dette.

Der er allerede i dag store overlap mellem den kommunale 10. klasse og FGU, og FGU Danmark mener derfor, at det også bør være muligt for kommunerne at leve op til deres forsyningspligt vedr. 10. klasse ved at indgå driftsoverenskomst med en FGU-institution, herunder for elever

FGU Danmark

18-06-2025

Ny Vestergade 17,  
2. sal

1471 København K.

Tlf. 3044 4033

Mail: [fgu@fgu.dk](mailto:fgu@fgu.dk)

[www.fgu.dk](http://www.fgu.dk)

CVR: 40842357

Børne- og Undervisningsministeriet  
Frederiksholms Kanal 25  
1220 København

Sagsnr. 25/15449

Att: Marianne Winther Jarl, [marianne.winther.jarl@uvm.dk](mailto:marianne.winther.jarl@uvm.dk)

med behov for specialpædagogisk støtte i mindst 9 timer ugentligt frem mod 2030.

Dette skal ses i lyset af, at en undersøgelse udarbejdet af Tænk tanken DEA i 2024 viser, at der er et stort overlap mellem målgrupperne i den kommunale 10. klasse og FGU. Dansk og matematik er obligatoriske i begge skoleformer, og der er en række muligheder for valgfag. Samtidig er der højere krav til lærerne i FGU end i 10. klasse.

Størstedelen af eleverne i FGU overgår til en erhvervsuddannelse og hf efter afslutning af FGU, og FGU-institutionerne har derfor allerede et tæt samarbejde med ungdomsuddannelserne, herunder erhvervsuddannelserne om at få eleverne godt videre.

Endelig er det en integreret del af FGU, at undervisningen skal være praksisbaseret – også i de almene fag, hvilket understøtter intentionerne for den kommende epx. Dertil er det en del af FGU's formål, at undervisningen skal være inkluderende og ordblindevenlig, og FGU-institutionerne arbejder derfor målrettet med elever med specialpædagogiske behov som en del af almenundervisningen. FGU har derfor allerede en markant erfaring med at understøtte elever med specialpædagogiske behov, herunder ordblindhed, og det er et stærkt og løbende fokus i FGU-sektorens og FGU Danmarks udviklingsarbejde.

Endelig fremgår det af høringsmaterialet, at de foreslåede bemyndigelser først kan tages i anvendelse fra og med det tidspunkt ministeren fastsætter. Dette er naturligt, men ikrafttrædelsestidspunktet bør udmeldes i god tid til de omfattede institutioner, så de har mulighed for at forberede tilbuddene ordentligt.

Derudover har FGU Danmark ikke nogen bemærkninger.

Tak for muligheden for at afgive høringssvar.

Med venlig hilsen

Lisa Goth

Sekretariatschef i FGU Danmark

## Ana Sophie Bisgaard Üsüdür

---

**Fra:** Lars Djernæs <ldj@fida.dk>  
**Sendt:** 6. juni 2025 10:41  
**Til:** DEP - EJI JK  
**Cc:** Morten Schønning Madsen; Martin Steen Kabongo  
**Emne:** VS: Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser og lov om ændring af lov om folkeskolen (Hf som trædesten til erhvervsuddannelse, kommunalbestyrelsernes forsyningspligt og forhåndstilkendegivelser)  
**Vedhæftede filer:** Høringsversion af lovudkast om ændring af gymnasieloven og folkeskoleloven.pdf; Høringsliste vedr. lovudkast om ændring af gymnasieloven og folkeskoleloven.pdf; Høringbrev vedr- lovforslag om ændring af gymnasieloven og folkeskoleloven.pdf

**[EKSTERN E-MAIL]** Denne e-mail er sendt fra en ekstern afsender.

Vær opmærksom på, at den kan indeholde links og vedhæftede filer, som ikke er sikre.

Til Børne- og Undervisningsministeriet

Finans Danmark takker for nærværende høring og kan tilslutte sig, at der skabes mulighed for, at den 2-årige hf også skal kunne forberede eleverne på erhvervsuddannelserne og ikke alene på videregående uddannelse; at eleverne på hhx, htx og stx får mulighed for at afgive ønske om studieretning, inden de begynder på grundforløbet, uden at det er bindende for elevernes studieretningsvalg; og at kommunalbestyrelserne i overensstemmelse med sine forpligtelser skal kunne indgå en driftsoverenskomst med en erhvervsskole om, at erhvervsskolen varetager 10. klasseundervisning på kommunens vegne.

Venlig hilsen

**Lars Djernæs**

Chefkonsulent

Direkte nr: +45 2339 9240

ldj@fida.dk

---

**Fra:** Marianne Winther Jarl <Marianne.Winther.Jarl@uvm.dk>

**Sendt:** 20. maj 2025 17:32

**Til:** info@adhd.dk; atvmil@atv.dk; ac@ac.dk; Ankestyrelsen <ast@ast.dk>; aofdk@aof.dk; ae@ae.dk; ATP <pote@atp.dk>; a@aarch.dk; astra@astra.dk; kontor@autismeforening.dk; Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering <star@star.dk>; forbund@blikroer.dk; bupl@bupl.dk; lederforeningen@bupl.dk; ptm@boernesbureau.dk; bkf@bkchefer.dk; Børnerådet <brd@brd.dk>; bf@boernesagen.dk; bv@bornsvilkar.dk; info@cfu-net.dk; info@cepos.dk; foreningen@daghojskoler.dk; Danmarks Evalueringsinstitut <eva@eva.dk>; FA <fa@fanet.dk>; fsd@socialforeningen.dk; dif@dif.dk; dlf@dlf.org; info@privateskoler.dk; dst@dst.dk; formand@danmarksvejlederforening.dk; da@da.dk; info@blind.dk; def@def.dk; Dansk Erhverv (høring) <hoeringssager@danskerhverv.dk>; drc@drc.ngo; dfs@dfs.dk; dhf@dhf-net.dk; Emballageindustrien <hoering@di.dk>; DM@DM.DK; metal@danskmetal.dk; post@danskoplysning.dk; dp@dp.dk; post@skoleforeningen.org; skoleidraet@skoleidraet.dk; kontakt@socialraadgiverne.dk; duf@duf.dk; dak@danskeakasser.dk; kontor@dadanet.dk; ddl@ddl.dk; Danske Erhvervsakademier <info@danskeerhvervsakademier.dk>; info@dkea.dk; bestyrelserne@deg.dk; lederne@deg.dk; info@danskeforlag.dk; kontakt@dgsnet.dk; mail@danskegymnasier.dk; info@dgi.dk; dh@handicap.dk; vuc@vuc.dk; bestyrelsesforeningen@vuc.dk; csc@danskelandbrugsskoler.dk; info@dmkskoler.dk; Danske Professionshøjskoler <Uc-dk@uc-dk.dk>; Danske Regioner <regioner@regioner.dk>; fdr@fdr.dk; dse@skoleelever.dk; lederforeningen@sosu.dk; bestyrelserne@sosu.dk; Danske Universiteter <dkuni@dkuni.dk>; Dataetiskraad <dataetiskraad@dketik.dk>; Datatilsynet <dt@datatilsynet.dk>; sekretariat@dedanskesprogcentre.dk; dea@dea.nu; Den Danske Filmskoles reception <Reception@filmskolen.dk>; DDSKS - Post <post@scenekunstskolen.dk>; mail@dukh.dk; dch@dch.dk; mail@musikkons.dk; Nota Info <info@nota.dk>; Info-KA-postkasse <info@kunstakademiet.net>; dkdm@dkdm.dk; dkr@dkr.dk; dnir@siri.dk; dssv@dssv.dk; FM Digitaliseringsstyrelsen <digst@digst.dk>; djoef@djoef.dk; info@efterskoleforeningen.dk; info@engineerthefuture.dk; kontakt@eeo.dk;

Til  
Styrelsen for Undervisning og Kvalitet  
[ejijk@uvm.dk](mailto:ejijk@uvm.dk)

Marianne Winther Jarl

Sagsnr.: 25/15449

## Høringssvar på høring om ændring af gymnasieloven og folkeskoleloven

Foreningen af Frie Fagskoler kvitterer hermed for muligheden for at afgive høringssvar vedrørende udkastet til ændring af *lovforslag om ændring af gymnasieloven og folkeskoleloven* fremsendt den 20. maj 2025 - (*Hf som trædesten til erhvervsuddannelse, kommunalbestyrelsernes forsyningspligt og forhåndstilkendegivelser*)

Vi vil gerne kvittere for, at lovforslaget rummer flere positive elementer i arbejdet med at styrke uddannelsesveje, der peger mod erhvervsuddannelserne.

### **HF som trædesten til erhvervsuddannelse**

Vi støtter intentionen om at udvide formålet med HF, så uddannelsen i en overgangsperiode også eksplicit kan forberede elever til erhvervsuddannelserne. Det er fornuftigt, at HF-uddannelsen herved bliver et endnu mere fleksibelt tilbud, som kan understøtte både studieforbereelse og erhvervsrettede ambitioner — uden at det ændrer ved den studiekompetence, som HF giver.

### **Kommunalbestyrelsernes forsyningspligt og 10. klasse**

Vi støtter, at kommunalbestyrelserne fremover får mulighed for at opfylde deres forsyningspligt ved at indgå driftsoverenskomst med erhvervsskoler om 10. klasseundervisning.

Vi vil derudover foreslå, at det bliver muligt for kommunerne at indgå aftale med Frie Fagskoler for at opfylde forsyningspligten frem mod 2030. Frie Fagskoler har i dag mulighed for at optage dagselever og tilbyder i dag 10. klasse til elever, der ønsker dette efter folkeskolen. I lighed med erhvervsuddannelserne har Frie Fagskoler erhvervsrettede og praksisrettede fag og gennemfører i dag branchefagsprøver, ligesom vores elever i stor stil fortsætter på en erhvervsskole efter endt forløb.

I den forbindelse skal vi yderlige minde om, at unge fortsat har mulighed for at tage deres 10. skoleår som et kostskoleår på en fri fagskole. Frie Fagskoler udbyder et praksisnært 10. skoleår, som understøtter elevernes motivation, trivsel og forberedelse til job og ungdomsuddannelse — herunder erhvervsuddannelse. Det er vigtigt, at lovgivningen og den lokale praksis fastholder og respekterer dette frie valg for de unge og deres forældre.

**Forhåndstilkendegivelse af studieretning**

Vi ser det som positivt, at elever på stx, hhx og htx fremover får mulighed for at forhåndstilkendegive deres ønskede studieretning forud for grundforløbet. Det kan understøtte elevernes motivation og styrke arbejdet med at skabe stabile klasser og relationer fra starten af gymnasieforløbet, samtidig med at det fortsat er muligt at justere valget senere. Det er fornuftigt, at skolerne kan tilrettelægge undervisningen ud fra lokale hensyn.

Med venlig hilsen

Berit Toft Fihl

Sekretariatschef

Foreningen af Frie Fagskoler

Farvergade 27, H. 3, 1463 København K

BTF@FrieFagskoler.dk

Børne- og Undervisningsministeriet  
Departementet  
Frederiksholms Kanal 25  
København K

Dato 11.06.2025  
Sagsnr.: 25/15449  
Initialer FRJ

**Vedr.: Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser og lov om ændring af lov om folkeskolen  
(Hf som trædesten til erhvervsuddannelse, kommunalbestyrelsernes forsyningspligt og forhåndstilkendegivelser)**

Af høringsbrevet fremgår følgende af **afsnittet Kommunalbestyrelsernes forsyningspligt**:

”Det foreslås, at kommunalbestyrelserne skal kunne leve op til deres forsyningspligt vedrørende 10. klasseundervisning ved at indgå en driftsoverenskomst med en erhvervsskole om, at erhvervsskolen varetager 10. klasseundervisning på kommunens vegne.”

Uddannelsesforbundet bakker op om forslaget, da den nuværende bestemmelse betyder, at en kommune er nødt til at have et sekundært kommunalt 10. classes tilbud hos sig selv eller i en nabokommune, såfremt de af politiske grunde ønsker at indgå en driftsoverenskomst med en erhvervsskole. Bestemmelsen giver ingen mening, og er et bureaukratisk benspænd.

Med venlig hilsen

Hanne Pontoppidan  
Formand for Uddannelsesforbundet



17. juni 2025

Børne- og Undervisningsministeriet

Juridisk Kontor

Att.: ejijk@uvm

**”Høring – lovforslag om ændring af gymnasieloven og folkeskoleloven”**

---

**Høring over udkast til forslag til lov om ændring af lov om de gymnasiale uddannelser og lov om ændring af lov om folkeskolen (Hf som trædesten til erhvervsuddannelse, kommunalbestyrelsernes forsyningspligt og forhåndstilkendegivelser)**

Tak for det fremsendte høringsmateriale og udkast til lovforslag som tilsigter at udmønte de dele af den politiske aftale, der kan træde i kraft før epX-reformen.

Fremsendte høringsmateriale et tredelt, og har til formål at:

- Udvide gymnasielovens formål, for så vidt angår den 2-årige hf, til også at forberede eleverne til erhvervsuddannelserne.
- Give eleverne på hhx, htx og stx mulighed for at afgive ønske om studieretning, inden de begynder på grundforløbet (forhåndstilkendegivelsen vil ikke være bindende for elevernes studieretningsvalg i slutningen af grundforløbet).
- Give kommunalbestyrelserne mulighed for at leve op til deres forsyningspligt vedrørende 10. klasseundervisning ved at indgå en driftsoverenskomst med en erhvervsskole om, at erhvervsskolen varetager 10. klasseundervisning på kommunens vegne.

Gymnasiernes Bestyrelsesforening (GBF) finder de to første forslag både nyttige og nødvendige og sikrer blandt andet hf-eleverne kompetencer i perioden op til epX-reformens ikrafttrædelse i 2030 (selv om dette ikke fremgår af høringsmaterialet), da hf, jf. aftalen om implementeringen af epX-reformen, ophører som selvstændig studieretning. Dette mener GBF med fordel kunne have været præciseret mere eksplicit.

Vedrørende det tredje delpunkt, om den kommunale opgave at sikre kommunernes forsyningspligt vedrørende 10. klasseundervisningen, så finder GBF det problematisk, at forslaget indsnævrer såvel placering som udbudsret.

Efter GBF's opfattelse strider en sådan indskrænkning af udbudsretten dels mod intentionerne i aftalen om epX, som netop lægger op til en mere fleksibel tilgang til udbud, og dels mod hensynet til tilgængeligheden for de familier, der efterspørger et regulært 10.-klassestilbud – altså ikke EUD10 (en kombineret 10. klasse med første del af erhvervsuddannelsernes grundforløb) og heller ikke den segregerede specialundervisning.

Vi anerkender, at dette sker som led i regeringens toning af 10. klasse frem mod den kommende epx-uddannelse, og at kommunerne ikke er forpligtede til at nedlægge de eksisterende tilbud. Vi frygter dog, at hvis en kommune vælger at placere 10. klasse på en måde, hvor driften overdrages til en erhvervsskole, kan det ske på bekostning af tilgængeligheden. I den forbindelse vil vi gerne påpege, at der langt fra findes en erhvervsskole i alle kommuner, hvilket kan medføre væsentligt længere transportveje for eleverne.

Med venlig hilsen

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Stig Wall', with a stylized, cursive script.

Stig Wall

Formand for Gymnasiernes Bestyrelsesforening