



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Socialudvalget
Christiansborg

Svar på SOU alm. del – spørgsmål 804

I brev af 10. september 2025 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

8. oktober 2025
Sagsnr.: 25/25416

Alm. del – spørgsmål 804:

Vil ministeren redegøre for, i hvilket omfang STU-uddannelsen understøtter overgangen til beskæftigelse for unge med særlige behov, herunder oplyse hvor mange unge med en STU uddannelse, der visiteres til henholdsvis tilbud efter serviceloven - § 103 (beskyttet beskæftigelse) og § 104 (aktivitets- og samværstilbud) - samt KLAPjob og fleksjob? Spørgsmålet henviser til et foretræde i Socialudvalget med STU-foreningen Consentio d. 4. september 2025, jf. SOU alm. del – bilag 350.

Svar:

Formålsparagraffen for den særligt tilrettelagte ungdomsuddannelse (stu) understreger, at stu skal give de unge med potentiale herfor forudsætninger for videre uddannelse og beskæftigelse. For de unge, hvor arbejdsmarkedet eller videre uddannelse ikke er en mulighed, skal uddannelsen sigte mod, at eleverne opnår personlige, sociale og faglige kompetencer til en selvstændig og aktiv deltagelse i voksenlivet.

Stu-eleverne har alle en forløbsplan, der fastlægger det konkrete indhold og tilrettelæggelse af den unges stu-forløb, og som løbende skal dokumentere de aktiviteter, der har til formål at understøtte den unges overgang til videre uddannelse, beskæftigelse, fritidstilbud eller sociale aktiviteter. Det konkrete indhold i forløbsplanen, tilrettelægges individuelt ud fra den unges ønsker, behov og fremtidsmuligheder.

Med stu-aftalen fra 2022 blev forløbsplanen justeret med progressionsmål for den unge, der skal lede frem mod et ressourcepapir, der beskriver den unges ressourcer og støttebehov i forhold til egne ønsker for fremtiden. Ressourcepapiret er et redskab til at understøtte en god overgang fra stu.

Kommunen og uddannelsesstedet skal under uddannelsen tale med den unge om, hvad der skal ske efter stu-forløbets afslutning. Kommunen skal senest 3 måneder før afslutningen af uddannelsen afholde en

For så vidt angår tidligere stu-elevs overgang til hhv. tilbud efter serviceloven samt fleks- og skånejob er disse opgjort nedenfor i tabel 1 og 2. Overgangen er opgjort ud fra, om fuldførte stu-elever modtager ydelserne i det første år efter fuldført stu. Det bemærkes, at der vil være personer, som overgår til tilbud efter serviceloven eller fleks- og skånejob på et senere tidspunkt.

KLAPjob er en beskæftigelsesindsats under foreningen LEV, som formidler løntilskud til førtidspensionister (skånejob) og fleksjob til personer med udviklingshæmning eller kognitive vanskeligheder. For at kunne blive kvalificeret til et Klapjob skal en person allerede være enten visiteret til et fleksjob eller have en førtidspension. Dermed indeholder data i tabel 2 også de personer, som er påbegyndt et Klapjob efter deres stu. Beskæftigelsesministeriet oplyser, at det ikke har nærmere oplysninger om hvor mange Klapjob, der er givet i perioden, og som kan fordeles på personer, der har været gennem stu.

Tabel 1. Stu-elevs overgang til tilbud efter serviceloven, 2019-2022

	2019	2020	2021	2022
Fuldførte stu-elever	1.686	1.654	1.824	1.775
- Heraf antal i beskyttet beskæftigelse §103	176 (10,4 %)	170 (10,3 %)	198 (10,9 %)	164 (9,2 %)
- Heraf antal i aktivitets- og samværstilbud §104	358 (21,2 %)	317 (19,2 %)	362 (19,8 %)	325 (18,3 %)

Anm.: Opgjort som antal unikke personer og andel i parentes. Antallet af fuldførte elever fra særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (stu) er dannet på baggrund af Danmarks Statistiks elevregister. Elever, der fortsat er registreret som i gang efter 3 år, registreres som fuldført, med en slutdato tre år efter startdatoen, da uddannelsen er normeret til tre år. Der er yderligere afgrænset til elever, som pr. 31. december i året, hvor de færdiggjorde stu, er i befolkningen og er 18-30 år. Oplysninger om antal personer, som modtager ydelser efter servicelovens § 103 beskyttet beskæftigelse og § 104 aktivitets- og samværstilbud. Det er muligt at modtage flere ydelser samtidig. Der er mellem 17 og 45 personer om året, som inden for ét år efter fuldført stu-forløb både modtager ydelser ifm. § 103 (beskyttet beskæftigelse) og § 104 (aktivitets- og samværstilbud). Året angiver det kalenderår, hvor eleven fuldførte stu. BUVM har på nuværende tidspunkt kun adgang til HANDIC data til og med 2023. Idet nedslagstidspunktet ligger 6 måneder efter afsluttet stu, har det derfor kun været muligt at opgøre stu-elever som fuldførte til og med 2022.

Kilde: BUVM's beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Tabel 2. Stu-elevs overgang til fleksjob og skånejob, 2019-2024

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Fuldførte stu-elever	1.686	1.654	1.824	1.775	1.747	1.801
- Heraf antal i fleksjob	109 (6,5 %)	93 (5,6 %)	119 (6,5 %)	137 (7,7 %)	108 (6,2 %)	104 (5,8 %)
- Heraf antal i skånejob	17 (1,0 %)	25 (1,5 %)	37 (2,0 %)	34 (1,9 %)	28 (1,6 %)	41 (2,3 %)

Anm.: Opgjort som antal unikke personer og andel i parentes. Antallet af fuldførte elever fra særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (stu) er dannet på baggrund af Danmarks Statistiks elevregister. Elever, der fortsat er registreret som i gang efter 3 år, registreres som fuldført, med en slutdato tre år efter startdatoen, da uddannelsen er normeret til tre år. Der er yderligere afgrænset til elever, som pr. 31. december i året hvor de færdiggjorde stu er i befolkningen og er 18-30 år. Ydelsesoplysninger kommer fra DREAM,

og omfatter personer, som inden for ét år efter færdiggjort stu modtager ydelser vedr. fleksjob inkl. sygedagpenge under fleksjob, samt skånejob. DREAM er hierarkisk opbygget, hvilket betyder at nogle ydelser vurderes højere end andre. Fx vægtes fleksjob højere end skånejob, hvorfor personer, som i perioden både modtager ydelser ifm. både fleksjob og skånejob, kun vil fremgå med fleksjob-ydelsen. Året angiver det kalenderår, hvor eleven fuldførte stu.

Kilde: BUVM's beregninger på baggrund af registerdata fra Danmarks Statistik

Beskæftigelsesministeriet har bidraget til besvarelsen.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye