



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Folketingets Lovsekretariat
Christiansborg

Medlem af Folketinget Mai Villadsen (EL) har den 16. april 2025 stillet spørgsmål nr. S 973, som hermed besvares.

29. april 2025
Sagsnr.: 25/12291

Spørgsmål nr. S 973:

”Mener ministeren, at det er rimeligt og i overensstemmelse med hensigten i dagtilbudsloven, at mange kommuner sparer penge ved at sende børnehavebørn i såkaldte »forårs-SFO-ordninger«, hvor normeringerne ofte er langt dårligere end lovkravet om maksimalt 6 børn pr. pædagogisk medarbejder?”

Svar:

Lovkravet om minimumsnormeringer, som er reguleret i dagtilbudsloven, stiller krav om, at der, opgjort som et årligt gennemsnit i kommunen, skal være én pædagogisk personale per tre børn i alderssvarende daginstitutioner til 0-2-årige børn og én pædagogisk personale per seks børn i alderssvarende daginstitutioner til 3-årige børn indtil skolestart. Kravet gælder for daginstitutioner, der indgår i den kommunale forsyning. Forårs-SFO-ordninger er ikke omfattet af dagtilbudsloven, og er dermed ikke underlagt krav om minimumsnormeringer.

Det er efter dagtilbudsloven den enkelte kommune, der beslutter tidspunkt for skolestart. Skolestart forstås som det tidspunkt, hvor barnet enten begynder i fritidshjem eller skolefritidsordning (SFO) forud for undervisningsstart, påbegynder hjemmeundervisning eller starter i børnehaveklasse.

Det betyder, at en kommune kan beslutte, at børn begynder i SFO fx 1. maj forud for skolestart i børnehaveklassen i august. Dette tilbud bliver ofte kaldt forårs-SFO.

Børn, der starter i forårs-SFO, er almindeligvis fem til seks år gamle. De har som udgangspunkt ikke samme behov for hjælp til det praktiske, som 3-årige har.

En undersøgelse viser, at der i forårs-SFO i gennemsnit er 7,5 børn pr. planlagt pædagogisk personale i formiddagstimerne, mens der er flere

om eftermiddagen. Dvs. flere end de seks børn per pædagogisk personale, som er minimumsnormeringskravet for 3-årige frem til skolestartsalder¹.

Kommunerne har lokal frihed til at tilrettelægge overgangen fra dagtilbud til skole på forskellige måder. Det er min forventning, at kommunerne tilrettelægger overgangen ud fra pædagogiske hensyn og sikrer, at børnene trives og udvikler sig i månederne op til skolestart.

Endelig bemærkes, at der trådte nye regler i kraft pr. 1. januar 2024, som giver bedre muligheder for at udsætte skolestarten med ét år for børn, der ikke er klar til at starte i skole.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye

¹ VIVE 2022: Normeringer i fritidstilbud – Spørgeskemaundersøgelse om normeringen i danske fritidstilbud 31. maj 2022