



Til beslutningsforslag nr. B 128

Folketinget 2024-25

Betænkning afgivet af Børne- og Undervisningsudvalget den [0. maj 2025]

2. udkast

til (ændringsforslag fra S, V og M)

Betænkning

over

Forslag til folketingsbeslutning om en national handlingsplan for børn og unge med skolevægring

[af Lise Bertelsen (KF) m.fl.]

1. Ændringsforslag

Socialdemokratiets, Venstres og Moderaternes medlemmer af udvalget har stillet 2 ændringsforslag til lovforslaget.

2. Indstillinger

◇

Borgernes Parti, Naleraq, Inuit Ataqatigiit, Sambandsflokkurin og Javnaðarflokkurin havde ved betænkningsafgivelsen ikke medlemmer i udvalget og dermed ikke adgang til at komme med indstillinger eller politiske bemærkninger i betænkningen.

En oversigt over Folketingets sammensætning er optrykt i betænkningen.

3. Politiske bemærkninger

<Parti/partier>

◇

<Parti/partier>

◇

4. Ændringsforslag med bemærkning

Ændringsforslag

Af et mindretal (S, V og M), tiltrådt af <...>

Til teksten

1) I 2. pkt. indsættes efter »Handlingsplanen skal«: »på baggrund af allerede besluttede initiativer, herunder under-

søgelsen af langvarigt bekymrende fravær, inklusiv anbefalinger.«.

[Præcisering af, at handlingsplanens kortlægning baseres på allerede besluttede initiativer herunder tilføjelse af anbefalinger til fraværsundersøgelsen]

2) I 3. pkt. indsættes efter »i samarbejde med«: »folkeskolens parter, andre«.

[Præcisering af, at handlingsplanen udarbejdes i samarbejde med folkeskolens parter]

Bemærkninger

Til nr. 1

Med beslutningsforslagets 2. pkt. fastslås, at handlingsplanen skal kortlægge årsagerne til skolevægring og identificere løsninger til at støtte børn og unge, familier og skoler.

Ændringsforslaget sigter på at præcisere, at kortlægningen sker gennem allerede besluttede initiativer.

De allerede besluttede initiativer omfatter blandt andet en række initiativer i den politiske aftale mellem regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne) og Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Radikale Venstre og Dansk Folkeparti om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse fra marts 2024. Dette omfatter nedsættelsen af en lovforberedende ekspertgruppe om inklusion og specialundervisning og et forsøg med onlineundervisning i kommunalt regi for børn i folkeskolen med langvarigt bekymrende fravær.

Det omfatter herudover en undersøgelse af langvarigt bekymrende fravær. Undersøgelsen af langvarigt bekymrende fravær har to formål:

1. Der skal sikres begrebslig klarhed, så langvarigt bekymrende skolefravær kan afgrænses og dermed undersøges.

2. Der skal skabes overblik over omfanget af og karakteristika ved målgruppen, dvs. elever med langvarigt bekymrende fravær.

Kommissoriet for undersøgelsen af langvarigt bekymrende fravær vil herudover blive udvidet til at omfatte anbefalinger, der skal forebygge langvarigt bekymrende fravær. Dette vil tilvejebringe det nødvendige grundlag for, at undersøgelsen også kan danne grundlag for at identificere løsninger, således som det fremgår af beslutningsforslaget. Udvidelsen af kommissoriet finansieres inden for undersøgelsens økonomiske ramme. Undersøgelsens anbefalinger – og dermed de identificerede løsninger i handlingsplanen – skal være fuldt finansierede inden for ministerområdet. Herudover må disse ikke medføre yderligere statslige årsværk.

Til nr. 2

Med beslutningsforslagets 3. pkt. fastslås, at udarbejdelsen skal ske i samarbejde med relevante fagorganisationer, forskere og eksperter på området.

Udfordringer med skolefravær bør løses i dialog med folkeskolens parter og eksperter på området, herunder med inddragelse af konkrete erfaringer fra både folke- og friskoler, det kan for eksempel være U-start i Hvidovre Kommune.

Ændringsforslaget sigter derfor på at præcisere, at udarbejdelsen af handlingsplanen også skal ske med inddragelse

se af folkeskolens parter. Folkeskolens parter omfatter Danmarks Lærerforening, Skolelederforeningen, KL, Danske Skoleelever, Skole og Forældre, BUPL og Børne- og Kulturchefforeningen, som alle indgår i Sammen om skolen. Sammen om skolen er et nationalt samtale- og udviklingsprogram for folkeskolen, og bag samarbejdet står regeringen, folkeskoleforligskredsene og de nævnte organisationer.

5. Udvalgsarbejdet

Beslutningsforslaget blev fremsat den 26. februar 2025 og var til 1. behandling den 24. april 2025. Beslutningsforslaget blev efter 1. behandling henvist til behandling i Børne- og Undervisningsudvalget.

Oversigt over beslutningsforslagets sagsforløb og dokumenter

Beslutningsforslaget og dokumenterne i forbindelse med udvalgsbehandlingen kan læses under beslutningsforslaget på Folketingets hjemmeside www.ft.dk.

Møder

Udvalget har behandlet beslutningsforslaget i < 2 > møder.

Bilag

Under udvalgsarbejdet er der omdelt < 5 > bilag på beslutningsforslaget.

Astrid Krag (S) Lasse Haugaard Pedersen (S) Jesper Petersen (S) Kim Aas (S) Kris Jensen Skriver (S) Matilde Powers (S) Sara Emil Baaring (S) nfmd. Thomas Skriver Jensen (S) Trine Bramsen (S) Anni Matthiesen (V) Hans Christian Schmidt (V) Linea Søgaard-Lidell (V) Peter Juel-Jensen (V) Rosa Eriksen (M) Rasmus Lund-Nielsen (M) Karina Adsbøl (DD) fmd. Marlene Harpsøe (DD) Helena Artmann Andresen (LA) Lisa Perkins (LA) Lise Bertelsen (KF) Mette Abildgaard (KF) Mette Thiesen (DF) Alex Ahrendtsen (DF) Sigurd Agersnap (SF) Theresa Berg Andersen (SF) Sofie Lippert (SF) Mai Villadsen (EL) Lotte Rod (RV) Christina Olumeko (ALT)

Borgernes Parti, Naleraq, Inuit Ataqatigiit, Sambandsflokkurin og Javnaðarflokkurin havde ikke medlemmer i udvalget.

Socialdemokratiet (S)	50	Radikale Venstre (RV)	6
Venstre, Danmarks Liberale Parti (V)	23	Alternativet (ALT)	6
Danmarksdemokraterne – Inger Støjberg (DD)	16	Borgernes Parti – Lars Boje Mathiesen (BP)	1
Socialistisk Folkeparti (SF)	15	Naleraq (N)	1
Liberal Alliance (LA)	15	Inuit Ataqatigiit (IA)	1
Moderaterne (M)	12	Sambandsflokkurin (SP)	1
Det Konservative Folkeparti (KF)	10	Javnaðarflokkurin (JF)	1
Enhedslisten (EL)	9	Uden for folketingsgrupperne (UFG)	5
Dansk Folkeparti (DF)	7		