

Ministeren



Uddannelses- og Forskningsudvalget
Folketinget
Christiansborg
1240 København K

I brev af 1. august 2025 har udvalget efter ønske fra Lise Bertelsen (KF) stillet mig følgende spørgsmål:

Alm. del spørgsmål 130

Hvordan ser ministeren på den u hensigtsmæssige konsekvens af uddannelsesreformen, som nu betyder, at der optages for få på STEM-uddannelserne i forhold til efterspørgslen fra erhvervslivet, når det med reformen var hensigten, at optaget skulle tilpasses i henhold til efterspørgslen fra erhvervslivet? Der henvises til artiklen » DI: Uklogt, at mange unge afvises på uddannelser med gode jobudsigter«, danskindustri.dk, den 27. juli 2025.

Svar

Jeg kan ikke genkende det billede, der tegnes i artiklen. Optaget på de STEM-uddannelser, som ikke er ledighedsdimensioneret, dvs. uden ledighedsudfordringer, er i år 1 pct. højere sammenlignet med sidste år, og der er mange ledige pladser på STEM-uddannelser flere steder i landet.

Når der i år er optaget færre på civilingeniøruddannelserne skyldes det i høj grad, at søgningen til uddannelserne er faldet, og i mindre grad en stigning i antallet af afviste kvalificerede ansøgere. Optaget er faldet med 9 pct., svarende til 313 optagne, i sammenligning med sidste år. Antallet af kvalificerede afviste er dog kun 71 personer højere end sidste år.

Der er generelt en stigning i antallet af afviste kvalificerede ansøgere til STEM-uddannelser, som ikke er ledighedsbaseret dimensioneret, på ca. 200 sammenlignet med sidste år, men de afviste kvalificerede ansøgere har mulighed for at søge ind på ledige pladser på STEM-uddannelser i efteroptagelsen. Det er dermed for tidligt at gøre endelig status over, hvor mange studerende, der starter på en uddannelse indenfor STEM-området i 2025.

Det er tilsvarende for tidligt at gøre status for initiativet vedr. sektordimensionering fra *Aftale om rammerne for reform af universitetsuddannelserne i Danmark* (universitetsreformen). Sektordimensioneringen indebærer, at universiteterne skal reducere tilgangen til de akademiske bacheloruddannelser med 10 pct. i 2025 i sammenligning med den gennemsnitlige tilgang i perioden 2018-2022. Formålet med sektordimensioneringen er at skabe en bedre balance i optaget af studerende til

29. august 2025

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**

Bredgade 40-42
1260 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
591245

de videregående uddannelser med henblik på, at flere i fremtiden søger mod nogle af de professions- og erhvervsrettede uddannelser, hvor vi mangler hænder, f.eks. indenfor de store velfærdsprofessioner.

Der er i reformen forskellige tiltag, som skal understøtte, at sektordimensioneringen implementeres i overensstemmelse med samfundets behov og efterspørgslen på arbejdsmarkedet. Sektordimensioneringen er f.eks. hovedsageligt fordelt mellem universiteterne på baggrund af dimittendledighed, så universiteter med en høj gennemsnitlig dimittendledighed i udgangspunktet skal reducere tilgangen mere end universiteterne med en lav gennemsnitlig dimittendledighed.

Derudover er sektordimensioneringen fastsat som en samlet maksimal tilgang for de akademiske bacheloruddannelser på hvert universitet. Det giver universiteterne mulighed for selv at implementere sektordimensioneringen på egne uddannelser. Universiteterne kan f.eks. vælge at udbyde flere pladser på uddannelser, som i høj grad efterspørges på arbejdsmarkedet og færre på uddannelser, der i mindre grad efterspørges på arbejdsmarkedet.

Der kan først gøres endelig status for sektordimensioneringen for 2025 i foråret 2026, hvor der foreligger endelige data for tilgangen til de videregående uddannelser i 2025. Det bemærkes, at eftersom tilgangstallene kan være påvirket af mange forskellige faktorer, vil ændringer heri imidlertid ikke kunne fortolkes som den isolerede effekt af sektordimensioneringen.

Med venlig hilsen

Christina Egelund