

Til Uddannelses- og Forskningsudvalget samt Børne- og Undervisningsudvalget

Til orientering offentliggør EVA i dag den 27. oktober rapporten 'Meritpædagoger i kommunale daginstitutioner'.

Dato
27.10.2025

Undersøgelsen belyser:

- Hvem meritpædagogerne er – deres baggrund, forudsætninger og vej ind i uddannelsen
- Hvad der motiverer dem til at tage en meritpædagoguddannelse, og hvordan de oplever uddannelsens indhold, organisering og kobling til praksis
- Hvordan meritpædagogernes karriereveje er efter endt uddannelse.

Ref.
tb

Side
1/1

Analysen viser bl.a., at:

- Familieliv og økonomi har betydning for uddannelsesvalg. Meritstuderende er typisk ældre end studerende på den ordinære pædagoguddannelse. Med den højere alder følger overvejelser om familieliv og økonomi, når de træffer valg om at starte på uddannelsen. Uddannelsen til pædagogisk assistent kan være med til at mindske barrierer for at uddanne sig til meritpædagog.
- Meritpædagoger med en pædagogisk assistentuddannelse fremhæver, hvordan uddannelsen til pædagogisk assistent har været et vigtigt led i at opbygge tro på egne evner, fx ved at opnå studiekompetencer som opgaveskrivning.
- Meritpædagoger har høj kontinuitet i jobbet – både inden for daginstitutionsområdet og i den enkelte institution: 73 % af de meritpædagoger, der arbejdede i en kommunal daginstitution året ved deres dimission, arbejder fortsat i en kommunal daginstitution fem år efter dimission.

Undersøgelsen er baseret på registerdata fra Danmarks Statistik samt interviews med dagtilbudsledere, meritpædagoger og meritpædagogstuderende.

Yderligere information

Har du spørgsmål eller kommentarer, er du velkommen til at områdechef Dina Theis Madsen på dma@eva.dk.

Venlig hilsen

Trine Borg Harrild
Kommunikationschef
+45 4091 0021