



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Folketingets Lovsekretariat
Christiansborg

Medlem af Folketinget Sofie Lippert (SF) har den 21. maj 2025 stillet spørgsmål nr. S 1144, som hermed besvares.

28. maj 2025
Sagsnr.: 25/15793

Spørgsmål nr. S 1144:

Hvad vil ministeren gøre ved, at gymnasielærere i stigende grad oplever et arbejdspress i eksamensperioden, der går ud over kvaliteten i eksaminerne?

Der henvises til artiklen »Gymnasielærere: Arbejdspress på gymnasielærere forringer kvaliteten af studentereksamen« bragt på altinget.dk den 19. maj 2025.

Svar:

Siden 1. august 2013 har gymnasielærernes arbejdstid været reguleret af en årsnorm. Det betyder, at en gymnasielærers arbejde herefter ikke har været bundet op på faste normer for fx forberedelse, undervisningstid og tid til afvikling af eksamen. De gældende arbejdstidsregler sætter alene en overordnet ramme for lærernes arbejde, og det er ledelsen lokalt på det enkelte gymnasium, som i dialog med lærerne tilrettelægger arbejdet.

Ledelserne på gymnasierne har ikke fuld kontrol over institutionens samlede arbejdsbelastning i eksamensperioden. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet står i henhold til lov om gymnasiale uddannelser for at udtrække, hvilke fag den enkelte elev skal aflægge prøve i. Prøvefagsudtrækket kan betyde en større eller mindre belastning for en underviser fra år til år, bl.a. afhængig af om underviserens egne hold er udtrukket til prøve.

For censur af mundtlige prøver gælder det, at ministeriet på baggrund af indberetninger fra institutionerne allokerer censorerne. Institutionen vil dog have mulighed for at omfordele de tildelte censorater mellem underviserne på institutionen, så der kan tages hensyn til den enkelte undervisers arbejdstid i det enkelte år. Det er afgørende for kvalitet, legitimitet og lighed i gymnasiesystemet, at prøveudtræk og censorbeskikkelse sker centralt, ligesom det muliggør koordinering af censorkapacitet på tværs af landet.

For censur af skriftlige stedprøver gælder det, at dette er en opgave, som den enkelte underviser frivilligt kan melde sig til, og det er en opgave,

som aflønnes særskilt og ud over underviserens arbejdstid på institutionen. Det betyder, at den enkelte underviser derved har en påvirkningsmulighed i forhold til belastningen afhængig af, om vedkommende melder sig som skriftlig censor. Styrelsen for Undervisning og Kvalitet oplyser, at der ikke er en generel tendens på tværs af fag i forhold til et fald i ønsket om at være skriftlig censor i perioden 2023-2025.

Selvom eksamensperioden kan være intensiv for gymnasielærere, er det sjældent, at arbejdstiden i denne periode udelukkende er optaget af eksamens- og censuropgaver. En gymnasielærer vil normalt have andre opgaver i eksamensperioden, og ledelsen på den enkelte skole har ansvaret for at tilrettelægge lærernes arbejdstid på en måde, der tager højde for disse forskellige opgaver. Ledelsen kan fx vælge at placere nogle af disse opgaver uden for eksamensperioden eller vælge at omfordele dem blandt lærerne. Jeg har tillid til, at ledelserne på de enkelte institutioner påtager sig ansvaret for at sikre en hensigtsmæssig fordeling af arbejdsopgaver og arbejdsbelastning blandt lærerne.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye