

Ministeren



Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 4. september 2025 har udvalget efter ønske fra Sandra Elisabeth Skalvig (LA) og Mikkel Bjørn (DF) stillet mig følgende spørgsmål:

Alm. del spørgsmål 171

Vil ministeren oplyse, hvor mange studerende fra tredjelande, der er blevet optaget på de videregående uddannelser pr. år i perioden 2020-2025? Hvis tallene ikke foreligger for 2025, ønskes oversigten opgjort for perioden 2019-2024.

Svar

Der er på få år sket en markant stigning i antallet af personer fra Bangladesh og Nepal, der kommer til Danmark for at læse en videregående uddannelse. Det har jeg selvfølgelig interesseret mig for, så snart jeg blev bekendt med udviklingen.

Jeg har derfor bedt Uddannelses- og Forskningsstyrelsen om at få universiteterne til at indberette antallet af optagne kandidatstuderende fra Bangladesh og andre tredjelande i 2025. Det er information, som ministeriet skal indhente fra universiteterne, fordi optagelsen af kandidatstuderende foregår lokalt på universiteterne og – modsat alle andre videregående uddannelser – ikke indgår i Den Koordinerede Tilmelding (KOT). Det er derfor heller ikke muligt at vise optagelsestal for kandidatuddannelserne for hele den efterspurgte periode.

I stedet er det muligt at følge tilgangen af internationale studerende med statsborgerskab fra et tredjeland til alle typer af statsligt godkendte videregående uddannelser under Uddannelses- og Forskningsministeriets ressort. Tilgangen afspejler, hvor mange som reelt starter på en uddannelse og bygger på tal fra Danmarks Statistik.

Tilgangen af internationale studerende fra tredjelande til de videregående uddannelser er steget fra ca. 1.350 i 2019 til knap 2.600 i 2024, heraf knap 2.400 på kandidatuddannelserne alene, *jf. tabel 1*. Langt størstedelen af de internationale studerende med statsborgerskab fra et tredjeland tilgår altså en kandidatuddannelse, ligesom de senere års stigning næsten udelukkende kan henføres til udviklingen på kandidatuddannelserne.

15. september 2025

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Bredgade 40-42
1260 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
595334

Tabel 1

Tilgang af internationale studerende med statsborgerskab fra tredjelande på de videregående uddannelser, 2019-2024

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Erhvervsakademiuddannelser mv.	90	70	106	56	26	13
Professionsbacheloruddannelser mv.	210	124	111	111	86	111
Akademiske bacheloruddannelser	36	34	55	63	70	77
Kandidatuddannelser mv.*	1.011	1.073	1.278	1.280	1.858	2.389
Videregående uddannelser i alt	1.347	1.301	1.550	1.510	2.040	2.590

Anm.: Kun uddannelser under Uddannelses- og Forskningsministeriets ressort. Der ses kun på studerende med statsborgerskab fra tredjelande, som defineres som internationale studerende. Internationale studerende er defineret som studerende, der ikke har dansk statsborgerskab, ikke har gået i en dansk ungdoms- eller grundskole, og ikke har boet i Danmark i mere end et år før studiestart (eller maksimalt et ud af de seneste fem år). Ved pause mellem uddannelser på mindre end 12 måneder (f.eks. mellem bachelor- og kandidatuddannelser) vil den studerende også fremgå som international studerende på den efterfølgende uddannelse.

*) Alle studerende på kandidatuddannelser mv. med statsborgerskab fra Bangladesh og Nepal tælles med som internationale studerende. For yderligere baggrund henvises til *Undersøgelse af studerende på videregående uddannelser fra Bangladesh og Nepal* fra august 2025.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriet på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata.

Der er i besvarelsen fokuseret på studerende, som er kommet til Danmark med henblik på at opnå en dansk videregående uddannelse, dvs. internationale studerende. Det skyldes, at en væsentlig andel af studerende med statsborgerskab fra et tredjeland *ikke* er kommet til Danmark i forbindelse med et studieophold, men derimod i forbindelse med f.eks. asyl. Det er i hovedreglen personer, som har et adgangsgrundlag fra en dansk ungdomsuddannelse.

Ses der på den allernyeste udvikling i kandidatoptaget, som Uddannelses- og Forskningsstyrelsen som nævnt har indhentet oplysninger om fra universiteterne, kan jeg oplyse, at det forventede optag af studerende med statsborgerskab fra et tredjeland på kandidatuddannelserne er faldet fra ca. 2.750 i 2024 til ca. 2.550 i 2025. Det svarer til et fald på 8 pct. Det skal dog bemærkes, at der er tale om foreløbige opgørelser, som vedrører det forventede optag i 2025, og som derfor skal fortolkes med varsomhed. Særligt bemærkes det, at det forventede optag af studerende med statsborgerskab fra tredjelande også omfatter personer, som er kommet til Danmark af andre årsager end studieophold, dvs. personer, som ikke vurderes at være internationale studerende, modsat tallene nævnt ovenfor. Optaget af studerende med statsborgerskab fra tredjelande kan således ikke direkte sammenholdes med tilgangen af internationale studerende.

På de øvrige videregående uddannelser steg optaget af studerende med statsborgerskab fra et tredjeland, som havde et udenlandsk adgangsgrundlag, fra 455 i 2024 til 519 i 2025, svarende til en stigning på 14 pct.¹ Det dækker over hhv. en stigning på erhvervsakademiuddannelserne fra 45 optagne i 2024 til 57 optagne i 2025, på professionsbacheloruddannelserne fra 253 optagne i 2024 til 279

¹ Baseret på oplysninger fra Den Koordinerede Tilmelding. Statsborgerskab og udenlandsk adgangsgrundlag er defineret ved de optagnes angivelse i deres ansøgning på optagelse.dk. Ansøgere med MitID får automatisk registreret statsborgerskab.

optagne i 2025, og på akademiske bacheloruddannelser fra 157 optagne i 2024 til 183 optagne i 2025.

Det bemærkes, at optaget til enhver tid vil afvige fra tilgangen af studerende. Det skyldes, at optaget angiver antallet af studerende, der bliver tilbudt en studieplads på en videregående uddannelse. Heraf vil nogle studerende takke nej til dette uddannelsesstilbud, andre personer vil søge ind via efteroptagelsen på uddannelser med ledige pladser, og endelig vil nogle studerende ende med ikke at møde op på uddannelsen ved studiestart. Alt dette er der taget højde for, når der ses på tilgangen af studerende – men ikke, når der ses på tal for optag. Derfor anses tilgangen også for det mest retvisende udtryk for antallet af studerende, som starter på en uddannelse.

Med venlig hilsen

Christina Egelund