



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Bilag 1. Analysenotat – Nystartede elever i børnehaveklassen med udsat skolestart

I 2023 blev der vedtaget en ændring af dagtilbudsloven vedrørende bedre mulighed for udsat skolestart (lov nr. 1545 af 12. december 2023). Af lovforslaget (L 30 af 4. oktober 2023) fremgår det, at Børne- og Undervisningsministeriet i perioden frem til og med 2027 vil følge udviklingen for så vidt angår skoleudsættelser.

I dette notat opgøres andelen af elever i børnehaveklassen med udsat skolestart¹ i skoleåret 2023/24 (baselineår) og 2024/25.

Indledningsvist præsenteres fordelingen af nystartede elever i børnehaveklassen med hhv. tidlig, udsat eller rettidig skolestart. Herefter fokuseres på, hvordan elever med udsat skolestart fordeles sig i forhold til fødselsmåned, køn, herkomst og forældres højeste fuldførte uddannelse. Af appendiks fremgår desuden en oversigt over andel elever med udsat skolestart opgjort på kommuneniveau.

Det bemærkes, at analysen ikke kan belyse, i hvilket omfang udviklingen fra baselineåret til 2024/25 kan tilskrives ændringen i dagtilbudsloven vedr. udsat skolestart.

Hertil skal det bemærkes, at elevregisteret er et forløbsregister og rettes bagud i tid. Det betyder, at opgørelser i dette analysenotat ikke nødvendigvis stemmer fuldstændig overens med tidligere offentliggørelser.

Fordeling på baggrund af tidspunkt for skolestart

I skoleåret 2024/25 udgjorde antallet af nystartede elever i børnehaveklassen med udsat skolestart på landsplan ca. 3.700 elever, hvilket svarer til 6,1 pct. Størstedelen af eleverne startede rettidigt (93,4 pct.), mens 0,5 pct. havde tidlig skolestart i 2024/25, jf. figur 1. Der har fra 2023/24 til 2024/25 været en mindre stigning i andelen af elever med udsat skolestart på 0,5 pct. point svarende til en stigning på ca. 230 elever.

¹ Udsat skolestart defineres som nystartede elever i børnehaveklassen, der begynder senere i skole end det kalenderår, hvor de fylder seks år.

10. oktober 2025
Sagsnr.: 25/21829
Analyse
NW

Departementet
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

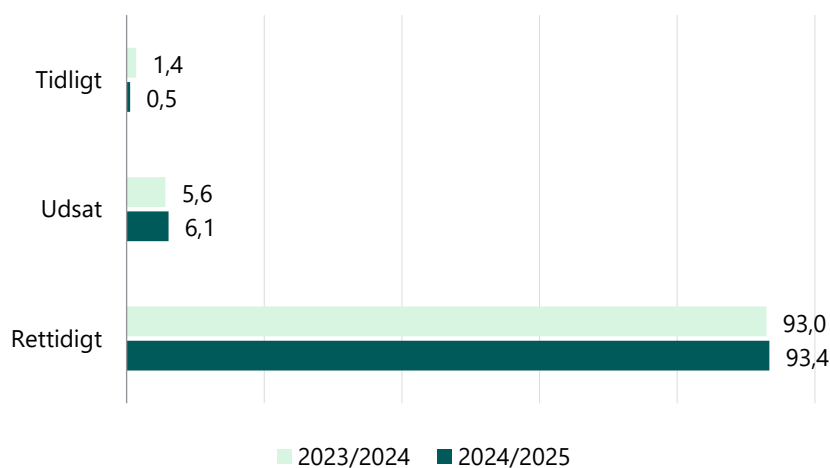
Telefon: +45 33 92 50 00
Mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk

CVR-nr.: 20453044

Andelen af skoleudsættelser på landsplan dækker over kommunale variationer, *jf. tabel 1 i appendiks*. Køge Kommune har den laveste andel af skoleudsættelser på 2,3 pct., mens Kerteminde Kommune har den højeste andel af skoleudsættelser på 12,5 pct., når der ses bort fra ø-kommuner. Det vides ikke, hvad der er årsagen til de kommunale variationer.

Udviklingen i andelen af skoleudsættelser fra 2023/24 til 2024/25 for de enkelte kommuner varierer ligeledes mere end på landsplan, *jf. tabel 1 i appendiks*. Variationen på tværs af kommuner går fra et fald i andelen af skoleudsættelser på 4,1 pct. point i Glostrup Kommune (fra 8,0 pct. i 2023/24 til 3,9 pct. i 2024/25) til en stigning på 3,9 pct. point i Odder Kommune (fra 6,8 pct. til 10,7 pct.). Dette skal ses i sammenhæng med, at tallene svinger mere på kommuneniveau, da enkelte børn udgør en større andel af det samlede antal i en kommune end på landsplan.

Figur 1. Andel elever i børnehaveklassen med henholdsvis tidlig, rettidig eller udsat skolestart. Skoleåret 2023/24 og 2024/25.



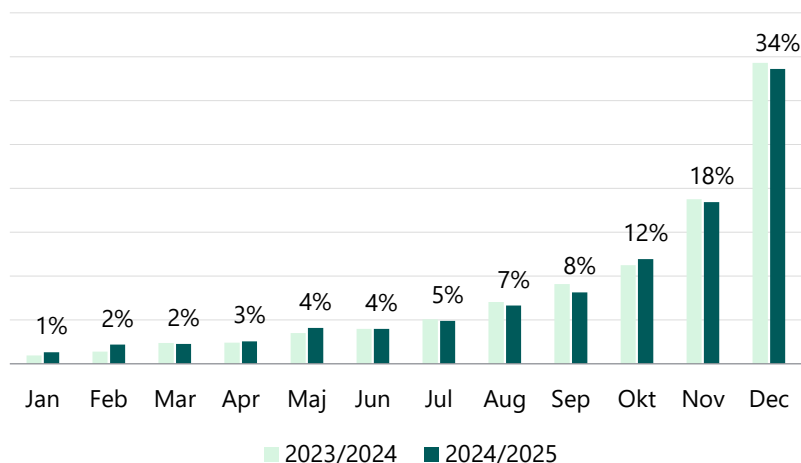
Anm.: Opgørelsen indeholder kun nystartede elever i folkeskoler og frie grundskoler. Omgængere indgår ikke i opgørelsen. Elever, der starter tidligt, er startet før det kalenderår, hvor de fylder seks år, mens elever med udsat skolestart er startet efter det kalenderår, hvor de fylder seks år. En elev er startet rettidigt i børnehaveklassen, hvis eleven starter det kalenderår, eleven fylder 6 år.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik.

Fordeling på baggrund af fødselsmåned

Blandt skoleudsatte børnehaveklasseelever ses en overvægt af børn, der er født i slutningen af året, *jf. figur 2*. I skoleåret 2024/25 udgjorde børn født i første kvartal knap 6 pct. af de skoleudsatte elever, mens børn født i fjerde kvartal udgjorde ca. 64 pct. Andelen af elever med udsat skolestart fordelt på fødselsmåned og -kvartal har dermed ligget meget stabilt de seneste to år med kun et mindre ryk hen mod, at lidt flere af eleverne er født tidligere på året i 2024/25 end i 2023/24.

Figur 2. Andel elever i børnehaveklassen med udsat skolestart fordelt på fødselsmåned. Skoleåret 2023/24 og 2024/25.



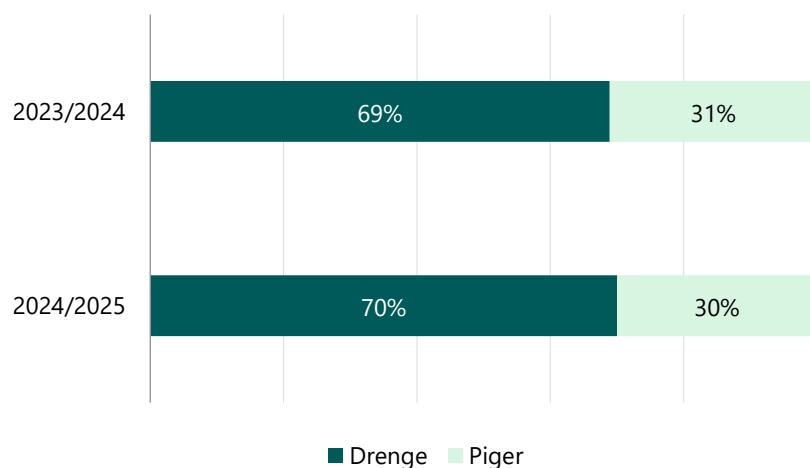
Anm.: Opgørelsen indeholder kun nystartede elever i folkeskoler og frie grundskoler, der er startet i børnehaveklasse efter det kalenderår, hvor de fylder seks år. Omgængere indgår ikke i opgørelsen. På grund af afrundinger summerer tallene ikke nødvendigvis til 100 pct.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik.

Fordeling på baggrund af køn

Drengene udgør ca. 70 pct. af eleverne med udsat skolestart, mens piger udgør ca. 30 pct., jf. figur 3. Således ses fortsat en overrepræsentation af drenge blandt skoleudsatte elever i børnehaveklassen.

Figur 3. Andel elever i børnehaveklassen med udsat skolestart fordelt på køn. Skoleåret 2023/24 og 2024/25.



Anm.: Opgørelsen indeholder kun nystartede elever i folkeskoler og frie grundskoler, der er startet i børnehaveklassen efter det kalenderår, hvor de fylder seks år. Omgængere indgår ikke i opgørelsen.

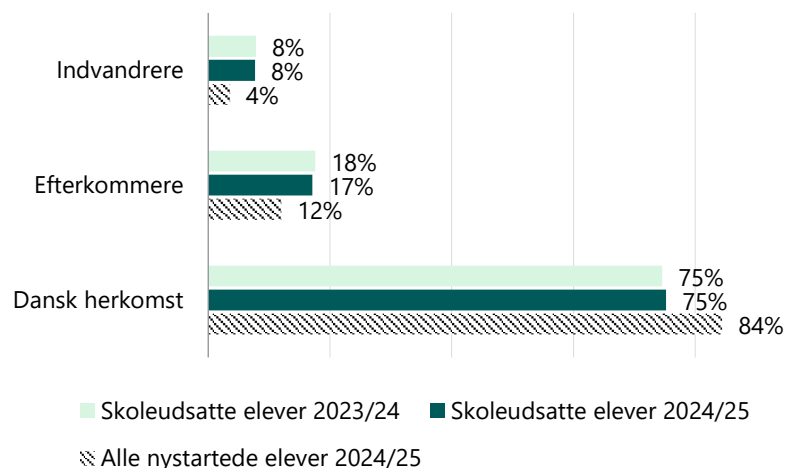
Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik.

Fordeling på baggrund af herkomst

I skoleåret 2024/25 udgjorde elever med dansk herkomst 75 pct. af de nystartede elever med udsat skolestart, mens efterkommere og indvandrere udgjorde henholdsvis 17 pct. og 8 pct., jf. figur 4. Til sammenligning var ca. 84 pct. af alle nystartede elever i børnehaveklassen samme år af

dansk herkomst, ca. 12 pct. var efterkommere, mens ca. 4 pct. var indvandrere. Der ses dermed en relativ overvægt af indvandrere og efterkommere blandt skoleudsatte børnehaveklasseelever. Der er ingen betydelig ændring i andelen af elever med udsat skolestart fordelt på herkomst fra 2023/24 til 2024/25.

Figur 4. Andel elever i børnehaveklassen fordelt på herkomst. Skoleåret 2023/24 og 2024/25.



Anm.: Opgørelsen indeholder nystartede børnehaveklasseelever i folkeskoler og frie grundskoler. Omgængere indgår ikke i opgørelsen. Skoleudsatte elever er defineret som elever, der er startet i børnehaveklassen efter det kalenderår, hvor de fylder seks år. Individuer med uoplyst herkomst indgår i gruppen 'Indvandrere'. På grund af afrundinger summerer tallene ikke nødvendigvis til 100 pct.

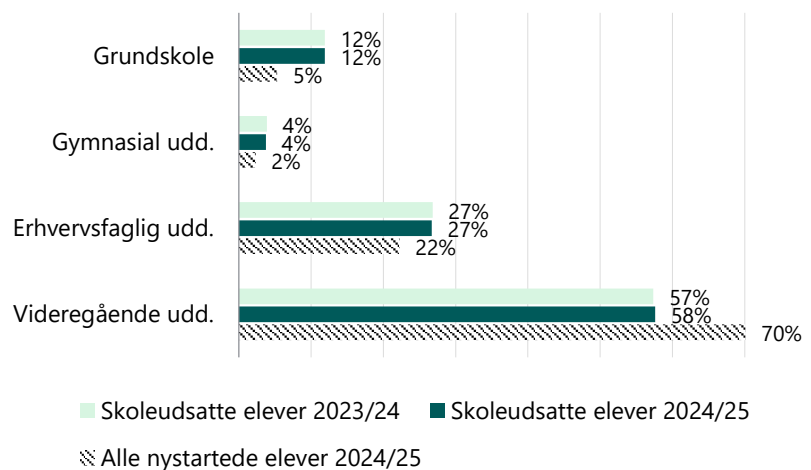
Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik.

Fordeling på baggrund af forældres højst fuldførte uddannelse

Blandt de skoleudsatte elever er der en overrepræsentation af børn, hvis forældre højst har gennemført grundskolen, jf. figur 5.

Børn af forældre, der højst har gennemført grundskolen, udgør i 2024/25 således ca. 12 pct. af de skoleudsatte elever, mens samme gruppe udgør ca. 5 pct. blandt alle nystartede børnehaveklasseelever. Modsat ses det, at børn, hvis forældre har en videregående uddannelse, er underrepræsenterede blandt skoleudsatte elever. Der er ingen betydelig ændring i andelen af elever med udsat skolestart fordelt på forældres højst fuldførte uddannelse fra 2023/24 til 2024/25.

Figur 5. Andel elever i børnehaveklassen fordelt på forældres højest fuldførte uddannelse. Skoleåret 2023/24 og 2024/25.



Anm.: Opgørelsen indeholder nystartede børnehaveklasseelever i folkeskoler og frie grundskoler. Omgængere indgår ikke i opgørelsen. Skoleudsatte elever er defineret som elever, der er startet i børnehaveklassen efter det kalenderår, hvor de fylder seks år. Videregående uddannelser dækker over korte videregående uddannelser, mellemlange uddannelser, bacheloruddannelser, lange videregående uddannelser, ph.d. og forskeruddannelser. Adgangsgivende uddannelsesforløb indgår i de erhvervsfaglige uddannelser. Individuer med ukendt uddannelse indgår i grundskole. På grund af afrundinger summerer tallene ikke nødvendigvis til 100 pct.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik.

Appendiks

Tabel 1. Andel elever med udsat skolestart fordelt på kommune. Skoleåret 2023/24 og 2024/25. Sorteret efter andel i 2024/25.

Kommune	2023/24	2024/25	Forskel pct. point
Hele landet	5,6	6,1	0,5
Køge	2,7	2,3	-0,4
Halsnæs	4,5	2,4	-2,1
Viborg	2,4	2,5	0,1
Hjørring	4,4	2,7	-1,7
Gribskov	4,7	2,8	-1,9
Mariagerfjord	4,8	3,0	-1,8
Svendborg	4,8	3,0	-1,8
Morsø	4,4	3,2	-1,2
Solrød	4,2	3,6	-0,6
Varde	4,6	3,8	-0,8
Rebild	5,2	3,8	-1,4
Glostrup	8,0	3,9	-4,1
Holstebro	4,3	4,0	-0,3
Albertslund	6,6	4,0	-2,6
Holbæk	2,2	4,2	2,0
Favrskov	4,0	4,2	0,2
Hørsholm	5,1	4,2	-0,9
Odense	4,3	4,3	0,0
Vejen	4,9	4,3	-0,6
Horsens	6,0	4,4	-1,6
Skanderborg	4,6	4,5	-0,1
Rudersdal	4,1	4,6	0,5
Dragør	5,9	4,6	-1,3
Fredensborg	3,2	4,7	1,5
Assens	5,9	4,7	-1,2
Vejle	7,7	4,7	-3,0
Hedensted	3,6	4,9	1,3
Billund	3,9	4,9	1,0
Nordfyn	5,2	4,9	-0,3
Næstved	6,4	4,9	-1,5
Allerød	4,0	5,0	1,0

Rødovre	4,9	5,0	0,1
Helsingør	3,6	5,1	1,5
Guldborgsund	5,9	5,1	-0,8
Lejre	5,9	5,1	-0,8
Frederikshavn	7,4	5,1	-2,3
Gladsaxe	4,2	5,2	1,0
Struer	5,5	5,2	-0,3
Høje-Taastrup	5,2	5,3	0,1
Vordingborg	6,4	5,3	-1,1
Stevns	3,7	5,4	1,7
Ishøj	4,5	5,6	1,1
Ringkøbing-Skjern	5,5	5,6	0,1
Fredericia	4,0	5,7	1,7
Greve	7,7	5,7	-2,0
Faaborg-Midtfyn	4,9	5,8	0,9
Skive	2,4	5,9	3,5
Ballerup	5,9	5,9	0,0
Faxe	7,4	5,9	-1,5
Thisted	5,2	6,0	0,8
Norddjurs	8,1	6,0	-2,1
Furesø	5,0	6,1	1,1
Frederiksberg	7,2	6,1	-1,1
Nyborg	7,2	6,1	-1,1
Herning	3,4	6,3	2,9
Bornholm	7,0	6,3	-0,7
Syddjurs	5,1	6,4	1,3
Aabenraa	6,8	6,4	-0,4
Hillerød	3,3	6,5	3,2
Lolland	3,8	6,6	2,8
Haderslev	5,9	6,7	0,8
Sorø	7,1	6,7	-0,4
Hvidovre	7,2	6,7	-0,5
Vallensbæk	3,2	6,8	3,6
Silkeborg	6,7	6,8	0,1
Brønderslev	4,5	6,9	2,4
Gentofte	5,4	7,0	1,6
Roskilde	6,1	7,0	0,9
Aalborg	6,9	7,0	0,1

Esbjerg	4,7	7,1	2,4
Kalundborg	4,2	7,2	3,0
København	6,0	7,3	1,3
Ikast-Brande	4,3	7,4	3,1
Brøndby	6,0	7,5	1,5
Egedal	5,7	7,7	2,0
Aarhus	6,7	7,7	1,0
Slagelse	8,0	7,7	-0,3
Middelfart	4,3	7,8	3,5
Ringsted	5,8	7,8	2,0
Tønder	7,5	7,8	0,3
Odsherred	8,4	7,9	-0,5
Lyngby-Taarbæk	6,4	8,0	1,6
Vesthimmerland	6,9	8,0	1,1
Randers	8,2	8,0	-0,2
Herlev	5,1	8,5	3,4
Kolding	7,4	8,5	1,1
Jammerbugt	6,0	8,6	2,6
Tårnby	9,2	8,8	-0,4
Sønderborg	6,3	9,0	2,7
Odder	6,8	10,7	3,9
Frederikssund	8,9	12,4	3,5
Kerteminde	10,6	12,5	1,9
Samsø	*	27,3	*
Lemvig	3,4	*	*
Ærø	13,0	*	*
Fanø	*	*	*
Langeland	*	*	*
Læsø	*	*	*

Anm.: Opgørelsen indeholder kun nystartede elever i folkeskoler og frie grundskoler, der er startet i børnehavklassen efter det kalenderår, hvor de fylder seks år. Omgængere indgår ikke i opgørelsen. Kommune er opgjort ud fra bopælskommunen. Grundet diskretionshensyn er kommuner med færre end fem skoleudsatte elever markeret med "*".

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik.