



FOLKETINGET

Børne- og Undervisningsudvalget

Til: Udvalgets medlemmer
Dato: 9. oktober 2025

Regeringens lovprogram for folketingsåret 2025-26

Hermed til orientering oversigt over de lovforslag, som forventes at henvises til Børne- og Undervisningsudvalget i folketingsåret 2025-26.

Med venlig hilsen
Pernille Vallentin
Udvalgsassistent



Børne- og undervisningsministeren

Ændring af lov om erhvervsuddannelser (Prioritering af sager for Tvistighedsnævnet om seksuel chikane) (Okt I)

Lovforslaget har til formål at indføre hjemmel til, at sager om elever og læringe, der har været udsat for seksuel chikane, der indbringes for Tvistighedsnævnet, skal kunne behandles før øvrige sager, der indbringes for nævnet. Lovforslaget skal bidrage til, at elever og læringe i sager, hvor der er en tvistighed pga. seksuel chikane, får den hurtigst mulige afslutning af sagen i Tvistighedsnævnet. Lovforslaget er en opfølgning på trepartsaftalen om initiativer til at modgå seksuel chikane på arbejdspladser fra marts 2022.

Ændring af lov om de gymnasiale uddannelser og lov om folkeskolen (Hf som trædesten til erhvervsuddannelse, justering af kommunalbestyrelsernes forsyningspligt og genindførelse af forhåndstilkendegivelse) (Okt I)

Lovforslaget har til formål at give kommuner og institutioner mulighed for at tage delvist forskud på epx ved at etablere lokale samarbejder mellem erhvervsskoler, 10. klasse og udbydere af hf. Lovforslaget er en opfølgning på aftalen om en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse mellem regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne), Socialistisk Folkeparti og Dansk Folkeparti fra februar 2025.

Ændring af lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag og ligningsloven (Ændring af lønbegreb, afgørelser uden forudgående partshøring, omlægning af refusion og tilskud vedr. oplæring i udlandet, justering af bidrag for 2026 og fastsættelse af model-parametre for 2026 m.v.) (Okt I)

Lovforslaget indeholder den årlige justering af det fleksible AUB-bidrag og VEU-bidraget samt den årlige opdatering af modelparametrene til brug for beregningen af det lærepladsafhængige AUB-bidrag. Endvidere indeholder lovforslaget en række tiltag med henblik på afbureaukratisering. Det bliver muligt at undlade partshøring (på vilkår der sikrer elevernes, læringenenes og arbejdsgivernes retssikkerhed), der indføres et nyt lønbegreb på AUB-området, og tilskudsordningen til elever og læringes ophold i udlandet omlægges.

Ændring af lov om folkeskolen og lov om biblioteksafgift (Ændring af betegnelsen pædagogisk læringscenter til skolebibliotek og ophævelse af bemyndigelse) (Okt I)

Lovforslaget har til formål at ændre betegnelsen pædagogisk læringscenter til skolebibliotek og at tydeliggøre, at understøttelse af elevernes læsning og vejledning i brugen af fysiske bøger i undervisningen og til elevernes fritidslæsning er en central opgave for skolebiblioteket. Lovforslaget indeholder endvidere forslag om regelsanering. Det foreslås således, at reglerne om de pædagogiske læringscentres formål og funktion, som i dag er fastsat i bekendtgørelsesform, skrives ind i folkeskoleloven, hvorved børne- og undervisningsministerens bemyndigelse til at fastsætte nærmere regler om folkeskolens pædagogiske læringscentres formål og funktion, kan ophæves.



Endvidere foretages en forenkling af de regler, der skrives ind i loven. Det vil tydeliggøre rammerne for det rum til lokal udmøntning i de enkelte kommuner og skoler, der er efter gældende ret.

Ændring af lov om arbejdsmarkedsuddannelser m.v. (Indførelse af lov-hjemmel til anvendelse af konsekvenspædagogiske redskaber på Træningsskolen) (Okt I)

Lovforslaget har til formål at tilvejebringe den fornødne hjemmel til, at Træningsskolen kan genoptage sin hidtidige pædagogiske praksis, som har vist sig at hvile på et utilstrækkeligt hjemmelsgrundlag.

Ændring af lov om folkeskolen og forskellige andre love (Udtrykkelige bestemmelser om skolens omsorgsansvar og adgang til fysisk indgriben m.v.) (Feb II)

Lovforslaget har til formål at tydeliggøre skolens ansvar for at drage omsorg for eleverne i skoletiden, og at det som led i varetagelsen heraf kan være nødvendigt at anvende magt over en elev. Det foreslås således at indføre udtrykkelige regler om fysisk indgriben i grundskolen, herunder en udvidet hjemmel til magtanvendelse. Tydelige bestemmelser herom skal være med til at sikre retssikkerheden for eleverne og skolens personale.

Ændring af lov om folkeskolen og forskellige andre love (Obligatorisk mobilfri politik og værktøj til indholdsfiltrering på skolers netværk) (Feb II)

Lovforslaget har til formål at indføre et krav om, at skolebestyrelsen m.v. fastsætter en mobilfri politik, der skal få smartphones m.v. ud af folkeskoler og fritidstilbud med mulighed for at fastsætte undtagelser i folkeskolen (børnehaveklassen og 1.-10. kl.), i fritidstilbud (SFO og fritidshjem) op til og med 3. kl., i kommunale internationale grundskoler og for heltidsundervisning på ungdomsskoler. Lovforslaget har endvidere til formål, at grundskoler, efterskoler, frie fagskoler, ungdomsuddannelser og forberedende grunduddannelse skal have et værktøj til indholdsfiltrering på skolens netværk, der blokerer adgang til hjemmesider, der ikke har undervisningsmæssig eller pædagogisk relevans, i undervisningen og pauser, f.eks. firewall. Lovforslaget er en opfølgning på aftalen om mobilfrie folkeskoler og fritidstilbud m.v. mellem regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne), Socialistisk Folkeparti, Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Dansk Folkeparti og Radikale Venstre fra september 2025.



Ændring af dagtilbudsloven (Nedsættelse af forældrebetaling og bedre økonomiske vilkår for private tilbud) (Feb II)

Lovforslaget har til formål at nedsætte forældrebetalingsandelen i daginstitutioner og dagpleje og give bedre økonomiske vilkår for private tilbud bl.a. ved at forhøje driftstilskuddet til privat-institutioner og give forældre med børn i private pasningsordninger mulighed for økonomisk fripladstilskud, højere søskendetilskud og bedre mulighed for at køre barnet ind i forbindelse med barsel. Lovforslaget er en opfølgning på regeringens forslag til finanslov for 2026 fra august 2025.

Ændring af lov om erhvervsuddannelser, lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø, lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse og lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (En markant styrkelse af erhvervsuddannelserne) (Feb II)

Lovforslaget har til formål at bidrage til en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne. Lovforslagets hovedpunkter er fokus på bedre muligheder for elevophold i udlandet, mulighed for eud på udstrakt tid (eudfleks), understøttelse af specialpædagogisk støtte (SPS) i oplæringen, fastlæggelse af principper for et nyt udbudslandskab og principper for ny dimensioneringsmodel, trivselsfremmende tiltag både på skolen og i oplæringen samt fjernelse af visse regler og proceskrav m.v. Lovforslaget er en opfølgning på regeringsgrundlaget "Ansvar for Danmark" fra december 2022 og udmønter dele af aftalen om en markant styrkelse af erhvervsuddannelserne mellem regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne), Danmarksdemokraterne, Socialistisk Folkeparti, Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Enhedslisten, Radikale Venstre og Alternativet fra maj 2025.