



AARHUS UNIVERSITET

Modtager(e): Uddannelses- og Forskningsministeriet

Institutions- og uddannelsesplan for implementering af det nye kandidatlandskab

Præambel

Aarhus Universitet (AU) arbejder målrettet for at sikre, at universitetet udbyder uddannelser med en høj faglig kvalitet, og at vi som universitet uddanner dygtige og eftertragtede dimittender til arbejdsmarkedet i hele Danmark. 'Reform af universitetsuddannelserne i Danmark' indebærer gennemgribende ændringer af uddannelseslandskabet, hvilket stiller høje krav til strategisk tilpasning og faglig nytænkning. AU har arbejdet dedikeret, systematisk og inddragende med at indfri reformens politiske målsætninger, samtidig med at universitetet fastholder sin brede og dybe faglighed.

Institutionsplanen viser, hvordan AU forventer at implementere reformen på universitetet frem mod 2028. Af planen fremgår *hvilke* kandidatuddannelser AU på nuværende tidspunkt forventer at udbyde i 2028, herunder det forventede antal pladser på tværs af hovedområderne samt den procentvise fordeling af de forskellige uddannelses typer.

AU's institutionsplan er både ambitiøs og realistisk. AU har foretaget en grundig vurdering af uddannelseslandskabet ift. hvert enkelt af de nye uddannelses typer. Planen er udviklet i et bredt samarbejde, hvor fakulteterne, faglige miljøer, studerende samt toneangivende private og offentlige arbejdsgivere har været inddraget. AU har haft et særligt fokus på, at reformens krav imødekommes på en måde, der proaktivt matcher arbejdsmarkedets efterspørgsel og samtidigt sikrer den højeste uddannelseskvalitet.

Det er vigtigt at understrege, at reformens fulde implementering strækker sig frem mod 2032, og at planen afspejler AU's bedste skøn baseret på de aktuelle rammer og tilgængelige viden.

Del 1: Overblik over nyt kandidatlandskab

1) Aarhus Universitets forventede implementering

Tabel 1 viser AU's forventede implementering af det nye kandidatlandskab i 2028, brudt ned på hovedområderne. Fordelingen opfylder de politisk fastsatte lofter på tilgangene til de ordinære kandidatuddannelser på 120 ECTS (**4.145**) samt for "1+2"-erhvervskandidatuddannelser (**193**).

Tabel 1 AU's forventede antal pladser samt procentvis fordeling på uddannelsestyper fordelt efter hovedområde (2028)

Hovedområder	Maksimal tilgang til ordinære kandidatuddannelser på 120 ECTS og "1+2"-erhvervskandidatuddannelser				Forventet tilgang til øvrige erhvervskandidatuddannelser og ordinære kandidatuddannelser på 75 ECTS			
	Ordinær 120 ECTS		"1+2"-erhvervskandidat		Øvrige erhvervskandidater		Ordinær 75 ECTS	
	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.	Antal	Pct.
Humaniora	1.132		0		52		284	
Naturvidenskab	433		89		11		42	
Samfundsvidenskab	1.462		0		74		489	
Sundhedsvidenskab	703		0		35		20	
Teknik	415		104		16		0	
I alt	4.145	79	193	4	188	4	835	16
Ramme fra UFM	4.145		193					

Note: Den procentvise fordeling på de forskellige uddannelsestyper er beregnet med udgangspunkt i AU's summerede ramme (5.250 pladser) som defineret af UFM i skabelonen for institutionsplanen. Dvs. summen af lofterne for Ordinær 120 ECTS og "1+2"-erhvervskandidatuddannelser samt sigtelinjerne for Øvrige Erhvervskandidater og Ordinære 75 ECTS. Med henblik på at imødekomme behovet for tekniske- og it-kandidater indeholder institutionsplanen ud over den samlede ramme på 5.250 pladser 111 ekstra erhvervskandidat- og 75-ECTS pladser på disse områder. Procenterne i nederste linje summerer derfor ikke til 100%. Det er værd at bemærke, at hovedområdeinddelingen for uddannelserne, som defineret af UFM, i en del tilfælde ikke matcher det tilsvarende fakultetsophæng på AU. Et eksempel herpå er kandidatuddannelsen i Idræt, der er placeret under fakultetet for Health på AU trods dens status som 'naturvidenskabelig'.



AU forventer, at omkring **8 pct.** af universitetets kandidatudbud i 2028 udbydes som erhvervskandidatpladser (4 pct. som "1+2"-erhvervskandidatpladser samt 4 pct. som øvrige erhvervskandidater), mens omkring **16 pct.** udbydes som 75 ECTS-pladser.

AU har i beslutningen om omlægning til "1+2"-erhvervskandidatuddannelser fulgt retningslinjer i forligstillægget og prioriteret disse pladser til civilingeniøruddannelserne på det tekniske område og STEM/IT-uddannelserne på det naturvidenskabelige område. Dialog med aftagerne har bekræftet, at AU netop her har gode muligheder for at skabe volumen i "1+2"-erhvervskandidatuddannelserne pga. det i forvejen tætte samarbejde med erhvervslivet. Videre opleves "1+2"-modellen som mere attraktiv for både studerende og virksomheder pga. den kortere 'bindingsperiode'. Det vurderes, at denne model også er attraktiv for internationale studerende, som sikres en stabil tilknytning til studierne på universitetet.

I overensstemmelse med de politiske ambitioner i reformen forventer AU at omlægge relativt flest af de eksisterende 120 ECTS-kandidatpladser til de nye uddannelsestyper inden for Samfundsvidenskab og Humaniora. Her er aftagernes interesse for erhvervskandidatmodellerne, herunder den 4-årige erhvervskandidatuddannelse og de kortere kombinationsmodeller, mere begrænset. Derimod har flere virksomheder udtrykt interesse for dimittender fra de ordinære 75 ECTS-kandidatuddannelser, hvilket har været afgørende for AU's beslutning om at prioritere flere pladser i dette format.

Afsnit 2 og 3 nedenfor uddyber de tværgående samt hovedområdespecifikke overvejelser, der indgår i AU's institutionsplan.

2) Overvejelser vedr. hvert hovedområde

AU har som 'fully comprehensive' universitet et bredt udbud af kandidatuddannelser inden for alle fem hovedområder. Reformens implementering afspejler de politiske og faglige rammer for hvert område. AU har arbejdet med reformen ud fra tre overordnede principper:

- Dialog med aftagere - Beslutninger om omlægninger er sket pba. tæt dialog med toneangivende offentlige og private arbejdsgivere (herunder 62 individuelle møder), erhvervs- og brancheorganisationer samt advisory boards og aftagerpaneler. Disse fora har været afgørende for at afdække arbejdsmarkedets behov og sikre, at de nye uddannelsestyper matcher virksomhedernes efterspørgsel.
- National koordinering - AU har sikret, at reformen implementeres i tråd med den nationale koordinering i regi af dekangrupperne, så omlægningen understøtter et sammenhængende kandidatlandskab.



- Forankring på fakulteterne - Med udgangspunkt i faglighed har fakulteterne haft en nøglerolle i at definere, hvordan reformens ambitioner bedst omsættes i uddannelseslandskabet. Planerne har været i høring hos medarbejdere og studerende i de kollegiale organer på hvert fakultet, men på forskellige stadier i processen. Dette har sikret bred inddragelse og styrket beslutningsgrundlaget.

På tværs af hovedområderne har AU arbejdet målrettet med følgende:

- Udvikling af erhvervskandidatuddannelser, hvor universitetet har gennemført omfattende sonderinger af arbejdsmarkedets behov. Flere aftagere har udtrykt forbehold, særligt ift. den lange bindingsperiode og integration af studerende i virksomheden. AU har derfor målrettet erhvervskandidatuddannelserne mod de faglige områder, hvor aftagerne har vist størst interesse, og hvor der vurderes at være de bedste muligheder for succes.
- Etablering af 75 ECTS-kandidatuddannelser, særligt inden for humaniora og samfundsvidenskab, hvor formatet er kendetegnet ved en fokuseret og intensiv studiemodel.

I udarbejdelsen af de nye 75 ECTS-kandidatuddannelser er det en central målsætning for AU, at disse er fokuserede og intensive med en tydelig faglig profil og samme høje kompetenceniveau som 120 ECTS-uddannelserne. Uddannelsernes bredde og dybde afvejes nøje, så den intensive studiemodel understøtter faglig fordybelse. Der lægges vægt på kontakt mellem studerende og undervisere, stærke didaktiske undervisningskompetencer samt et studiemiljø, der er tilpasset de særlige behov, som det komprimerede format medfører.

120 ECTS-uddannelserne tilbyder derimod en bredere faglig perspektivering, flere valgfag og mulighed for et længere uddannelsesforløb, hvor eksempelvis projektorienterede forløb kan understøtte en tættere kobling til arbejdsmarkedet.

Afsnittene nedenfor beskriver de specifikke tiltag inden for hvert hovedområde, herunder hvordan AU sikrer en strategisk omlægning i lyset af arbejdsmarkedets behov, den nationale koordinering samt de interne faglige prioriteringer.

2.1 Humaniora

Som led i en bredere strategisk omlægning af de humanistiske kandidatuddannelser har fakultetet Arts udarbejdet en helhedsplan, der skal sikre bæredygtige uddannelser, attraktive studiemiljøer og langsigtet stabilitet.

Denne omlægning omfatter samling af mindre sproguddannelser gennem strategiske lukninger og en styrkelse af tværgående samarbejder mellem uddannelserne for at optimere faglige synergier og ressourceanvendelsen. Ikke alle uddannelsesretninger kan



opretholdes, og en konsekvens af dimensioneringen er bl.a., at der lukkes sprog- og områdestudier på såvel bachelor- som kandidatniveau.

Som tabellerne i Del 2 viser, forventes et stort antal kandidatuddannelser at blive ændret på AU Arts frem mod 2028, mens andre vil blive ændret frem mod 2030.

I beslutningen om omlægning af kandidatuddannelser har den nationale koordinering af ensartede eller beslægtede uddannelser samt gymnasierettede uddannelser spillet en central rolle. For at sikre en ensartet tilgang på tværs af sektoren er flere humanistiske uddannelser friholdt fra omlægning, jf. **Afsnit 3.1**.

Erhvervskandidatuddannelser

Arts har systematisk afsøgt muligheder for at oprette erhvervskandidatuddannelser og gennemført dialoger med erhvervsråd, karrierecentre og virksomheder, særligt på områder med aktuel medarbejdermangel. Trods denne indsats har aftagere generelt været tilbageholdende.

Dog har dialogen med kommuner vist en interesse for erhvervskandidatformatet inden for pædagogisk psykologi og didaktik, særligt grundet den akutte mangel på kandidater til PPR-området.

Som led i en fortsat afsøgning af potentialet for at etablere erhvervskandidatuddannelser på Arts, arbejder fakultetet med forsøgsordninger, hvor udvalgte uddannelser på DPU afprøver erhvervskandidatformatet. Hvis formatet ikke tiltrækker det forventede antal studerende, vil pladserne blive omfordelt til 75 ECTS-uddannelser, så reformens måltal opretholdes.

Udvikling af 75 ECTS-kandidatuddannelser

Fakultetet har prioriteret udviklingen af nye, ordinære 75 ECTS-kandidatuddannelser baseret på faglige overvejelser og tæt dialog med aftagerne. Valget af 75 ECTS-uddannelser er primært sket for kandidatuddannelser uden en underliggende bacheloruddannelse, såsom European Studies, Journalistik og Human Security (der dog er klassificeret som en samfundsvidenskabelig uddannelse).

Flere kandidatuddannelser, herunder Uddannelsesantropologi og globalisering samt IT-didaktisk design, vil forventeligt blive ændret så markant, at de kræver godkendelse som nye uddannelser frem for blot en omlægning.

Denne tilgang sikrer, at AU Arts arbejder målrettet på at skabe attraktive og arbejdsmarkedsrelevante kandidatuddannelser, der understøtter både studerendes og aftagernes behov.



2.2 Naturvidenskab

Natural Sciences har bevaret flertallet af uddannelser i et 120 ECTS-format, da dette understøtter centrale faglige og strukturelle hensyn, herunder de beslægtede uddannelser og små videnskabelige miljøer (jf. **Afsnit 3.1 og 3.4**), samt at en betydelig andel kandidatdimittender fortsætter på ph.d.-studiet (20-30 pct. på mange af de naturvidenskabelige uddannelser).

Udmøntning af "1+2"-omlægning

Fakultetet implementerer 89 pladser på den nye "1+2"-erhvervskandidatuddannelse. Fakultetets ambition er at udbyde et "1+2"-erhvervskandidatspor på fakultetets 120 ECTS-kandidatuddannelser med en tydelig hovedvægt af pladserne på de IT-faglige og matematiske uddannelser.

Natural Sciences foretrækker "1+2"-modellen, da denne struktur særligt understøtter eksperimentelle naturvidenskabelige fag med et års fuldtidskurser, efterfulgt af et 60 ECTS-speciale over 2 år, som kan spille sammen med virksomhedens behov. Planen med "1+2"-omlægningen er baseret på de tilkendegivelser, som fakultetet har indhentet i uddannelsernes aftagerpaneler samt i Natural Sciences' advisory board, der repræsenterer de centrale aftagere af AU's naturvidenskabelige kandidater.

Natural Sciences forventer et øget optag af internationale kandidatstuderende – med henvisning til udmøntning af de ekstra engelsksprogede studiepladser, der er indeholdt i den politiske aftale. Flere internationale studerende er afgørende, ikke mindst for at imødekomme arbejdsmarkedets behov på særligt det IT-faglige område. Aarhus Universitet har gode resultater med at fastholde internationale dimittender på det danske arbejdsmarked efter endt uddannelse. Særligt på det naturvidenskabelige område har initiativer som 'destination Aarhus' været med til at sikre et nært samarbejde med erhvervslivet om fastholdelse af dimittender i Danmark.

Tværgående overbygningsuddannelse på 75 ECTS

Natural Sciences etablerer tre nye 75 ECTS-kandidatuddannelser, der bygger videre på forskellige bachelorfagligheder og adresserer specifikke samfunds- og arbejdsmarkedsbehov:

- Natur- og Landskabsforvaltning – med fokus på den grønne omstilling.
- Applied Data Analytics – rettet mod datadrevet beslutningstagning på tværs af sektorer.
- Videnskabskommunikation – en omlægning af Videnskabsstudier, der styrker formidlingen af naturvidenskabelig viden.



Disse uddannelser er udviklet med inspiration fra bl.a. Holland, hvor kortere overbygningsuddannelser har vist sig effektive til at målrette kandidater mod specialiserede jobfunktioner.

Derudover oprettes et 'trippel udbud' på Computer Science, fakultetets største uddannelse, således at der i 2028 vil findes 120 ECTS fuldtidskandidat, "1+2"-erhvervskandidat samt 75 ECTS fuldtidskandidat (se også **Afsnit 3.2**).

Natural Sciences har interesse i en opstart med de nye uddannelsesformater (75 ECTS samt "1+2"-modellen) hurtigst muligt, gerne allerede før 2028, såfremt det er muligt indenfor gældende lovgivning.

2.3 Samfundsvidenskab

Reformen indebærer en markant omlægning af kandidatuddannelserne på erhvervs- og samfundsvidenskab, hvor Business and Social Sciences har identificeret de uddannelser med størst potentiale for en succesfuld tilpasning.

Fakultetet har indledningsvist afdækket mulighederne bredt, men gennem dialog med de relevante dekaner på de andre universiteter og aftagere er planerne centreret omkring hovedområdet to største uddannelser: Economics and Business Administration (herefter Cand.merc.) og Jura. I 2028 vil begge disse uddannelser blive udbudt i både en 120 og en 75 ECTS-version for at imødekomme forskellige aftagerbehov og skabe fleksible uddannelsesmuligheder (se **Afsnit 3.2**).

Erhvervskandidatuddannelser

Fakultetet har gennemført en omfattende og systematisk dialog med virksomheder om potentialet for erhvervskandidatuddannelser. Samtalerne har involveret uddannelsernes aftagerpaneler, fakultetets karrierepartnere og repræsentanter fra advokatfirmaer, detailhandel, finanssektoren, udvalgte globale virksomheder i nærområdet, styrelser, energivirksomheder samt region og kommuner. Som del af sonderingen er afviklet seminar for virksomhedsrepræsentanter og individuelle møder mellem fakultets- og virksomhedsrepræsentanter.

Gennem disse dialoger har det vist sig, at en stor del af virksomhederne har vanskeligt ved at se sig selv i erhvervskandidatformatet og ikke har interesse i at indgå i et samarbejde omkring erhvervskandidatuddannelser. Blandt de primære begrundelser er udfordringerne med at sikre et godt match mellem virksomhed og studerende, den lange binding i erhvervskandidatordningen samt studerendes begrænsede muligheder for at kombinere job og uddannelse.

På den baggrund udbydes den 4-årige erhvervskandidatuddannelse mod de faglige områder, hvor der er en konkret efterspørgsel fra aftagere. Her fastholdes erhvervskandidatuddannelsen i Revision (62 pladser), hvor der i dag er en etableret model for både



studerende og virksomheder, og på Jura med relativt få pladser (8 pladser), hvor der erfaringsmæssigt ikke er en stor efterspørgsel på uddannelsesformatet.

Udvikling af 75 ECTS-kandidatuddannelser

Derimod har aftagere vist interesse for kandidater fra Cand.merc. og Jura i både 75 ECTS- og 120 ECTS-format.

Begge uddannelser dækker et bredt og diversificeret arbejdsmarked, hvor flere virksomheder ser en fordel i, at kandidaterne hurtigt får erhvervserfaring og senere kan supplere deres kompetencer via efter- og videreuddannelse. Dette blev bekræftet på et stormøde med repræsentanter fra 20 virksomheder samt gennem individuelle drøftelser med flere store arbejdsgivere. AU vil tilpasse indholdet af uddannelserne til de to spor, og dimitterendes faglige profiler vil passe på forskellige karriereprofiler (se igen **Afsnit 3.2**).

2.4 Sundhedsvidenskab

AU Health fastholder eksisterende kandidatuddannelser, da sundhedsområdets kompleksitet og samfundsudfordringer kræver en bred palet af fagligheder.

Størstedelen af kandidatpladserne er friholdt fra omlægning pga. autorisationskrav, herunder Medicin og Odontologi, samt den i 2024 oprettede kandidatuddannelse i Veterinærmedicin, der har ophæng under Fakultetet for Technical Sciences.

Health planlægger at oprette en ny engelsksproget 120 ECTS-kandidatuddannelse, som er indeholdt inden for de tildelte antal 120-ECTS pladser.

Erhvervskandidatuddannelser og ny 75 ECTS-uddannelse

Health realiserer omlægningen ved delvist at omlægge pladser på de uddannelser, hvor der er et (professions-)bachelormarked til nye erhvervskandidatpladser. Det gælder kandidatuddannelserne i Sygepleje, i Optometri og Synsvidenskab, samt på Den sundhedsfaglige kandidatuddannelse.

Desuden oprettes en ny 75 ECTS-kandidatuddannelse på det folkesundhedsvidenskabelige fagområde, der tilbyder en tilbagefaldsmulighed til de studerende på de tre ovenfor nævnte erhvervskandidatuddannelser.

2.5 Teknik

Fakultetet for Technical Sciences planlægger at oprette 104 nye civilingeniørpladser på "1+2"-erhvervskandidatuddannelsen i 2028.

Øremærkningen af "1+2"-pladserne til de tekniske uddannelser er i overensstemmelse med de politiske intentioner i forligstillægget og understøtter AU's langsigtede strategiske satsning på ingeniørområdet.



Omlægning på ingeniørområdet

AU's mål er dels at uddanne flere ingeniører lokalt i Region Midtjylland, hvor der målt per indbygger er færrest ingeniørdimittender blandt de danske regioner, dels at øge andelen af civilingeniører (ift. antal diplomingeniører).

Det samlede udbud af ordinære 120 ECTS-pladser og "1+2"-erhvervskandidatpladser repræsenterer en forøgelse af dimittender fra AU med en baggrund som civilingeniør. Hensigten er at brede "1+2"-modellen ud til samtlige af civilingeniøruddannelser på fakultetet og samtidig styrke muligheden for, at flere diplomingeniører uden et retskrav kan læse en overbygning til civilingeniør.

Dialogen med aftagerne har bekræftet Technical Sciences i, at der er gode muligheder for at realisere omlægningen, takket være det i forvejen tætte samarbejde med industrien, der kendetegner ingeniørområdet.

På én enkelt ingeniøruddannelse – Teknologibaseret forretningsudvikling, beliggende i Herning og med ophæng på Business and Social Sciences – fastholdes den 4-årige erhvervskandidatsmodel, der allerede udbydes i dag.

3) Overvejelser om særlige hensyn i reformen

Afsnittet beskriver AU's overvejelser, når det gælder hvert af de særlige hensyn ifm. omlægning af kandidatuddannelserne, der er fremhævet i den politiske aftale.

3.1 Beslægtede uddannelser

Dekangrupperne har for hvert hovedområde identificeret hvilke uddannelser, der er fagligt beslægtede på tværs af landet. I arbejdsdefinitionen af 'beslægtede uddannelser' indgår ikke de store uddannelser (se **Afsnit 3.2**) eller de gymnasierettede uddannelser (**Afsnit 3.3**).

Aarhus Universitet har i samarbejde med de universiteter, der udbyder de fagligt beslægtede uddannelser, koordineret én fælles tilgang, som i overensstemmelse med de politiske ambitioner bidrager til et mere overskueligt kandidatlandskab og undgår uhensigtsmæssig konkurrence.

I dekangrupperne har der været en enighed om, at de beslægtede uddannelser ikke omlægges, men at de fastholdes i deres nuværende 120 ECTS-struktur.

3.2 Store uddannelser

Store uddannelser er jf. ministeriets vejledning *uddannelser (eller beslægtede) med en samlet kandidatoptag på over 250 studerende på landsplan*. De kan omlægges til både



75 og 120 ECTS, såfremt der på uddannelsen kan være relevante faglige toninger og en særlig efterspørgsel fra arbejdsmarkedet.

Store uddannelser på AU, der omlægges til både 75 og 120 ECTS

Generelt er de fleste store uddannelser på AU *ikke* omfattet af omlægning til både 75 og 120 ECTS-uddannelser. Det gælder fx Medicin, Psykologi, Økonomi og Statskundskab.

Efter dialoger med aftagere er der opnået enighed om, at tre store uddannelser udbudt på AU – Computer Science, cand.merc. og Jura – bliver udbudt i begge, men forskellige versioner fra 2028. Forventningen er, at dette håndteres ensartet på tværs af universiteterne.

For alle tre uddannelser gælder, at beslutningen om at udbyde uddannelserne i både 75 og 120 ECTS er koordineret med de øvrige universiteter, der udbyder tilsvarende eller beslægtede uddannelser. Aarhus Universitet har deltaget aktivt i dekangrupperne samt bilaterale drøftelser, hvor der er opnået enighed om en fælles tilgang.

Tabel 2.2 Store uddannelse på AU, der udbydes i to længder i 2028

Store uddannelser på AU	Fordeling af pladser
	(120 ECTS / 75 ECTS)
Computer Science	60 / 12
Cand.merc.	332 / 302
Jura	153 / 145

AU har i beslutningen lagt stor vægt på arbejdsmarkedsbehovet, hvor aftagere af disse tre uddannelser har efterspurgt 75 ECTS-format med mulighed for tillægsforløb.

- Computer Science planlægges udbudt i to uddannelseslængder på grund af den store efterspørgsel på dataloger og den hurtige overgang til arbejdsmarkedet. Arbejdsmarkedet efterspørger en dyb IT-faglighed på begge uddannelseslængder. På 75 ECTS-uddannelsen forventes de studerende at opnå faglig fordybelse ved at fokusere på én af fire specialiseringer: Artificial Intelligence, Cyber Security, Human-Computer Interaction eller Software Foundations and Technology. I 120 ECTS-uddannelsen vælges mellem flere specialiseringer og en række valgfrie kurser.
- Cand.merc. udbydes i både 75 og 120 ECTS-formatet for at imødekomme arbejdsmarkedets efterspørgsel og understøtte muligheden for fleksible uddannelsesmuligheder. 75 ECTS-versionen vil være mere fokuseret, og kan fx være inden for Corporate Finance, mens 120 ECTS-versionen kan have en bredere faglig profil, eksempelvis inden for Finance.



- Jura udbydes ligeledes i to formater. 75 ECTS-versionen vil have en fokuseret profil med relevante kernefag, og med mulighed for specialisering via tillægsforløb, mens 120 ECTS-versionen både vil indeholde kernefag og specialiserings-fag.

Forskellige profileringer for uddannelsen i Pædagogisk Psykologi

AU udbyder uddannelsen, Pædagogisk Psykologi, mens RUC udbyder den beslægtede uddannelse, Socialpsykologi og Læring. De er tilsammen defineret som en stor uddannelse, der udbydes forskellige steder i landet, og som planlægges at uddanne til en bred palette af arbejdsgivere.

Mens RUC planlægger en profileret version af Socialpsykologi og Læring, planlægger AU at udbyde Pædagogisk Psykologi som en erhvervskandidatuddannelse for at imødekomme arbejdsmarkedets akutte mangel på kandidater til PPR-området.

3.3 Gymnasierettede uddannelser

Som beskrevet i ministeriets vejledning kan universiteterne enten vælge at undlade at omlægge gymnasierettede uddannelser eller delvist at omlægge dem. Med en delvis omlægning skal forstås, at den gymnasierettede del fortsat er en ordinær kandidatuddannelse på 120 ECTS, mens den ikke-gymnasierettede del omlægges til en af de nye typer kandidatuddannelser.

De fleste af AU's gymnasierettede uddannelser omlægges ikke, og forbliver således en ordinær 120 ECTS-kandidatuddannelse. I de tilfælde hvor AU delvist omlægger en gymnasierettet uddannelse, er det til en "1+2"-erhvervskandidatuddannelse.

- Gymnasierettede uddannelser inden for Humaniora og Samfundsvidenskab, samt Informatik (Computer Science) og Idræt, som ligger inden for Naturvidenskab, fastholdes og **omlægges ikke**.
- Kemi, Fysik, Biologi og Matematik **omlægges delvist** i og med, at de forventes både at kunne blive udbudt som en ordinær 120 ECTS-uddannelse og som en erhvervskandidatuddannelse ("1+2").

Beslutningen om ikke at omlægge den gymnasierettede del af en uddannelse er i overensstemmelse med gymnasiesektorens ønske. Aarhus Universitet kan dog på sigt se et potentiale i at "1+2"-modellen, særligt inden for det naturvidenskabelige område, udbygges, så to-fags-studerende også får mulighed at gennemføre en erhvervskandidatuddannelse. AU vil fortsætte dialogen herom med gymnasiesektoren og på tværs af universiteterne.



Tabel 3.3 Liste over gymnasierettede uddannelser på AU

Uddannelsesnavn	Hovedområde	Håndtering	Uddannelsestype(r)	Bemærkning
Filosofi, kand.2år	Humaniora	Omlægges ikke		
Historie, kand.2år	Humaniora	Omlægges ikke		
Idéhistorie, kand.2år	Humaniora	Omlægges ikke		
Religion studier/ religionsvidenskab, kand.2år	Humaniora	Omlægges ikke		
Medievidenskab, kand.2år	Humaniora	Omlægges ikke		Den gymnasierettede del af uddannelsen findes kun som sidefag.
Nordisk sprog og litteratur, kand.2år	Humaniora	Omlægges ikke		
Retorik, kand.2år	Humaniora	Omlægges ikke		Den gymnasierettede del af uddannelsen findes kun som sidefag.
Dramaturgi, kand.2år	Humaniora	Omlægges ikke		
Kunsthistorie, kand.2år	Humaniora	Omlægges ikke		
Musikvidenskab/Musik, kand.2år	Humaniora	Omlægges ikke		
Engelsk, kand.2år	Humaniora	Omlægges ikke		
Fransk sprog, litteratur og kultur, kand.2år	Humaniora	Omlægges ikke		
Globale områdestudier, kand.2år	Humaniora	Omlægges ikke		Uddannelsen forventes lukket i 2030, jf. Tabel 4.1
Klassisk filologi, kand.2år	Humaniora	Omlægges ikke		Uddannelsen sammenlægges med andre uddannelser – på BA-niveau med Klassisk arkæologi og på KA-niveau påtænkes den indlagt under Historie.



Spansk og latinamerikansk sprog, litteratur og kultur (AU), kand.2år	Humaniora	Omlægges ikke	
Tysk sprog, litteratur og kultur, kand.2år	Humaniora	Omlægges ikke	
Biology, kand.2år	Naturvidenskab	Omlægges delvist	"1+2"-EKA
Chemistry, kand.2år	Naturvidenskab	Omlægges delvist	"1+2"-EKA
Idræt/Idræt og sundhed, kand.2år	Naturvidenskab	Omlægges ikke	Fagligt ophæng hos Health.
Physics, kand.2år	Naturvidenskab	Omlægges delvist	"1+2"-EKA
Mathematics, kand.2år	Naturvidenskab	Omlægges delvist	"1+2"-EKA
Computer Science, kand.2år	Naturvidenskab	Omlægges ikke	Sidefag i Informatik og sidefag i programmering udbydes fortsat fra Institut for Datalogi, og berøres ikke af omlægningen.
Erhvervsøkonomi, cand.soc.2år	Samfundsvidenskab	Omlægges ikke	
Samfundsfag, cand.scoc.2år	Samfundsvidenskab	Omlægges ikke	



3.4 Hensyn til små forskningsmiljøer

Hensynet til små forskningsmiljøer har været væsentlige i udarbejdelsen af fremtidens kandidatlandskab på Humaniora og i nogen grad på Naturvidenskab.

Hensynet til små forskningsmiljøer er *ikke* vurderet relevant for AU's omlægning på Samfundsvidenskab, Sundhedsvidenskab eller Teknik, da alle uddannelser her er forankret i større forskningsmiljøer.

Humaniora - Helhedsplanen på fakultetet Arts

Arts har i sin helhedsplan prioriteret bevarelsen af centrale vidensområder, samtidig med at sikre høj faglig kvalitet og økonomisk bæredygtighed. Dette har dannet grundlag for sammenlægninger af mindre uddannelser og et styrket samarbejde mellem beslægtede fagområder på fakultetet.

Grundtanken med helhedsplanen på Arts er, at vigtige vidensområderne så vidt muligt skal fastholdes. Det gælder ikke mindst for sprog- og områdestudierne, men også på det æstetiske område og på Filosofi og Idéhistorie.

Den faglige mangfoldighed inden for humaniora omfatter en række små forskningsmiljøer på AU og KU, som samarbejder om at fremtidssikre områderne gennem faglige synergier.

Små forskningsmiljøer på Naturvidenskab

I planen for AU Natural Sciences er der lagt en særsomt vægt på at bibeholde alle nuværende forskningsmiljøer – også de små.

Konkret har det været væsentligt at fastholde et udbud i Geoscience i Vestdanmark, da uddannelsen har et stort samarbejde med vestdanske virksomheder, konsulenthuset samt GEUS.

Nanoscience-uddannelsen har et lille optag, og det er aftalt med KU at fastholde denne, men samtidig følge udviklingen af uddannelsen tæt i de kommende år.

3.5 Geografisk hensyn

AU er meget opmærksomme på at bidrage til den regionale balance, så der fortsat er uddannelser af høj kvalitet og forskellige uddannelsesniveauer uden for de store byer. Aarhus Universitet har i den forbindelse fokus på også at udbyde kandidatuddannelser af høj kvalitet på AU's etablerede campusser i Herning og Viborg.

Aarhus Universitet er i dialog med VIA om at etablere kandidatuddannelser på VIA's campus i Horsens, der bygger oven på deres diplomingeniøruddannelser. Derudover



har AU fokus på at sikre en stabil tilgang af kandidater til gymnasieskolerne i Vestdanmark.

AU Herning

I 2028 er det planen, at AU Herning samlet set udbygges med en ny kandidatuddannelse og 32 studiepladser. Det sker, når AU flytter Oplevelsesøkonomi fra Aarhus til Herning. Det er en del af aftalen om 'Flere og bedre uddannelser i hele Danmark', som AU fastholder.

På længere sigt vil AU desuden tilbyde minimum 30 medicinstuderende at tage kandidatuddannelsen i Medicin i Herning (fra 2029), frem for i Aarhus. AU er i dialog med Uddannelses- og Forskningsministeriet om finansiering heraf. Der er samtidig planer om at øge antallet af studiepladser på cand.merc i AU Herning.

AU Viborg

AU Viborg blev etableret i 2021 som del af aftalen om 'Flere og bedre uddannelser i hele Danmark'. Fra 2024 har AU udbudt tre bacheloruddannelser i Viborg. Fra 2027 suppleres udbuddet med kandidatuddannelser inden for fagområdet. Det er således en udbygning af AU Viborg, som sker i naturlig forlængelse af udflytningsaftalen, og i takt med at de studerende i AU Viborg færdiggør bacheloruddannelsen.

I 2028 udbyder AU ifølge planen samlet set 88 kandidatpladser i AU Viborg. Herunder 43 pladser på "Veterinærcampus i Foulum" (fordelt mellem kandidatuddannelserne i Plantevidenskab og Dyrevidenskab) og 45 pladser på Veterinærmedicin. I 2029 forventes kapaciteten på Veterinærmedicin at blive øget til 90 pladser.



Del 2: Ændring af enkeltuddannelser

4) Liste over eksisterende uddannelser, der forventes at blive ændret frem mod 2028

Tabel 4.1 Ændring af eksisterende kandidatuddannelsesstilbud frem mod 2028

Hovedområde	Uddannelsesnavn	Ændring	Bemærkning
Til KA-niveau			
Humaniora	General pædagogik, kand.2år (Emdrup)	Lukkes (til 2027)	
Humaniora	Pædagogisk filosofi, kand.2år (Aarhus)	Lukkes (til 2027)	
Humaniora	Children's Literature, Media, & Culture, kand. 2år	Lukkes (til 2028)	
Humaniora	Globale områdestudier, kand.2år	Lukkes (til 2030)	Se Internationale studier.
Humaniora	Arabisk og islamstudier, kand.2år	Lukkes (til 2030)	Se Internationale studier.
Humaniora	Interkulturelle studier i fransk, kand.2år	Lukkes (til 2030)	
Humaniora	Interkulturelle studier i Lantiamerika og spansk, kand.2år	Lukkes (til 2030)	
Humaniora	Interkulturelle studier i tysk, kand.2år	Lukkes (til 2030)	
Humaniora	Bæredygtig kulturarvsmanagement	Lukkes (til 2030)	
Humaniora	Journalistik, kand.2år	Omlægges	75 ECTS-kandidatuddannelse
Humaniora	Europastudier, kand.2år	Omlægges	75 ECTS-kandidatuddannelse
Humaniora	Uddannelsesantropologi og globalisering, kand.2år	Omlægges	75 ECTS-kandidatuddannelse
Humaniora	IT-didaktisk design, kand.2år	Omlægges	75 ECTS-kandidatuddannelse
Humaniora	Informationsvidenskab, kand.2år	Opdeles og omlægges	Både 75 og 120 ECTS-spor. Tanken er at fastholde Informationsvidenskab som 120 ECTS, men at tage linjen Digital liv ud af uddannelsen og oprette linjen som en selvstændig uddannelse. Se Tabel 4.2.
Humaniora	Pædagogisk psykologi, kand.2år (Aarhus)	Opdeles	Oprettelse af EKA-spor (120 ECTS).
Humaniora	Pædagogisk psykologi, kand.2år (Emdrup)	Opdeles	Oprettelse af EKA-spor (120 ECTS).



Humaniora	Didaktik, dansk, kand.2år	Opdeles	Oprettelse af EKA-spor (120 ECTS).
Humaniora	Didaktik, matematik, kand.2år	Opdeles	Oprettelse af EKA-spor (120 ECTS).
Humaniora	Didaktik, materiel kultur, kand.2år	Opdeles	Oprettelse af EKA-spor (120 ECTS).
Humaniora	Pædagogisk antropologi, kand.2år (Emdrup)	Opdeles	Oprettelse af EKA-spor (120 ECTS).
Humaniora	Pædagogisk sociologi, kand.2år (Aarhus)	Opdeles	Oprettelse af EKA-spor (120 ECTS).
Humaniora	Fagdidaktik (Emdrup)	Sammenlægges	I dag eksisterer der en rammestudieordning for de fire fagdidaktiske uddannelser på DPU – dansk, matematik, materiel kultur og musik. Musik er allerede lagt sammen med materiel kultur under titlen ”Didaktik, æstetik”, og vi ønsker nu at fuldføre bevægelsen ved at lægge alle uddannelserne sammen.
Samfundsvidenskab	Internationale studier, kand.2år	Ændres	Mhp. at skabe et bedre studiemiljø for studerende fra områdestudierne tænkes de indsluset på den noget større uddannelse i Internationale studier, der i den forbindelse skal ændre indhold.
Samfundsvidenskab	Uddannelsesvidenskab, kand.2år	Opdeles	Oprettelse af EKA-spor (120 ECTS).
Samfundsvidenskab	Human Security, kand.2år	Omlægges	75 ECTS-kandidatuddannelse
Samfundsvidenskab	Economics and Business Administration, kand.2år (cand.merc.)	Opdeles	Både 75 og 120 ECTS-spor.
Samfundsvidenskab	Jura, kand.2år	Opdeles	Både 75 og 120 ECTS-spor.
Sundhedsvidenskab	Optometri og synsvidenskab, kand.2år	Omlægges	Fuld omlægning til 120 ECTS EKA
Naturvidenskab	Videnskabsstudier, kand.2år	Lukkes	
Naturvidenskab	Computer Science, kand.2år	Opdeles og omlægges	Både 75 og 120 ECTS spor, med forskellige faglige toninger, samt 1+2 EKA.
Naturvidenskab	IT-produktudvikling, kand.2år	Opdeles	Delvis omlægning til 1+2 EKA
Naturvidenskab	Datavidenskab (AU), kand.2år	Opdeles	Delvis omlægning til 1+2 EKA
Naturvidenskab	Mathematics, kand.2år	Opdeles	Delvis omlægning til 1+2 EKA
Naturvidenskab	Statistik, kand.2år	Opdeles	Delvis omlægning til 1+2 EKA
Naturvidenskab	Mathematics-Economics, kand.2år	Opdeles	Delvis omlægning til 1+2 EKA
Naturvidenskab	Physics, kand.2år	Opdeles	Delvis omlægning til 1+2 EKA
Naturvidenskab	Chemistry, kand.2år	Opdeles	Delvis omlægning til 1+2 EKA
Naturvidenskab	Medicinalkemi, kand.2år	Opdeles	Delvis omlægning til 1+2 EKA
Naturvidenskab	Nanoscience, kand.2år	Opdeles	Delvis omlægning til 1+2 EKA
Naturvidenskab	Geologi/Geologi-Geoscience, kand.2år	Opdeles	Delvis omlægning til 1+2 EKA
Naturvidenskab	Biology, kand.2år	Opdeles	Delvis omlægning til 1+2 EKA
Naturvidenskab	Molecular Biology, kand.2år	Opdeles	Delvis omlægning til 1+2 EKA



Naturvidenskab	Molekylær biomedicin/Molekylær medicin, kand.2år	Opdeles	Delvis omlægning til 1+2 EKA
Naturvidenskab	Bioinformatik, kand.2år	Opdeles	Delvis omlægning til 1+2 EKA
Naturvidenskab	Agrobiologi, kand.2år	Lukkes	Under udfasning. Lukkes for optag i 2027.
Sundhedsvidenskab	Sygepleje, kand.2år	Opdeles	Både ordinær 120 ECTS samt 120 ECTS EKA
Sundhedsvidenskab	Sundhedsfaglig kandidatuddannelse, kand.2år	Opdeles	Både ordinær 120 ECTS samt 120 ECTS EKA
Teknik	Biomedicinsk teknologi, civilingeniør 2år	Opdeles	EKA udbud er godkendt. Udbydes fra sommer 2026
Teknik	Byggeri, civilingeniør 2år	Opdeles	EKA udbud er godkendt. Udbydes fra sommer 2026
Teknik	Computerteknologi, civilingeniør 2år	Opdeles	EKA udbud er godkendt. Udbydes fra sommer 2026
Teknik	Elektroteknologi, civilingeniør 2år	Opdeles	EKA udbud er godkendt. Udbydes fra sommer 2026
Teknik	Kemi og bioteknologi, civilingeniør 2år	Opdeles	EKA udbud er godkendt. Udbydes fra sommer 2026
Teknik	Mekanik, civilingeniør 2år	Opdeles	EKA udbud er godkendt. Udbydes fra sommer 2026
Teknik	Molekylær ernæring og fødevareteknologi, kand.2år	Opdeles	EKA udbud er godkendt. Udbydes fra sommer 2026
Til BA-niveau			
Humaniora	Globale studier	Ændres (ny udd.)	Områdestudierne påtænkes dels samlet i en fælles uddannelse, dels fortsat som selvstændige uddannelser inden for en rammestudieordning.
Humaniora	Arabisk og islamstudier	Ændres (ansøgning om udvidelse af propædeutik)	Ifm. håndteringen af områdestudierne påtænkes uddannelsen i arabisk frigjort for sin opgave mht. islamstudier, så den bliver en uddannelse på linje med de øvrige områdestudier.
Humaniora	Russisk	Ændres (ansøgning om udvidelse af propædeutik)	
Humaniora	Brasiliansk	Lukkes (i 2027)	Optag blev allerede stillet i bero i 2024.
Humaniora	Indien- og sydasienstudier	Lukkes (i 2027)	Optag blev allerede stillet i bero i 2025.
Humaniora	Klassiske studier	Sammenlægges	Sammenlægning af Klassisk filologi og Klassisk arkæologi.
Humaniora	Fransk SLK/IVK	Sammenlægges	En indgang til de små europæiske fremmedsprog.
Humaniora	Spansk SLK/IVK	Sammenlægges	En indgang til de små europæiske fremmedsprog.
Humaniora	Tysk SLK/IVK	Sammenlægges	En indgang til de små europæiske fremmedsprog.



5) Liste over forventede ansøgninger om nye uddannelser frem mod 2028

Tabel 4.2: Ansøgninger om nye kandidatuddannelsesstilbud frem mod 2028

Hovedområde	Uddannelsesnavn (forventet)	Uddannelsesstype	Udbudssted	Ansøg.tid	Bemærkning
Til KA-niveau					
Humaniora	Digital liv (arbejdstitel)	75 ECTS	Aarhus	2028	Første optag i 2030
Humaniora	Journalistik	75 ECTS	Aarhus	2027	
Humaniora	European Studies	75 ECTS	Aarhus	2027	
Humaniora	Diversitet og inklusion (arbejdstitel)	75 ECTS	København	2027	Erstatning for Uddannelsesantropologi og globalisering
Humaniora	Teknologiforståelse og pædagogik (arbejdstitel)	75 ECTS	Aarhus	2027	Erstatning for IT-didaktisk design
Humaniora	Pædagogisk Antropologi (Emdrup)	120 ECTS EKA	København	2027	
Humaniora	Pædagogisk sociologi (Århus)	120 ECTS EKA	Aarhus	2027	
Humaniora	Pædagogisk psykologi (Århus)	120 ECTS EKA	Aarhus	2026	
Humaniora	Pædagogisk psykologi (Emdrup)	120 ECTS EKA	København	2026	
Humaniora	Didaktik, dansk	120 ECTS EKA	København	2026	
Humaniora	Didaktik, matematik	120 ECTS EKA	København	2026	
Humaniora	Didaktik, materiel kultur	120 ECTS EKA	København	2026	
Humaniora	Fagdidaktik	120 ECTS (sammenlægning)	København	2026	
Naturvidenskab	Computer Science, kand.2år*	1+2 EKA	Aarhus	2025	
Naturvidenskab	IT-produktudvikling, kand.2år*	1+2 EKA	Aarhus	2025	
Naturvidenskab	Datavidenskab (AU), kand.2år*	1+2 EKA	Aarhus	2025	
Naturvidenskab	Mathematics, kand.2år*	1+2 EKA	Aarhus	2025	
Naturvidenskab	Statistik, kand.2år*	1+2 EKA	Aarhus	2025	
Naturvidenskab	Mathematics-Economics, kand.2år*	1+2 EKA	Aarhus	2025	
Naturvidenskab	Physics, kand.2år*	1+2 EKA	Aarhus	2025	



Naturvidenskab	Chemistry, kand.2år*	1+2 EKA	Aarhus	2025	
Naturvidenskab	Medicinalkemi, kand.2år*	1+2 EKA	Aarhus	2025	
Naturvidenskab	Nanoscience, kand.2år*	1+2 EKA	Aarhus	2025	
Naturvidenskab	Geologi/Geologi-Geoscience, kand.2år*	1+2 EKA	Aarhus	2025	
Naturvidenskab	Biology, kand.2år*	1+2 EKA	Aarhus	2025	
Naturvidenskab	Molecular Biology, kand.2år*	1+2 EKA	Aarhus	2025	
Naturvidenskab	Molekylær biomedicin/Molekylær medicin, kand.2år*	1+2 EKA	Aarhus	2025	
Naturvidenskab	Bioinformatik, kand.2år*	1+2 EKA	Aarhus	2025	
Naturvidenskab	Science Communication	75 ECTS	Aarhus	2026	Erstatning for Vidensskabsstudier.
Naturvidenskab	Natur- og Landskabsforvaltning	75 ECTS	Aarhus	2026	
Naturvidenskab	Applied Data Analytics	75 ECTS	Aarhus	2026	
Naturvidenskab	Applied Computer Science	75 ECTS	Aarhus	2026	75 ECTS-spor fra Computer Science.
Naturvidenskab	Plantevidenskab	120 ECTS EKA	Viborg	2026	Udbud fra sommer 2027
Naturvidenskab	Dyrevidenskab	120 ECTS EKA	Viborg	2026	Udbud fra sommer 2027
Samfundsvidenskab	Uddannelsesvidenskab	120 ECTS EKA	København	2027	
Samfundsvidenskab	Human Security	75 ECTS	Århus	2027	
Samfundsvidenskab	Ny Economics and Business Administration (cand.merc.) – 75 ECTS	75 ECTS	Aarhus	2027	
Samfundsvidenskab	Ny Economics and Business Administration (cand.merc.) – 75 ECTS	75 ECTS	Herning	2027	
Samfundsvidenskab	Ny Jura (cand.jur.) – 75 ECTS	75 ECTS	Aarhus	2027	
Sundhedsvidenskab	Erhvervskandidatuddannelse i optometri og synsvidenskab	120 ECTS EKA	Aarhus	2025	
Sundhedsvidenskab	Kandidatuddannelse inden for det folkesundhedsvidenskabelige fagområde	75 ECTS	Aarhus	2026	
Sundhedsvidenskab	Kandidat i det medicinske område	120 ECTS	Aarhus	2027	Engelsksproget
Til BA-niveau					
Humaniora	Globale studier	Ny uddannelse	Aarhus	2025	Uden sprogkrav og dermed propædeutik.
Humaniora	Arabisk og islamstudier	Ændring af uddannelse + propædeutik	Aarhus	2025	Arabisk tænkes fremover at skulle være et områdestudie på linje med de øvrige og skal derfor have ændret kompetenceprofil. Den skal ligele-



					des helst have et års propædeutik ligesom Japansk og Kinesisk (og forhåbentlig også Russisk, der i dag ligesom Arabisk kun har et halvt år).
Humaniora	Russisk	Propædeutik	Aarhus	2025	For at få uddannelsen til at spille bedst muligt sammen med de øvrige områdestudier er det ønsket, at den ligesom japansk og Kinesisk får 60 ECTS propædeutik.
Humaniora	Fransk SLK/IVK	Sammenlægning	Aarhus	2025	Sammenlægningerne af de to sider af de tre små europæiske fremmedsprogsgfag.
Humaniora	Spansk SLK/IVK	Sammenlægning	Aarhus	2025	Sammenlægningerne af de to sider af de tre små europæiske fremmedsprogsgfag.
Humaniora	Tysk SLK/IVK	Sammenlægning	Aarhus	2025	Sammenlægningerne af de to sider af de tre små europæiske fremmedsprogsgfag.
Humaniora	Klassiske studier	Sammenlægning	Aarhus	2025	Sammenlægning af Klassisk filologi og Klassisk arkæologi