



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Folketingets Lovsekretariat
Christiansborg

Medlem af Folketinget Mads Olsen (SF) har den 5. marts 2025 stillet spørgsmål nr. S 782, som hermed besvares.

13. marts 2025
Sagsnr.: 25/06481

Spørgsmål nr. S 782:

Hvad er ministerens holdning til, at Iværksætter-Akademiet for Børn og Unge ved ikke at kalde sig en friskole potentielt kan slippe for tilsyn om f.eks. demokratisk dannelse, som fri- og privatskoler ellers er pålagt?

Begrundelse: Der henvises til artiklen »Muslimsk skole undgår friskoletilsyn med særlig konstruktion« bragt på dr.dk den 4. marts 2025.

Svar:

Iværksætter-Akademiet for Børn og Unge er ikke en fri grundskole efter friskolelovens regler, men et privatdrevet skoletilbud, der varetager såkaldt hjemmeundervisning med direkte hjemmel i grundlovens § 76, 2. pkt.

Det følger af grundlovens § 76, 2. pkt., at forældre eller værger, der selv sørger for, at børnene får en undervisning, der kan stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen, ikke er pligtige til at lade børnene undervise i folkeskolen. Baggrunden for fravalget af folkeskolen er uden betydning – den kan eksempelvis være religiøs, politisk, kulturel, national, pædagogisk eller fagligt betinget. Det betyder også, at der som følge af grundloven ikke kan stilles andre krav til hjemmeundervisningen end stå mål med-kravet.

Hjemmeundervisning er ikke underlagt et statsligt tilsyn, men kommunalbestyrelsen fører tilsyn med den undervisning, der foregår som hjemmeundervisning. Det har jeg tillid til, at kommunerne forvalter.

Det er klart, at der skal stilles krav til, hvilke skoler der kan opnå offentlig godkendelse og modtage offentlige tilskud. I overensstemmelse hermed følger det af friskoleloven, at frie grundskoler – der i modsætning til hjemmeundervisning kan få tilskud fra staten – ud over stå mål med-kravet også skal opfylde en række tilskudsbetingelser, herunder krav om forudgående godkendelse og opfyldelse af frihed og folkestyre-kravet.

Det er vigtigt, at børn og unge dannes, og det dækker i høj grad også demokratisk dannelse. Det er derfor demokratisk dannelse står helt centralt både i folkeskolens formålsparagraf og i frihed- og folkestyrekravet i fri-skoleloven.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye