



Folketingets Beskæftigelsesudvalg
lov@ft.dk

Victoria Velasquez (EL)
Victoria.Velasquez@ft.dk

Beskæftigelsesministeriet
Holmens Kanal 20
1060 København K

T +45 72 20 50 00
E bm@bm.dk
www.bm.dk

CVR 10172748

J.nr. 2025-936
6. maj 2025

Beskæftigelsesudvalget har i brev af 1. maj 2025 stillet følgende spørgsmål nr. 19 (L 149), som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Victoria Velasquez (EL).

Spørgsmål nr. 19:

”Hvilke konkrete muligheder mener ministeren, at der bør gives for et karriere-mæssigt skifte/efteruddannelse, herunder ift. eksempelvis ordblinde og personer, der ikke er bogligt stærke?”

Svar:

Der findes forskellige muligheder for voksen- og efteruddannelse under Børne- og Undervisningsministeriet og Uddannelses- og Forskningsministeriets ressort. I det danske voksen- og efteruddannelsessystem eksisterer der for voksne muligheder for løbende efteruddannelse, ajourføring af kompetencer og decideret omskoling til nye brancher og job. Uddannelsesudbuddet strækker sig fra grundskoleniveau til videregående niveau. I forhold til personer med ordblindhed eller personer, som har brug for et løft af deres basale færdigheder, er der konkret uddannelses tilbudene *almen voksenuddannelse* (avu), *Ordblindeundervisning for Voksne* (OBU) og *Forberedende Voksenundervisning* (FVU), som kan være relevante.

Er man i beskæftigelse, og vil deltage i voksen- og efteruddannelse, eksisterer der forskellige økonomiske støttemuligheder, der bl.a. kan kompensere medarbejderen eller virksomheden, hvis der betales løn under uddannelsen. De forskellige støttemuligheder afhænger af uddannelsesstypen samt kursistens uddannelsesbaggrund, men f.eks. er der *VEU-godtgørelse* og *statens voksenuddannelsesstøtte* (SVU). Der eksisterer også en række kompetencefonde, som overenskomstdækkede medarbejdere kan have mulighed for at søge til voksen- og efteruddannelse.

På Beskæftigelsesministeriets område eksisterer der også forskellige ordninger og puljer, der kan give mulighed for at tage en uddannelse eller opkvalificere sig, hvis man bliver ledig. Der er forskellige målgrupper og afgrænsninger for ordningerne og puljerne, men eksempelvis er der *ret til uddannelsesløft på 110 pct. dagpenge*, som giver dagpengemodtagere, der er fyldt 30 år, og som er ufaglærte eller faglærte med forældet uddannelse mulighed for at tage en erhvervsuddannelse inden for et område med mangel på arbejdskraft mens de modtager 110 pct. af deres dagpengesats. Derudover kan jobcentrene inden for *den regionale uddannelsespulje* give ledige tilbud om korte erhvervsrettede kurser indenfor fagområder, hvor der er

mangel på arbejdskraft eller gode jobmuligheder regionalt. I arbejdsskadeaftalen fra 2022 indførte man også *uddannelsesgodtgørelse*, som giver tilskadekomne med en méngrad på mindst 10 pct., der ikke længere kan varetage et job inden for deres hidtidige fag, bedre muligheder for at blive omskølet, så de i højere grad kan udnytte deres arbejdsevne og opnå varig beskæftigelse på arbejdsmarkedet. Endelig kan ledige efter en konkret, individuel vurdering af, hvad der kan bringe personen hurtigst muligt ind på arbejdsmarkedet, få tilbud om vejledning og opkvalificering, herunder ordinære uddannelsesforløb.

Konkret i forhold til personer med ordblindhed eller personer med behov for et løft af deres basale færdigheder, har de fleste målgrupper i beskæftigelsesindsatsen ret til tilbud om læse-, skrive-, regne- eller ordblindekursus, hvis en test viser behov for et sådant kursus.

Venlig hilsen

Ane Halsboe-Jørgensen
Beskæftigelsesminister