

Ministeren



Uddannelses- og Forskningsudvalget  
Folketinget  
Christiansborg  
1240 København K

I brev af 8. april 2025 har udvalget efter ønske fra Mai Villadsen stillet mig følgende spørgsmål.

### **L 152 spørgsmål 7**

Kan ministeren bekræfte, at Ankenævnets m.fl. bekymring i høringssvarene til L 152 ikke er håndteret i det fremsatte lovforslag, mere konkret bekymringen om at man med loven som noget nyt indfører muligheden for at stille et diagnosekrav ifm. tildeling af SU-handicaptillæg? Hvis ministeren kan bekræfte dette, hvad er i så fald baggrunden for at indføre et »diagnosekrav« frem for udelukkende at stille krav om aktuel og fyldestgørende lægefaglig dokumentation for en varig funktionsnedsættelse?

### **Svar**

Der ændres med lovforslaget ikke på målgruppen for SU-handicaptillæg. SU-handicaptillæg gives således fortsat til uddannelsessøgende i videregående uddannelse eller i erhvervsuddannelse, som på grund af varig fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse har meget betydelige begrænsninger i evnen til at påtage sig erhvervsarbejde. Det følger af SU-lovens § 7, stk. 3.

Som det anføres i det kommenterede høringsnotat, side 5 og 6, er intentionen med lovforslaget og den foreslåede ændring af SU-lovens § 10 a, stk. 3, at understøtte, at SU-handicaptillæg gives til uddannelsessøgende, hvor det er konstateret, at den uddannelsessøgende har en varig funktionsnedsættelse, og samtidig gøre det klart, at en udredning af en eventuel ikke-diagnosticeret funktionsnedsættelse ikke skal ske via SU-administrationen. Det er således hensigten at understøtte, at diagnosticering af den varige funktionsnedsættelse, der søges SU-handicaptillæg på baggrund af, som udgangspunkt skal være sket, inden der ansøges om SU-handicaptillæg.

Jeg kan i øvrigt henvise til besvarelsen af spørgsmål 4.

22. april 2025

**Uddannelses- og  
Forskningsministeriet**

Bredgade 40-42  
1260 København K  
Tel. 3392 9700  
ufm@ufm.dk  
www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.  
562027

Med venlig hilsen

Christina Egelund