

Institutions- og uddannelsesplan for implementering af det nye kandidatlandskab – Syddansk Universitet

Institutionsplanen dokumenterer Syddansk Universitets forventede implementering af det nye kandidatlandskab i 2028, som følger af *Aftale om rammerne for Reform af universitetsuddannelserne i Danmark af 27. juni 2023*.

Institutionsplanen har til formål at konkretisere, hvordan universitetsreformen forventes at blive implementeret på universitetet i 2028. Institutionsplanen skal give information om, hvilke kandidatuddannelser universitetet forventes at udbyde i 2028. Det er forventningen til institutionsplanen, at den følger anbefalingerne fra dekangrupperne.

Institutionsplanen er opdelt i følgende afsnit:

Del 1: Overblik over nyt kandidatlandskab

Institutionens forventede implementering

Overvejelser vedrørende hvert hovedområde

Overvejelser om særlige hensyn i reformen

Del 2: Ændring af enkeltuddannelser (opdateres årligt)

Liste over eksisterende uddannelser, der forventes at blive ændret frem mod 2028

Liste over forventede ansøgninger om nye uddannelser frem mod 2028

Del 1: Overblik over nyt kandidatlandskab

1. Syddansk Universitets forventede implementering

På Syddansk Universitet (SDU) har arbejdet med udviklingen af det fremtidige kandidatlandskab affødt en række principielle og konkrete drøftelser, der har lagt fundamentet til overordnede indholdsmæssige principper og hensyn for den fortsatte udvikling og prioritering af den samlede uddannelsesportefølje på tværs af universitetets campusser og fakulteter og i overensstemmelse med de politiske ambitioner og vedtagne rammer. Inden for disse rammer har SDU bl.a. taget et organisatorisk hensyn omkring størst mulig enkelhed i arbejdet med udrulningen af kandidatreformen og i den fremtidige drift af den nye kandidatuddannelsesportefølje. SDU lægger desuden vægt på, at kandidatlandskabet udvikles i tråd med universitetets målsætning om at uddanne efterspurgte og værdiskabende dimittender, som i særlig grad understøtter behovene blandt aftagere i Region Syddanmark. I fordelingen af uddannelsespladser er der derfor lagt vægt på at bevare kandidatuddannelser som 120 ECTS, når dette er en væsentlig forudsætning herfor. Det gælder fx, hvor dimittender står over for særligt specialiserede arbejdskrav, hvor uddannelsesprofilen er tværfaglig, eller hvor uddannelsen er rettet mod studerende med en heterogen bacheloruddannelsesbaggrund.

SDU har som led i realiseringen af den tidligere reform "Flere og bedre uddannelsesmuligheder i Danmark" etableret og planlagt en række nye udbud uden for Odense på linje med et politisk ønske om flere uddannelsesstilbud uden for de største byer. Disse nye udbud er i langt overvejende grad kandidatuddannelser, som vil udbydes fra SDU's campusser i Esbjerg, Sønderborg, Kolding og Vejle, og som imødekommer regionale behov for uddannelser indenfor sundhedsområdet, STEM og særligt IT. SDU oplever i den forbindelse et betydeligt dilemma mellem de to reformer, "Flere og bedre uddannelsesmuligheder i Danmark" og "Reform af universitetsuddannelserne i Danmark", da en række af disse nye kandidatuddannelser kun i meget beskedent omfang er inkluderet i Uddannelses- og Forskningsministeriets beregnede optag for 2032.

SDU står således i en situation, hvor efterlevelsen af den første reform udfordrer implementeringen af den næste og fører til afvigelser fra de estimerede sigtelinjer og fordeling af omlægning til nye uddannelsestyper mellem hovedområder. Nyudvikling på særligt det tekniske og naturvidenskabelige hovedområde vil allerede i 2028 føre til højere omlægningsandele end tilsigtet på alle hovedområder. Afvigelsen kan afhængig af det videre arbejde blive større end estimeret i institutionsplanen, ligesom afvigelsen vil vokse yderligere frem mod 2032, i takt med at uddannelsesudbuddene på særligt SDU Vejle indføres. Dette er selvsagt uheldsmæssigt, ikke mindst i relation til uddannelsesbehovet på de øvrige hovedområder, og på sigt kan dette begrænse universitetets mulighed for at prioritere STEM-området i en grad, der matcher den regionale efterspørgsel på dimittender.

SDU's institutionsplan afspejler beslutninger om uddannelsesporteføljen, som bl.a. er truffet p.b.a. drøftelser og tilkendegivelser fra relevante aftagere og i samarbejde med de øvrige universiteter. Det endelige uddannelseslandskab i 2032 vil imidlertid afhænge af den videre implementering, hvor en række væsentlige faktorer endnu er ukendte, herunder studerendes søgemønstre, udbuddet af stillinger til erhvervskandidater samt udviklingen i aftagerbehov i øvrigt. Det skal i den sammenhæng bemærkes, at SDU's institutionsplan ikke tager stilling til brugen af kombinationsuddannelser udover "1+2". Den evt. brug af uddannelsestypen vil ligesom det nærmere uddannelsesindhold indgå i de videre drøftelser mellem fagmiljøer og aftagere.

For at opnå omlægning i det omfang, som SDU's regionale udviklingsplaner frem mod 2032 tilsiger, er det nødvendigt at have opstart på omlagte og nye uddannelser allerede i 2028. I den forbindelse har SDU et stort ønske om forinden at tilegne sig erfaringer med de nye uddannelsestyper. På det tekniske hovedområde

ønsker SDU allerede fra 2026 at afprøve uddannelsesforløb efter "1+2"-modellen, og på det samfundsvidenskabelige hovedområde forventer SDU i 2026 at udbyde en 75 ECTS cand.merc.-uddannelse i Sønderborg.

I tillæg til de uddannelsesudbud, som er beskrevet i nærværende institutionsplan, påtænker SDU at udvikle læringsforløb mhp. at kunne udstede 45 ECTS tillægsbevis. Afhængig af fagområder og arbejdsmarkedsforhold kan det omfatte forløb mhp. dybdegående specialisering eller udvidelse af viden og kompetencer på tværs af fagligheder.

Tabel 1

Overblik over forventede antal pladser og procentvis fordeling på de forskellige uddannelsestyper fordelt på hovedområde på Syddansk Universitet

Hovedområder	Maksimal tilgang til ordinære kandidatuddannelser på 120 ECTS og "1+2"-erhvervskandidatuddannelser				Forventet tilgang til øvrige erhvervskandidatuddannelser og ordinære kandidatuddannelser på 75 ECTS			
	Ordinær 120 ECTS		"1+2"-erhvervskandidat		Øvrige erhvervskandidater		Ordinær 75 ECTS	
	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.
Humaniora	274	72	0	0	25	7	80	21
Naturvidenskab	545	78	0	0	46	7	110	16
Samfundsvidenskab	665	70	0	0	80	8	200	21
Sundhedsvidenskab	561	79	0	0	127	18	25	4
Teknik	551	78	138	19	0	0	20	3
I alt	2.596	75	138	4	278	8	435	13

2. Overvejelser vedrørende hvert hovedområde

2.1. *Humaniora*

I udviklingen af uddannelsesporteføljen på det humanistiske hovedområde har SDU taget nødvendige hensyn til områdets høje antal gymnasiefag samt et væsentligt antal eksisterende uddannelser, hvor studerende har en heterogen bachelorbaggrund. SDU prioriterer at arbejde med udbud af erhvervskandidatuddannelser på uddannelsesområder med en væsentlig erhvervs- og/eller professionsretning og vil særligt på kommunikationsområdet styrke erhvervsretningen i forbindelse med udviklingen af de nye uddannelses tilbud. Endelig har SDU vægtet regionale hensyn, idet SDU udbyder humanistiske kandidatuddannelser i både Odense, Kolding og Sønderborg. Hensyn til det regionale uddannelsesudbud, og SDU's tætte samarbejde med EuropaUniversität Flensburg, har haft afgørende indvirkning på SDU's beslutning om at bibeholde cand.merc.int.-uddannelsen i Sønderborg som en ordinær kandidatuddannelse på 120 ECTS.

Ift. de konkrete planer om omlægning fremhæves følgende overvejelser og bemærkninger:

- Audiologi omlægges til en 75 ECTS-uddannelse efter tæt dialog og i forståelse med aftagerkredsen, som tilkendegiver vilje til at ansatte dimittender fra den kortere uddannelse. I udviklingen af uddannelsen forudsættes det, at SDU kan udbyde et fagspecifikt tillægsmodul (45 ECTS) mhp. at imødekomme industriens behov for specialiserede kompetencer.
- Audiologopædi omlægges i begrænset omfang til 120 ECTS erhvervskandidatuddannelse ud fra SDU's konkrete vurdering af de aftagermæssige forhold.
- I omlægningen af Erhvervsøkonomi-erhvervssprog og kommunikationsuddannelserne inden for International virksomhedskommunikation ønsker SDU som nævnt at styrke erhvervsretningen, herunder studerendes mulighed for virksomhedssamarbejde. 75 ECTS-uddannelserne udvikles derfor under hensyntagen til, at studerende via valgfrihed i højere grad skal kunne fokusere deres uddannelse mod specialiserede arbejdsmarkedsbehov, idet SDU i dialogen med aftagere oplever efterspørgsel efter et kommunikationsfagligt mere differentieret felt af dimittender.
- Pædagogik omlægges delvist til erhvervskandidat allerede fra optag 2025. Beslutningen skal ses i forlængelse af, at SDU i forvejen udbyder uddannelsen på både hel- og deltid og til begge har en væsentlig søgning fra erhvervsaktive med behov for en specialiseret overbygning.
- Journalistik (cand.public.) omlægges fuldt til en 75 ECTS-uddannelse. Uddannelsen er i forvejen designet til at rumme forskellige og asynkrone læringsbehov hos studerende i beskæftigelse, i relation til hvem SDU ser et væsentligt potentiale i det kortere format. Erfaringer med onlineformater og nanomoduler bringes i spil i udviklingen af den nye uddannelse.

2.2. *Naturvidenskab*

I udviklingen af uddannelsesporteføljen på det naturvidenskabelige hovedområde har SDU taget hensyn til, at området rummer flere gymnasierettede fag, som samtidig har en begrænset størrelse. SDU prioriterer i særlig grad at implementere nye uddannelsesformater på IT-området, hvor arbejdsmarkedsbehovet er stort og varieret. I tillæg udvikles nye, relevante uddannelser inden for det biologiske område. SDU's beslutninger om den naturvidenskabelige uddannelsesportefølje

er truffet under særligt hensyn til SDU's forestående etablering af en campus i Vejle med fokus på IT-uddannelser og muligheden for at uddanne både danske og internationale dimittender til beskæftigelse i regionen.

Ift. de konkrete planer om omlægning fremhæves følgende overvejelser og bemærkninger:

- Anvendt matematik omlægges fuldt til en 75 ECTS-uddannelse. SDU vurderer, at Anvendt matematik er den af SDU's naturvidenskabelige uddannelser, som har størst potentiale til fuld omlægning i tæt samarbejde med aftagere. SDU udbyder fortsat Matematik som 120 ECTS-uddannelse.
- På SDU's naturvidenskabelige IT-uddannelser prioriteres en delvis omlægning på fire af uddannelserne med udbud af både 75 og 120 ECTS. Dette begrundes i SDU's vurdering af det særligt store arbejdsmarkedsbehov (se 3.2 om store uddannelser). I fastholdelsen af datavidenskab på 120 ECTS indgår hensyn til de studerendes heterogene bachelorbaggrund.
- Klimatilpasning omlægges fra en akademisk overbygningsuddannelse til en 75 ECTS-uddannelse, idet uddannelsestypen udfases.

2.3. Samfundsvidenskab

I udviklingen af uddannelsesporteføljen på det samfundsvidenskabelige hovedområde har SDU taget hensyn til, at området indeholder flere meget store uddannelser, som er uomgængelige pga. hovedområdetets omlægningskrav, og hvor arbejdsmarkedsbehovene samtidig retfærdiggør en delvis omlægning. SDU har valgt at koncentrere omlægningen på disse meget store uddannelser, bl.a. fordi det giver gode muligheder for at administrere porteføljen på området og justere vægtningen mellem 120 ECTS- og 75 ECTS-pladser, efterhånden som vi opnår viden om bl.a. de studerendes søgemønstre.

Med omlægning af få, store uddannelser undlades bevidst omlægning på en række uddannelser, som er store på landsplan, men relativt små på SDU. SDU er bekymret for en situation, hvor SDU pga. størrelsen og hensynet til en enkel drift omlægger fuldt, mens øvrige universiteter fastholder udbud af 120 ECTS. Det vil indebære en markant risiko for, at bachelor-dimittender fra SDU søger kandidatuddannelser på andre universiteter, og dermed udfordre universitetets mulighed for at understøtte det regionale arbejdsmarkeds efterspørgsel og på længere sigt også muligheden for at understøtte et geografisk balanceret uddannelsesudbud. Hensynet til sidstnævnte vægter særlig tung på det samfundsvidenskabelige område, hvor SDU udbyder uddannelser på alle eksisterende campusser.

Endelig indeholder området et væsentligt antal uddannelser med tværfaglig uddannelsesprofil, som SDU generelt ønsker at friholde fra omlægning.

Ift. de konkrete planer om omlægning fremhæves følgende overvejelser og bemærkninger:

- Både Erhvervsøkonomi (Cand.merc.) og Jura omlægges delvist. SDU vurderer, at der for begge uddannelser er aftagere til dimittender fra både den kortere uddannelse med mulighed for senere efteruddannelse under beskæftigelse og den fagligt mere dybdegående toårige kandidatuddannelse. Se desuden 3.2. om store uddannelser.
- SDU udbyder i forvejen cand.merc.aud. som erhvervskandidatuddannelse.

2.4. Sundhedsvidenskab

I udviklingen af uddannelsesporteføljen på det sundhedsvidenskabelige hovedområde har SDU lagt vægt på at fortsætte og udvide universitetets allerede tætte samarbejde med partnerinstitutioner i sundhedsvæsenet om udbud af erhvervskandidatuddannelser. I omlægningen har SDU taget hensyn til, at området indeholder en række autorisationsgivende uddannelser, som ikke kan omlægges. Et væsentligt hensyn er desuden, at området indeholder flere små uddannelser, som ikke desto mindre har en samfundsmæssig vigtig funktion, og som SDU er eneste udbyder af. Det har været en prioritet, at ingen af disse uddannelser lukkes.

Ift. de konkrete planer om omlægning fremhæves følgende overvejelser og bemærkninger:

- Public Health, der udbydes som engelsksproget i Esbjerg, omlægges delvist til 75 ECTS, idet det dansksprogede udbud af uddannelsen i Odense fastholdes på 120 ECTS. Opdelingen i to uddannelseslængder er begrundet i et fortsat behov for en bred uddannelse, samtidig med at den kortere uddannelse kan rettes mod mere specifikke arbejdsmarkedsfunktioner. Se i øvrigt 3.2 om store uddannelser.
- Fysioterapi omlægges delvist til 75 ECTS mhp. at udbyde mere specialiserede toninger, herunder en profil i Sportsfysioterapi. Se også 3.2 om store uddannelser.
- Ergoterapi og Jordemodervidenskab omlægges fuldt til erhvervskandidat, Klinisk sygepleje og Sundhedsfaglig kandidatuddannelse omlægges delvist. SDU udbyder i forvejen uddannelserne som erhvervskandidatuddannelser i veletablerede partnerskaber, der forventes at kunne udvides yderligere.

2.5. Teknik

Udviklingen af uddannelsesporteføljen på det tekniske hovedområde adskiller sig fra øvrige områder, idet SDU i udgangspunktet prioriterer at omlægge alle universitetets civilingeniøringeniøruddannelser delvist til "1+2" kombinationsuddannelsen. Muligheden for et helt års fuldtidsstudier på lige vilkår med ordinære kandidatuddannelser gør det efter universitetets vurdering oplagt at implementere uddannelsestypen bredt som en særligt attraktiv og erhvervsrettet studieform på tværs af civilingeniøringeniøruddannelserne. Den endelige fordeling mellem områderne vil afhænge af mulighederne for virksomhedssamarbejder samt interessen fra studerende, som afdækkes i det videre udviklingsarbejde. SDU ønsker i den sammenhæng at etablere et pilotprojekt på en andel af uddannelserne med opstart allerede i 2026.

Det bemærkes, at det ift. SDU's planer på det tekniske område udgør en begrænsning, at fordelingen af "1+2"-pladser mellem institutionerne ikke tager hensyn til den øgede tilgang til det tekniske område, som universitetet forudsætter på SDU Sønderborg og med oprettelsen af SDU Vejle. Et absolut loft sammenholdt med forventet vækst på området vil medføre, at SDU kan udbyde en relativt lavere andel af studiepladserne som "1+2", og at SDU derfor må udbyde erhvervskandidatuddannelser eller andre kombinationsuddannelser på ingeniørområdet.

3. Overvejelser om særlige hensyn i reformen

3.1. *Beslægtede uddannelser*

SDU har deltaget i arbejdet med de øvrige universiteter, hvor dekangrupperne for hvert hovedområde har identificeret uddannelser, som er ens eller tæt fagligt beslægtede på tværs af landet. Dekanerne har afgjort, hvorvidt uddannelser er beslægtede, på baggrund af en overordnet vurdering af uddannelsernes faglige indhold og uddannelsernes arbejdsmarkedssigte. Der henvises til bilaget fra Kandidatudvalget om beslægtede uddannelser.

Dekanerne har drøftet, hvordan håndteringen af beslægtede uddannelser kan foregå ensartet. Dog anser universiteterne ikke, at det er nødvendigt at koordinere, hvor man omlægges til 120 ECTS erhvervskandidatuddannelser, da det faglige indhold ikke bliver berørt ved omlægning til erhvervskandidat.

De fleste mindre, beslægtede uddannelser på fuld tid er ikke berørt af omlægning i ECTS-længde, men for de uddannelser, som måtte blive omlagt, sker det i tæt koordination på tværs af landet.

Det skal fremhæves, at SDU på baggrund af koordinering i dekankredsen og dialog mellem de lokale faglige miljøer forventer, at Jura behandles forskelligt på de udbydende universiteter. SDU planlægger en delvis omlægning til 75 ECTS (se også 3.2 om store uddannelser). SDU lægger vægt på, at der er regionale forskelle i uddannelsens aftagersammensætning, og vurderer, at begge uddannelseslængder er relevante i Region Syddanmark.

3.2. *Store uddannelser*

SDU arbejder med omlægningsscenarier for store uddannelser, sådan at forholdet mellem forskellige uddannelsestyper på store uddannelser afspejler aftagernes behov for kandidater med forskelligt kompetenceniveau samt regionale hensyn.

SDU planlægger at opdele følgende uddannelser i forskellige uddannelseslængder:

International virksomhedskommunikation (kommunikationsuddannelsesgruppen)

SDU planlægger at opdele kandidatuddannelsen i International virksomhedskommunikation i to længder. Efter dialog med uddannelsens aftagerpanel vurderer SDU, at arbejdsmarkedet efterspørger et mere fagligt differentieret output af kommunikationsdimittender, og ønsker derfor at udbyde uddannelsen som 75 ECTS med en højere grad af erhvervsretning og muligheden for et mere specialiseret fokus inden for fx sundhedskommunikation, digital kommunikation eller sociale medier. SDU forventer at kunne tilbyde 45 ECTS tillægsmodul inden for tilsvarende specialiseringer. SDU planlægger fortsat at udbyde en 120 ECTS erhvervskandidatuddannelse samt i begrænset omfang en ordinær 120 ECTS-uddannelse, hvor et projektorienteret forløb og efterfølgende speciale i samarbejde med en virksomhed skal gøre uddannelsen særligt relevant ift. konkrete aftagere, herunder aftagere fra dele af arbejdsmarkedet, som ikke er dækket af specialiseringsmulighederne på den kortere uddannelse. Herved differentieres det faglige output yderligere. Endelig skal uddannelsen på 120 ECTS kunne tones i en mere teoretisk retning og føre studerende med forskningstalent frem mod et ph.d.-forløb.

SDU's IT-uddannelser

Inden for gruppen af IT-uddannelser på det naturvidenskabelige hovedområde vurderer SDU, at kandidatuddannelserne i Datalogi og Artificial Intelligence begge kan udbydes i to spor på hhv. 75 og 120 ECTS. Datalogi og Artificial Intelligence uddanner studerende til et arbejdsmarked med et kritisk behov for et øget arbejdsudbud, som den kortere kandidatuddannelse understøtter. Den store efterspørgsel er allerede i dag medvirkende til et vist kandidatfracfald på Datalogi, som tilsvarende forventes på Artificial Intelligence. Det er derfor SDU's vurdering, at den kortere 75 ECTS-uddannelse vil være attraktiv for både virksomheder og studerende, som ønsker at komme hurtigere ind på arbejdsmarkedet med attraktive muligheder for videreuddannelse. Samtidig er der et stort behov for dimittender med den faglige dybde fra 120 ECTS-uddannelsen mhp. at understøtte forskning og udvikling hos aftagere samt et stort behov for dimittender til ph.d.-forløb.

Public Health og Folkesundhedsvidenskab

SDU planlægger at omlægge Public Health i Esbjerg delvist til 75 ECTS, mens Folkesundhedsvidenskab i Odense fastholdes som 120 ECTS. Der lægges vægt på et fortsat behov for en 120 ECTS-uddannelse, som giver studerende en indgående forståelse af det faglige område, som bygger bro mellem samfundsvidenskab og sundhedsvidenskab. Samtidig ser SDU et potentiale for at udvikle kortere uddannelsesforløb med et mere afgrænset fagligt sigte orienteret mod mere specifikke arbejdsmarkedsfunktioner.

Fysioterapi

SDU planlægger at opdele Fysioterapi i to længder. SDU ønsker fortsat at udbyde en 120 ECTS kandidatuddannelse med sigte på, at dimittender pba. forskningsmetodisk kompetence og teoretisk indsigt rustes til at kvalitetssikre og udvikle fysioterapeutisk praksis. I den sammenhæng lægges vægt på de studerendes praksisorienterede bachelorbaggrund. Samtidig har SDU afdækket et fagligt mere afgrænset uddannelsesbehov inden for specifikke grene af faget og netop implementeret en toning i sportsfysioterapi på den eksisterende uddannelse. SDU ønsker derfor at udbyde en 75 ECTS-uddannelse mhp. toning af uddannelsen mod mere specialiserede arbejdsmarkedsbehov.

Jura

SDU planlægger at opdele Jura i to uddannelseslængder, sådan at både uddannelsen i Esbjerg og uddannelsen i Odense omlægges delvist. Det anses for oplagt, at der fortsat skal udbydes en 120 ECTS-uddannelse, og universitetet prioriterer af hensyn til det regionale arbejdsmarked, at uddannelsen udbydes både i Odense og Esbjerg. SDU vurderer imidlertid, at en del af behovet for jurister kan imødekommes ved, at dimittender får ansættelse efter en kortere juridisk kandidatuddannelse, og lægger i den sammenhæng særligt vægt på beskæftigede dimittenders mulighed for via tillægsmodul at specialisere sig inden for det konkrete beskæftigelsesområde.

Erhvervsøkonomi (cand.merc.)

SDU planlægger at opdele Erhvervsøkonomi (cand.merc.) i to uddannelseslængder, sådan at uddannelsen omlægges delvist i Odense og Kolding og fuldt i Esbjerg og Sønderborg. Dialog med konkrete aftagere underbygger, at en andel af arbejdsmarkedsbehovet kan imødekommes med den kortere 75 ECTS-uddannelse. SDU lægger vægt på, at kandidatuddannelsen i forvejen udbydes med en række forskellige faglige toninger, som målretter uddannelsen mod forskellige dele af arbejdsmarkedet (fx Accounting and Finance, Human Resource Management og Sport and Event Management), og at de konkrete toninger har forskelligt potentiale ift. omlægning til et kortere format. Den endelige fordeling af uddannelsens toningsmuligheder på de to uddannelseslængder er endnu ikke fastlagt.

3.3. Gymnasierettede uddannelser

SDU opsplitter som udgangspunkt ikke nuværende gymnasierettede kandidatuddannelser.

Dog planlægger SDU en opsplitning og delvis omlægning af Idræt og sundhed, så den ikke-gymnasierettede uddannelse udbydes som 75 ECTS. Denne uddannelse er målrettet beskæftigelse på sundheds- og velfærdsområdet.

Tabel 2

Liste over gymnasierettede uddannelser på Syddansk Universitet

Uddannelsesnavn	Hovedområde	Håndtering	Uddannelsestype(r)	Bemærkning
Dansk, kand.2år	Humaniora	Omlægges ikke		
English, kand.2år	Humaniora	Omlægges ikke		
Filosofi, kand.2år	Humaniora	Omlægges ikke		
Historie, kand.2år	Humaniora	Omlægges ikke		
Medievidenskab, kand.2år	Humaniora	Omlægges ikke		
Oldtidskundskab, kand.2år	Humaniora	Omlægges ikke		
Religion studier/Religionsvidenskab, kand.2år	Humaniora	Omlægges ikke		
Tysk sprog, litteratur og kultur, kand.2år	Humaniora	Omlægges ikke		
Biology, kand.2år	Naturvidenskab	Omlægges ikke		
Physics, kand.2år	Naturvidenskab	Omlægges ikke		
Chemistry, kand.2år	Naturvidenskab	Omlægges ikke		
Mathematics, kand.2år	Naturvidenskab	Omlægges ikke		
Idræt/Idræt og sundhed, kand.2år	Naturvidenskab	Omlægges delvist	75 ECTS	
Samfundsfag, kand.2år	Samfundsvidenskab	Omlægges ikke		

3.4. Hensyn til små forskningsmiljøer

SDU har arbejdet ud fra en forventning om, at der kommer et velfungerende forskerspor til dimittender fra 75 ECTS-uddannelserne, så de har mulighed for at indgå i et forskningsforberedende forløb og kan konkurrere med dimittender fra 120 ECTS-uddannelsen ved besættelse af ph.d.-stillinger.

I takt med fagområdernes udvikling er det naturligt, at nye forskningsområder opstår, mens andre bliver mindre relevante. Dermed kan ikke alle forskningsområder opretholdes i alle tider, men der er forskningsmiljøer, som er meget vigtige for vores samfund, og som fortsat skal kunne udvikle sig og trives, selvom uddannelsesaktiviteten mindskes. Danske Universiteter har tidligere med Taskforce for fremtidens humaniora identificeret udfordringer for små forskningsmiljøer, i forbindelse med at uddannelsesaktiviteten falder. Det skyldes, at forskningsmiljøernes finansiering er delvist bundet op på uddannelsesaktivitet. Reformen udfordrer dette ifm. den yderligere dimensionering, og det er et relevant emne at arbejde videre med, som dog ikke kan løses ifm. institutionsplanerne.

3.5. Geografiske hensyn

SDU har stor opmærksomhed på at bidrage til en regional balance med uddannelser af høj kvalitet uden for de store byer. SDU understøtter studerendes muligheder for at tage en kandidatuddannelse i mange dele af Region Syddanmark ved hjælp af en veletableret campusstruktur.

Med godkendelsen af otte nye IT- og STEM-uddannelser i Vejle har SDU nået en afgørende milepæl i etableringen af SDU Vejle, som vil tilbyde uddannelser inden for AI, Datalogi, Software engineering og Spil- og interaktionsteknologi. Godkendelsen betyder, at SDU kan gå videre med planerne om at optage de første bachelorstuderende i 2026 og de første kandidatstuderende i 2028.

Med SDU Vejle konsoliderer SDU sit engagement i Region Syddanmark og understøtter en regional udvikling, der går hånd i hånd med SDU's ambitioner om at levere uddannelser og forskning af højeste kvalitet. Samtidig ser SDU en naturlig sammenhæng mellem etableringen af SDU Vejle og SDU's eksisterende campusser i regionen. SDU bygger videre på det netværk, som allerede eksisterer, og skaber en stærk akse, der forbinder forskning, uddannelse og erhvervsliv på tværs af regionen

SDU ønsker i den sammenhæng at gentage, at universitetet oplever et væsentligt modsætningsforhold mellem hensynet til regional uddannelsesudvikling og den konkrete fastsættelse af loftet for 120 ECTS-uddannelser, idet SDU's planlagte etablering af nye, attraktive kandidatuddannelsesmuligheder uden for Odense nødvendiggør en øget omlægning af den eksisterende uddannelsesportefølje.

Del 2: Ændring af enkeltuddannelser

4. Liste over eksisterende kandidatuddannelser, der forventer at blive ændret frem mod 2028

Tabel 3

Liste over eksisterende kandidatuddannelsesudbud, der forventes at blive ændret i 2028 på Syddansk Universitet

Hovedområde	Uddannelsesnavn	Ændring	Bemærkning
Humaniora			
	Audiologi, kand.2år	Fuld omlægning - 75 ECTS	
	Audiologopædi, kand.2år	Omlægges delvist - EKA	
	Erhvervsøkonomi og erhvervssprog, kand.2år	Fuld omlægning - 75 ECTS	
	International virksomhedskommunikation, kand.2år	Omlægges delvist - 75 ECTS og EKA	
	Pædagogik, kand.2år	Omlægges delvist - EKA	
	Journalistik, kand.2år	Fuld omlægning - 75 ECTS	
Naturvidenskab			
	Applied Mathematics, kand.2år	Fuld omlægning - 75 ECTS	
	Artificial Intelligence, kand.2år (OD)	Omlægges delvist - 75 ECTS og EKA	
	Artificial Intelligence, kand.2år (VEJ)	Omlægges delvist - 75 ECTS og EKA	
	Computer Science, kand.2år (OD)	Omlægges delvist - 75 ECTS og EKA	
	Computer Science, kand.2år (VEJ)	Omlægges delvist - 75 ECTS og EKA	
	Datavidenskab, kand.2år	Omlægges delvist - EKA	
	Idræt/Idræt og sundhed, kand.2år	Omlægges delvist - 75 ECTS	
	Klimatilpasning, AO	Fuld omlægning - 75 ECTS	Udbydes i dag som AO
Samfundsvidenskab			
	Economics and Business administration, kand.2år (OD)	Omlægges delvist - 75 ECTS	
	Economics and Business administration, kand.2år (KOL)	Omlægges delvist - 75 ECTS	
	Economics and Business administration, kand.2år (ESB)	Fuld omlægning - 75 ECTS	
	Economics and Business administration, kand.2år (SØ)	Fuld omlægning - 75 ECTS	
	Jura, kand.2år (OD)	Omlægges delvist - 75 ECTS	
	Jura, kand.2år (ESB)	Omlægges delvist - 75 ECTS	
	Revision, kand.2år	Omlægges delvist - EKA	

Sundhedsvidenskab	
Public Health, kand.2år	Omlægges delvist - 75 ECTS
Ergoterapi, kand.2år	Fuld omlægning - EKA
Fysioterapi, kand.2år	Fuld omlægning - 75 ECTS og EKA
Jordemodervidenskab, kand.2år	Fuld omlægning - EKA
Klinisk sygepleje, kand.2år	Omlægges delvist - EKA
Sundhedsfaglig kandidatuddannelse, kand.2år	Omlægges delvist - EKA
Teknik	
Information Technology in IT, Communication and Organisation, kand.2år	Fuld omlægning - 75 ECTS
Bygningsteknik, civilingeniør 2år	Omlægges delvist - "1+2"
Electronics, civilingeniør 2år (OD)	Omlægges delvist - "1+2"
Energisystemer, civilingeniør 2år	Omlægges delvist - "1+2"
Physics and Technology (SDU, Odense), civilingeniør 2år	Omlægges delvist - "1+2"
Interactive Technology Engineering, civilingeniør 2år	Omlægges delvist - "1+2"
Chemistry and Biotechnology, civilingeniør 2år	Omlægges delvist - "1+2"
Mekanik, civilingeniør 2år	Omlægges delvist - "1+2"
Environmental engineering, civilingeniør 2år	Omlægges delvist - "1+2"
Operations Management, civilingeniør 2år	Omlægges delvist - "1+2"
Product Development and Innovation, civilingeniør 2år	Omlægges delvist - "1+2"
Robotics, civilingeniør 2år	Omlægges delvist - "1+2"
Sundheds- og velfærdsteknologi (teknisk videnskab), civilingeniør 2år	Omlægges delvist - "1+2"
Electronics, civilingeniør 2år (SØ)	Omlægges delvist - "1+2"
Engineering, Innovation and Business, civilingeniør 2år	Omlægges delvist - "1+2"
Mechanical Engineering, civilingeniør 2år	Omlægges delvist - "1+2"
Mechatronics, civilingeniør 2år	Omlægges delvist - "1+2"
Physics and Technology, civilingeniør 2år (SØ)	Omlægges delvist - "1+2"
Software Engineering, civilingeniør 2år (OD)	Omlægges delvist - "1+2"
Software Engineering, civilingeniør 2år (VEJ)	Omlægges delvist - "1+2"
Software Engineering, civilingeniør 2år (SØ)	Omlægges delvist - "1+2"
Supply Chain Digitalisation, civilingeniør 2år	Omlægges delvist - "1+2"

5. Liste over forventede ansøgninger om nye kandidatuddannelser frem mod 2028

Tabel 4

Liste over nye kandidatuddannelsesudbud, der forventes ansøgt om frem mod 2028 på Syddansk Universitet

Hovedområde	Forventet uddannelsesnavn	Uddannelses- type for ny uddannelse	Udbudssted	Forventet ansøgningstidspunkt	Bemærkning
Humaniora					
	Bæredygtig omstilling	75 ECTS	Odense	2028	
	Sociale medier	75 ECTS	Kolding	2028	
	Erasmus Mundis in Nordic Area Studies	120 ECTS	Odense	2026	EM Design Measure ansøgning indsendt. Afventer svar fra EU
	Kulturarvsforvaltning, -udvikling og -ledelse	75 ECTS	Odense	2028	
	Anvendt kognitionsvidenskab	75 ECTS	Odense	2028	
Naturvidenskab					
	Nature Restoration	75 ECTS	Odense	2027	
	Life Science	75 ECTS	Odense	2027	
Sundhedsvidenskab					
	Sundhedsøkonomi	75 ECTS	Odense	2025	
Teknik					
	Energy Systems and Energy Informatics	"1+2"	Sønderborg	2026	