

Institutions- og uddannelsesplan for implementering af det nye kandidatlandskab – Danmarks Tekniske Universitet

Institutionsplanen dokumenterer Danmarks Tekniske Universitets forventede implementering af det nye kandidatlandskab i 2028, som følger af *Aftale om rammerne for Reform af universitetsuddannelserne i Danmark* af 27. juni 2023.

Institutionsplanen har til formål at konkretisere, hvordan universitetsreformen forventes at blive implementeret på universitetet i 2028. Institutionsplanen skal give information om, hvilke kandidatuddannelser universitetet forventes at udbyde i 2028. Det er forventningen til institutionsplanen, at den følger anbefalingerne fra dekangrupperne.

Institutionsplanen er opdelt i følgende afsnit:

Del 1: Overblik over nyt kandidatlandskab

1. Institutionens forventede implementering
2. Overvejelser vedrørende hvert hovedområde
3. Overvejelser om særlige hensyn i reformen

Del 2: Ændring af enkeltuddannelser (opdateres årligt)

4. Liste over eksisterende uddannelser, der forventes at blive ændret frem mod 2028
5. Liste over forventede ansøgninger om nye uddannelser frem mod 2028

Del 1: Overblik over nyt kandidatlandskab

1. Danmarks Tekniske Universitets forventede implementering

DTU vil ansøge om at udbyde 1+2-erhvervskandidatuddannelsen på samtlige eksisterende ordinære kandidatretninger med henblik på udbud fra 2026. Desuden vil DTU indføre den 4-årige, 120 ECTS erhvervskandidatuddannelse på de tre kandidatretninger, der ikke kunne udbyde erhvervskandidatuddannelsen i forbindelse med forsøgsordningen. Det vil betyde at den 4-årige, 120 ECTS erhvervskandidatuddannelse udbydes på samtlige eksisterende kandidatretninger.

Sideløbende er der iværksat et arbejde med at se på det samlede uddannelsesudbud på DTU i forhold til en række parametre, herunder bl.a. diversitet og fastholdelse af internationale studerende. Dette arbejde kan føre til ønske om titelændringer, lukning, sammenlægning eller opsplитning af uddannelser.

I tabellen er der indsat en forventning om et optag på 100 pladser på den 4-årige 120 ECTS erhvervskandidatuddannelse ud fra de udmeldinger om, at de ikke vil indgå i den maksimale tilgang for den ordinære 120 ECTS kandidatuddannelse og 1+2 erhvervskandidat. Af samme grund er der ikke angivet en andel i pct.

Tabel 1

Overblik over forventede antal pladser og procentvis fordeling på de forskellige uddannelsesstyper fordelt på hovedområde på Danmarks Tekniske Universitet

Hovedområder	Maksimal tilgang til ordinære kandidatuddannelser på 120 ECTS og "1+2"-erhvervskandidatuddannelser				Forventet tilgang til øvrige erhvervskandidatuddannelser og ordinære kandidatuddannelser på 75 ECTS			
	Ordinær 120 ECTS		"1+2"-erhvervskandidat		Øvrige erhvervskandidater		Ordinær 75 ECTS	
	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.
Humaniora	<antal pladser>	<antal pladser>	<antal pladser>	<pct.>	<antal pladser>	<pct.>	<antal pladser>	<pct.>
Naturvidenskab								
Samfundsvidenskab								
Sundhedsvidenskab								
Teknik	2.140	90	245	10	100			
I alt	2.140	90	245	10	100	-	-	-

2. Overvejelser vedrørende hvert hovedområde

2.1. Teknik

DTU har de sidste par år haft øget fokus på rekruttering af studerende til erhvervskandidatuddannelsen ved en målrettet indsats over for potentielle studerende og senest med et særligt tiltag sammen med industrien i Kalundborg.

DTU er meget bevidst om, at det vil være vanskeligt at tiltrække studerende, hvis ikke virksomhederne har slået stillinger op målrettet erhvervskandidatstuderende. Det gælder både den nuværende ordning og 1+2-ordningen. Aftagerpanelet har derfor været inddraget i drøftelser om, hvordan det nye uddannelsesformat kan implementeres og DTU har gennemført en række bilaterale møder med både virksomheder og brancheforeninger i Danmark. Desuden blev DSE-messen (De studerendes erhvervskontakt) udnyttet til at kontakte samtlige 160 deltagende virksomheder med invitation til et informationsmøde med relevante medarbejdere. Career Hub (job og projektportal) er blevet tilrettet, så det nu er muligt at søge og slå stillinger op målrettet erhvervskandidatstuderende.

Også intern formidling har været i fokus. Direktørkreds, studieledere, studienævn og relevante administrative funktioner er blevet præsenteret for de kommende måltal og hvilke rammer der er for den kommende 1+2 ordning, for at også disse grupper kan være ambassadører - både i deres kontakt med studerende og de virksomheder, som de har kontakt med i relation til forskning og uddannelse.

Ovenstående tiltag forventes at medføre, at DTU allerede fra 2026 vil have et optag på 1+2, så optaget gradvist når op på de 10% frem mod 2028.

3. Overvejelser om særlige hensyn i reformen

3.1. Beslægtede uddannelser

Universiteterne har ikke anset det for nødvendigt at koordinere, hvor man omlægger til 120 ECTS-erhvervskandidatuddannelser, herunder 1+2, da det faglige indhold ikke nødvendigvis bliver berørt ved omlægning til erhvervskandidat, men i nogle tilfælde alene tilrettelæggelsen.

3.2. Store uddannelser

Ikke relevant for DTU

3.3. Gymnasierettede uddannelser

DTU udbyder ingen gymnasierettede uddannelser.

Tabel 2

Liste over gymnasierettede uddannelser på Danmarks Tekniske Universitet

Uddannelsesnavn	Hovedområde	Håndtering	Uddannelsestype(r)	Bemærkning
<Uddannelse 1>		<Omlægges delvist>	<75 ECTS>	
<Uddannelse 2>		<Omlægges ikke>		
<Uddannelse 3>				
<Uddannelse 4>				
<Uddannelse 5>				

3.4. Hensyn til små forskningsmiljøer

Ikke relevant for DTU

3.5. Geografiske hensyn

DTU har siden 2023 udbudt to kandidatuddannelser uden for de to hovedcampusser.

I Hirtshals udbydes kandidatuddannelsen i Bæredygtigt fiskeri og akvakultur, da DTU her har unikke forskningsfaciliteter inden for bl.a. akvakultur og tæt dialog med den danske fiskeriindustri. Der vil her blive åbnet for udbud af såvel den 4-årige 120 ECTS erhvervskandidatuddannelsen og 1+2.

I Kalundborg udbydes der en 4-årig erhvervskandidatuddannelse inden for specialiseringen Biomanufacturing under Kemisk og biokemisk teknologi. Dette foregår i samarbejde med biotek-virksomheder og kommunen i byen.

Derudover er der en proces i gang med at etablere uddannelser på Risø Campus. Det er endnu ikke besluttet, hvordan det bliver udmøntet.

Del 2: Ændring af enkeltuddannelser

4. Liste over eksisterende kandidatuddannelser, der forventer at blive ændret frem mod 2028

Som nævnt ovenfor er der iværksat et arbejde med at se på det samlede uddannelsesudbud på DTU både i forhold til diversitet, ledighed og fastholdelse af internationale studerende. Dette arbejde kan føre til ønske om titelændringer, lukning, sammenlægning eller opsplitning af uddannelser.

DTU har på nuværende tidspunkt ingen konkrete planer for, hvordan det eksisterende kandidatuddannelsesudbud vil blive ændret.

Tabel 3

Liste over eksisterende kandidatuddannelsesudbud, der forventes at blive ændret i 2028 på Danmarks Tekniske Universitet

Hovedområde	Uddannelsesnavn	Ændring	Bemærkning
<Hovedområde>			
	<Uddannelse 1>	<Omlægges / lukkes / sammenlægges med anden uddannelse>	
	<Uddannelse 2>		
	<Uddannelse 3>		
<Hovedområde>			
	<Uddannelse 4>		

5. Liste over forventede ansøgninger om nye kandidatuddannelser frem mod 2028

Gældende for alle uddannelser i tabel 4 er, at der eksisterer en tilsvarende fuldtidsuddannelse. For alle uddannelsesnavne på nær Entreprenørskab gælder, at der forud for fagområdet indgår følgende: Civilingeniør. cand.polyt.

Foran Teknologisk entreprenørskab indgår: Kandidat i teknisk videnskab, cand. tech.

Tabel 4

Liste over nye kandidatuddannelsesudbud, der forventes ansøgt om frem mod 2028 på Danmarks Tekniske Universitet

Hovedområde	Forventet uddannelsesnavn	Uddannelsestype for ny uddannelse	Udbudssted	Forventet ansøgningstidspunkt	Bemærkning
Teknik					
	Anvendt Kemi	1+2	Lyngby Campus	2025	
	Autonome Systemer	1+2	Lyngby Campus	2025	
	Bioinformatik	1+2	Lyngby Campus	2025	
	Biomaterialer til medicin	1+2	Lyngby Campus	2025	
	Bioteknologi	1+2	Lyngby Campus	2025	
	Business Analytics	1+2	Lyngby Campus	2025	
	Byggeteknologi	1+2	Lyngby Campus	2025	
	Bygningsdesign	1+2	Lyngby Campus	2025	
	Bæredygtige Energisystemer	1+2	Lyngby Campus	2025	
	Bæredygtige Teknologisystemer	1+2	Lyngby Campus	2025	
	Bæredygtigt Fiskeri og Akvakultur	1+2	Hirtshals Campus	2025	
	Bæredygtigt Fiskeri og Akvakultur	4-årig 120 ECTS EKA	Hirtshals Campus	2025	
	Design og Innovation	1+2	Lyngby Campus	2025	
	Elektroteknologi	1+2	Lyngby Campus	2025	
	Farmateknologi	1+2	Lyngby Campus	2025	
	Fødevareteknologi	1+2	Lyngby Campus	2025	
	Fysik og Teknologi	1+2	Lyngby Campus	2025	
	Geofysik og Rumteknologi	1+2	Lyngby Campus	2025	
	Industriel Økonomi og Teknologiledelse	1+2	Lyngby Campus	2025	
	Informationsteknologi	1+2	Lyngby Campus	2025	
	Kemisk og Biokemisk Teknologi	1+2	Lyngby Campus	2025	

Kommunikations- teknologier og sy- stemdesign	1+2	Lyngby Campus	2025
Konstruktion og Mekanik	1+2	Lyngby Campus	2025
Lyd og Akustisk Teknologi	1+2	Lyngby Campus	2025
Lys og Teknologi	1+2	Lyngby Campus	2025
Marin Ingeniørv- denskab	4-årig 120 ECTS EKA	Lyngby Campus	2025
Marin Ingeniørv- denskab	1+2	Lyngby Campus	2025
Matematisk Model- lering og Compu- ting	1+2	Lyngby Campus	2025
Materiale og Pro- cesteknologi	1+2	Lyngby Campus	2025
Medicin og Tekno- logi	1+2	Lyngby Campus	2025
Menneskeoriente- ret kunstig intelli- gens	1+2	Lyngby Campus	2025
Miljøteknologi	1+2	Lyngby Campus	2025
Teknologisk Entre- prenørskab	4-årig 120 ECTS EKA	Lyngby Campus	2025
Teknologisk Entre- prenørskab	1+2	Lyngby Campus	2025
Vindenergi	1+2	Lyngby Campus	2025