

Institutions- og uddannelsesplan for implementering af det nye kandidatlandskab – IT-Universitetet

Institutionsplanen dokumenterer IT-Universitetets forventede implementering af det nye kandidatlandskab i 2028, som følger af *Aftale om rammerne for Reform af universitetsuddannelserne i Danmark* af 27. juni 2023.

Institutionsplanen har til formål at konkretisere, hvordan universitetsreformen forventes at blive implementeret på universitetet i 2028. Institutionsplanen skal give information om, hvilke kandidatuddannelser universitetet forventes at udbyde i 2028. Det er forventningen til institutionsplanen, at den følger anbefalingerne fra dekangrupperne.

Institutionsplanen er opdelt i følgende afsnit:

Del 1: Overblik over nyt kandidatlandskab

1. Institutionens forventede implementering
2. Overvejelser vedrørende hvert hovedområde
3. Overvejelser om særlige hensyn i reformen

Del 2: Ændring af enkeltuddannelser (opdateres årligt)

4. Liste over eksisterende uddannelser, der forventes at blive ændret frem mod 2028
5. Liste over forventede ansøgninger om nye uddannelser frem mod 2028

Del 1: Overblik over nyt kandidatlandskab

1. IT-Universitetets forventede implementering

ITUs institutionsplan afspejler dels universitetets kendte beslutninger og dels de foreløbige forventninger til implementering af reformen i 2028. Reformen er først fuldt ud implementeret i 2032, og derfor viser institutionsplanen ikke det fulde billede af, hvordan ITUs tilbud vil se ud som følge af reformen. Den endelige implementering afhænger derudover af en række faktorer, som ITU ikke kender på nuværende tidspunkt. Herunder:

- udviklingen i aftagernes behov for kandidater fra forskellige uddannelses typer og behov for udviklingen i uddannelsernes faglige indhold,
- de studerendes søgemønstre.

Implementeringen af kandidatreformen er en anledning til at overveje helt nye faglige profiler, og ITU forventer at de nye 75 ECTS-studiepladser og de nye 1+2 studiepladser vil blive allokeret til nye uddannelsesprofiler som passer til de nye uddannelses typer frem for til omlagte versioner af eksisterende uddannelser. Arbejdet med udvikling af disse nye uddannelser pågår og sker i samarbejde med aftagere og de faglige miljøer, men er ikke færdigt med udgangen af maj måned.

Koordineringen på tværs af universiteter er for ITUs vedkommende sket mest på dekan-/prodekanniveau, da alle ITUs uddannelser ligger indenfor Naturvidenskab og har afventet de endelige vilkår for bl.a. 1+2 erhvervskandidater. Derudover har det også været vigtigt med det helt overordnede blik på tværs af landet, som Ræktorkollegiets Uddannelsespolitiske Udvalg har stået for. Inddragelsen af aftagere og studerende er også sket på de beskrevne forskellige niveauer afhængigt af, hvor det har været mest relevant for det enkelte uddannelsesområde.

Tabel 1

Overblik over forventede antal pladser og procentvis fordeling på de forskellige uddannelses typer fordelt på hovedområde på IT-Universitetet

Hovedområder	Maksimal tilgang til ordinære kandidatuddannelser på 120 ECTS og "1+2"-erhvervskandidatuddannelser				Forventet tilgang til øvrige erhvervskandidatuddannelser og ordinære kandidatuddannelser på 75 ECTS			
	Ordinær 120 ECTS		"1+2"-erhvervskandidat		Øvrige erhvervskandidater		Ordinær 75 ECTS	
	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.
Humaniora	<antal pladser>	<pct>	<antal pladser>	<pct.>	<antal pladser>	<pct.>	<antal pladser>	<pct.>
Naturvidenskab	388	80	72	15			27	6
Samfundsvidenskab								
Sundhedsvidenskab								
Teknik								
I alt	388	80	72	15	-	-	27	6

Anm.: På grund af afrundinger summerer de forskellige uddannelses typer i tabellen ikke nødvendigvis til 100.

Vejledning (punkt 1):

Skriv en indledning om institutionens overordnede overvejelser ifm. ændringer af kandidatlandskabet på institutionen på ½ - 1 side.

Udfyldelse af tabel 1:

Totalen ("I alt") er udfyldt af Uddannelses- og Forskningsministeriet på baggrund af de politisk fastsatte ambitioner for kandidatoplægningen og på inputtet fra dekangrupperne. Fordelingen af pladser på "1+2"-erhvervskandidatuddannelserne er flyttet fra de øvrige erhvervskandidatpladser. Udfyld tabellen ved at indsætte fordelingen af uddannelses typerne på hovedområderne.

- Maksimal tilgang til ordinære kandidatuddannelser på 120 ECTS og "1+2"-erhvervskandidatuddannelser: Tilgangen til ordinære kandidatuddannelser på 120 ECTS og "1+2"-erhvervskandidatuddannelser indgår derfor under én samlet dimensioneringsramme. Yderligere omlægning til "1+2"-erhvervskandidatuddannelser – ud over de 5 pct., der er fordelt politisk – vil således kræve en modgående reduktion i antal pladser på ordinære kandidatuddannelser på 120 ECTS. Se nærmere herom i bilag 2.
- Forventede pladser på øvrige erhvervskandidatuddannelser og ordinære kandidatuddannelser på 75 ECTS: Kolonnerne "Øvrige erhvervskandidater" og "ordinær 75 ECTS" skal udfyldes, således at den samlede fordeling på tværs af hovedområderne svarer til den forventede tilgang til ordinære kandidatuddannelser på 75 ECTS og erhvervskandidatuddannelser. Øvrige erhvervskandidatuddannelser omfatter fleksible erhvervskandidatuddannelser (75-120 ECTS) samt kombinationsuddannelsesmodeller, jf. 3. forligstillæg til universitetsreformen.

Såfremt der er hovedområder, hvor der ikke udbydes uddannelser, kan disse rækker slettes.

2. Overvejelser vedrørende hvert hovedområde

2.1. Naturvidenskab

Alle ITUs uddannelser ligger indenfor dette område, derfor har der ikke været brug for en intern fordeling af reduktionen. Efter diskussioner både internt og med aftagerpaneler har ITU valgt at benytte alle tilgængelige pladser i 1+2 EKA modellen. Lige nu arbejdes på at få aftaler med nogle virksomheder, som har vist interesse, for at hjælpe studerende til at få et relevant job efter det første år.

Derudover forventer ITU at kunne tilbyde én (på lang sigt måske to) 75 ECTS uddannelse(r) i specialiserede områder hvor der mangler kompetencer i arbejdsmarkedet, og hvor ITU forventer at kunne tiltrække motiverede studerende. ITU undersøger pt. hvor der er mest potentiale i krydsfeltet mellem ITUs forskningsområde og industriens behov.

Det er ITUs intention også at tilbyde disse nye 75 ECTS og 1+2 uddannelser som almindelig EKA (dvs. uden dele af uddannelsen på fuld tid), hvis det er praktisk muligt, for at øge fleksibilitet.

Vejledning (punkt 2):

Beskriv – for hvert hovedområde – hvordan I forventer at implementere universitetsreformen frem mod 2028. Herunder overvejelser bag fordelingen af de enkelte uddannelsestyper på hvert hovedområde. I kan f.eks. beskrive, hvordan I forventer at arbejde med at udbyde attraktive erhvervskandidatuddannelser i samarbejde med lokale virksomheder eller hvad der er lagt vægt på, når der skal udvikles nye ordinære kandidatuddannelser på 75 ECTS.

Slet overskrifter for de hovedområder, hvor der ikke udbydes uddannelser.

3. Overvejelser om særlige hensyn i reformen

3.1. Beslægtede uddannelser

Universiteterne har via dekangrupperne for hvert hovedområde identificeret uddannelser, som er ens eller tæt fagligt beslægtede på tværs af landet. Dekanerne har afgjort, hvorvidt uddannelser er beslægtede på baggrund af en overordnet vurdering af uddannelsernes faglige indhold og uddannelsernes arbejdsmarkeds-sigte. Der henvises til bilaget fra Kandidatudvalget om beslægtede uddannelser.

Dekanerne har drøftet, hvordan håndteringen af beslægtede uddannelser kan foregå ensartet. Dog anser universiteterne ikke, at det er nødvendigt at koordinere, hvor man omlægges til 120 ECTS-erhvervskandidatuddannelser, da det faglige indhold ikke bliver berørt ved omlægning til erhvervskandidat.

ITU udbyder ingen beslægtede uddannelser som ikke er store uddannelser.

Vejledning (punkt 3.1):

Omlægningen af kandidatuddannelser skal i udgangspunktet ske, så hele uddannelser samt beslægtede uddannelser omlægges til kandidatuddannelser på 75 ECTS.

Beskriv derfor, hvordan I har samarbejdet med de øvrige universiteter om beslægtede uddannelser, samt hvordan I understøtter, at beslægtede uddannelser ikke håndteres forskelligt på tværs af universiteterne.

Såfremt I i koordineringen med de øvrige universiteter har besluttet at behandle beslægtede uddannelser forskelligt, bedes dette angivet konkret med angivelse af uddannelse (f.eks. ved arbejdsdeling universiteterne imellem).

Der kan tages udgangspunkt i Kandidatudvalgets arbejde med at kategorisere beslægtede uddannelser (oversigt fremgår af [Fremtidens Kandidatlandskab](#) – appendiks 5). I vurderingen af beslægtede uddannelser er der taget udgangspunkt i dimittendernes titel, uddannelsens kompetenceprofil og faglige indhold. Derudover kan der være andre forhold, der taler for, at uddannelser er beslægtede – eksempelvis uddannelser med nært beslægtet indhold, men hvor dimittendernes titel varierer.

3.2. Store uddannelser

Store uddannelser, er uddannelser, der er ens eller tæt fagligt beslægtet på tværs af landet, og som har et årligt optag på over 250 studerende.

Universiteterne arbejder med omlægningsscenarier for store uddannelser, som tilgodeser aftagernes forskellige behov, sådan at forholdet mellem forskellige uddannelsestyper på store uddannelser afspejler aftagernes behov for kandidater.

Den endelige omlægning er endnu ikke fastlagt, men der er tale om en iterativ proces, som både konsulterer aftagere og andre universiteter, som måtte udbyde uddannelsen.

ITU tilbyder to store uddannelser (Computer Science og Data Science). Som forberedelse til denne iterative proces undersøger ITU pt muligheder for at omlægge enkelte eksisterende profiler til selvstændige 75 ECTS uddannelser.

Vejledning (punkt 3.2):

Uddannelser (eller beslægtede uddannelser) med en samlet kandidattilgang i 2022 på over 250 studerende på landsplan vil kunne omlægges til både 75 og 120 ECTS, såfremt der på uddannelsen kan være faglige toninger eller en særlig efterspørgsel fra arbejdsmarkedet.

Beskriv, hvilke store uddannelser (ud fra ovenstående definition), der forventes at blive opdelt i to uddannelseslængder (75 og 120 ECTS). Alle store uddannelser, som forventes at blive opdelt i to uddannelseslængder (75 og 120 ECTS), skal oplistes.

Beskriv, hvorfor disse uddannelser kan understøtte to uddannelseslængder. Herunder om der kan sandsynliggøres en efterspørgsel fra arbejdsmarkedet på to uddannelseslængder. Derudover skal det beskrives, hvordan håndteringen af uddannelsen er koordineret med de øvrige universiteter.

Det er ikke nødvendigt at angive uddannelser, der udbydes som både ordinær kandidatuddannelse og erhvervskandidatuddannelse, hvis uddannelserne har samme antal ECTS.

3.3. Gymnasierettede uddannelser

ITU udbyder ingen gymnasierettede uddannelser og har ingen planer om at begynde at udbyde gymnasierettede uddannelser.

3.4. Hensyn til små forskningsmiljøer

Universiteterne har arbejdet ud fra en forventning om, at der kommer et velfungerende forskerspor til dimittender fra 75 ECTS-uddannelserne, så de har mulighed for at indgå i et forskningsforberedende forløb og kan konkurrere med dimittender fra 120 ECTS-uddannelsen ved besættelse af ph.d.-stillinger.

ITU ser det dog som et mindre problem, da alle nuværende uddannelser optager mindst 50 studerende om året. ITU forventer at kunne tilbyde nok pladser på 120 ECTS uddannelser til at garantere plads til alle studerende, der kunne tænke sig at fortsætte i forskerspor, og rette eventuelle 75 ECTS uddannelser mod studerende, der ønsker at gå direkte ind i arbejdsmarkedet.

Vejledning (punkt 3.4):

Universiteterne skal ifm. omlægningen tage hensyn til små forskningsmiljøer. Beskriv derfor overvejelser om hensyn til små forskningsmiljøer. Det skal blandt andet fremgå, hvilke overvejelser der er gjort om bevarelsen af små forskningsmiljøer. Beskriv desuden, hvordan håndteringen af små forskningsmiljøer er koordineret med de øvrige universiteter.

3.5. Geografiske hensyn

Konklusionen på udflytningsreformen blev, at ITU ikke udflytter uddannelser. ITU har derfor fortsat ikke planer om at udbyde uddannelser udenfor København. Der koordineres med de andre universiteter, der tilbyder beslægtede uddannelser, for at sikre at tilbuddet i de to spor (75 og 120 ECTS) er jævnt på tværs af landet.

Vejledning (punkt 3.5):

Beskriv, hvordan I vil understøtte studerendes muligheder for at tage en kandidatuddannelse i alle dele af Danmark, herunder uden for de største byer.

Beskriv hvilke udbud, der forventes at blive etableret/lukket uden for de større byer.

Det skal videre beskrives, hvordan håndteringen af geografiske hensyn er koordineret på tværs af institutionerne.

Del 2: Ændring af enkeltuddannelser

4. Liste over eksisterende kandidatuddannelser, der forventer at blive ændret frem mod 2028

Tabel 3

Liste over eksisterende kandidatuddannelsesudbud, der forventes at blive ændret i 2028 på IT-Universitetet

Hovedområde	Uddannelsesnavn	Ændring	Bemærkning
-------------	-----------------	---------	------------

ITU forventer at alle eksisterende uddannelser fortsat udbydes i 2028, dog naturligvis med færre pladser samlet set. Hvordan reduktionen sker på de enkelte uddannelser er endnu ikke fastlagt i maj 2025.

Vejledning (punkt 4):

Udfyld tabel med informationer om de uddannelser, der forventes at blive omlagt, lukket, sammenlagt eller opdelt i flere spor i 2028 ifm. universitetsreformen. Nedenfor følger en guide til de enkelte kolonneoverskrifter:

- Hovedområde: Hovedområde angives for den eksisterende uddannelse, som er genstand for ændring.
- Uddannelsesnavn: Uddannelsesnavn angives svarende til navnene i datavarehuset (UDD6).
- Ændring: Ændringer kan enten være lukning, sammenlægning med anden uddannelse, opdeling i flere spor eller ændring til anden uddannelsestype (f.eks. ordinær 75 ECTS eller erhvervskandidatuddannelser). Alle uddannelser, som forventes enten lukket, sammenlagt, opdelt eller omlagt til en ny type uddannelse skal fremgå af listen.
- Bemærkning: Der kan her skrives informationer, som vurderes at være relevante for forståelsen af den forventede ændring af den eksisterende uddannelse. Det kan blandt andet anføres, hvad man forventer uddannelserne ændres til (i tilfælde af, at de opdeles, sammenlægges eller ændres til en ny type uddannelse). Bemærkningsfeltet bør holdes meget kort.

Det forventes, at listen over de eksisterende udbud, der forventes at blive ændret i takt med, at der bliver lagt mere konkrete planer for implementeringen af reformen, skal opdateres årligt.

5. Liste over forventede ansøgninger om nye kandidatuddannelser frem mod 2028

Tabel 4

Liste over nye kandidatuddannelsesudbud, der forventes ansøgt om frem mod 2028 på IT-Universitetet

Hovedområde	Forventet uddannelsesnavn	Uddannelsestype for ny uddannelse	Udbudssted	Forventet ansøgningstidspunkt	Bemærkning
<Hovedområde>					
	<Uddannelse 1>	<120 ECTS / 75 ECTS / EKA / "1+2">	<Udbudssted>	<2025 / 2026 / 2027>	
	<Uddannelse 2>				
	<Uddannelse 3>				
Naturvidenskab					
	MSc Advanced Software Engineering	"1+2" / EKA	København	2025	Udbydes primært som 1+2, men hvis praktisk muligt også som 4-årig EKA
	MSc Business Analytics and Artificial Intelligence	"1+2" / EKA	København	2025	Udbydes primært som 1+2, men hvis praktisk muligt også som 4-årig EKA
	Ny it-uddannelse	75 ECTS / EKA	København	2025 eller 2026	Udbydes primært som 75 fuldtidsuddannelse, men hvis praktisk muligt også som 2-årig EKA
	Ny it-uddannelse	75 ECTS / EKA	København	2025 eller 2026	Udbydes primært som 75 fuldtidsuddannelse, men hvis praktisk muligt også som 2-årig EKA

Vejledning (punkt 5):

Udfyld tabel med informationer om de uddannelser, der forventes at blive ansøgt om godkendelse af frem mod 2028. Nedenfor følger en guide til de enkelte kolonneoverskrifter:

- Hovedområde: Hovedområde angives for den nye uddannelse, der forventes at blive søgt om godkendelse af.
- Forventet uddannelsesnavn: Det forventede navn på den nye uddannelse angives. I tilfælde af, at det ikke er muligt at angive et forventet uddannelsesnavn, vil det være hensigtsmæssigt at navngive med en beskrivelse af fagområde eller anden information, som giver en indikation af, hvilken type uddannelse, der forventes at blive søgt om godkendelse af (f.eks. "Ny erhvervsøkonomisk uddannelse").

- Uddannelsestype for ny uddannelse: Det angives, hvilken uddannelsestype den nye uddannelse forventes at blive oprettet som (f.eks. ordinær 120 ECTS, ordinær 75 ECTS, øvrige erhvervskandidatuddannelser (inklusive kombinationsuddannelsesmodeller) eller "1+2"-erhvervskandidatuddannelser).
- Udbudssted: Det angives, hvor uddannelsen forventes at blive oprettet. Det er tilstrækkeligt at angive bynavn. Det er således ikke nødvendigt at angive mere specificerede stedsangivelser. I tilfælde af at det forventede udbudssted endnu er ukendt, skal feltet være blankt.
- Forventet ansøgningstidspunkt: Det angives – hvis muligt – hvornår det forventes, at der vil blive ansøgt om en ny uddannelse.
- Bemærkning: Her kan der skrives relevante bemærkninger/nuanceringer. Bemærkningsfeltet bør holdes kort.

Det forventes, at listen over de forventede uddannelser årligt skal opdateres i takt med, at der bliver lagt mere detaljerede planer for, hvilke konkrete nye uddannelser, der ansøges om godkendelse af.