

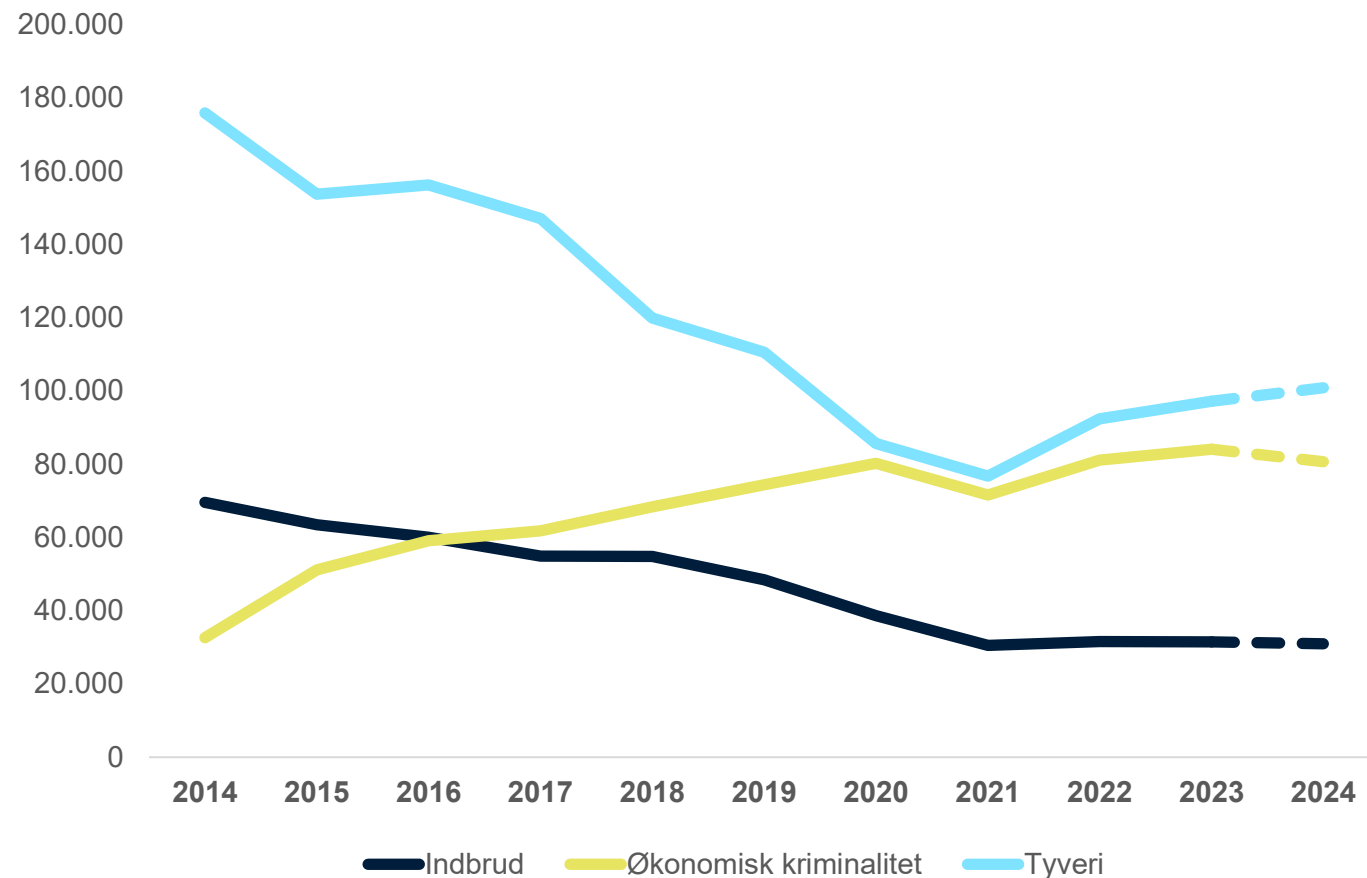
Retsudvalgets temabesøg på Politiskolen

Den 1. september 2025



Når hjemmerøverier bliver til kontaktbedragerier og lommetyverier til phishingmails

Antal anmeldelser – berigelseskriminalitet



- I de seneste år er der sket en ændring i kriminalitetsbilledet.
- Den fysiske kriminalitet er blevet mindre, mens den digitale kriminalitet er steget.
- NCIK så fx en stigning på 181 procent i antallet af anmeldelser om kontaktbedrageri mod private fra 2023 til 2024.
- Derudover er der sket en stor stigning i digitale spor i alle anmeldelser.

Note: Tyveri er opgjort ekskl. sager vedrørende brugstyveri af cykel.

Kilde: Dynamiske tal fra POLSAS trukket den 3. april 2025. Der tages forbehold for efterregistreringer, hvilket særligt gælder for 2024.

Den nødvendige kompetencesammensætning

Nuværende og
kommende
politiuddannede

**Behov for justeret
basisuddannelse og
kompetenceudvikling af
de nuværende
politiuddannede**

Civile
kompetencer

**Ca. 20 pct. af de
politifaglige opgaver
løftes af civile**

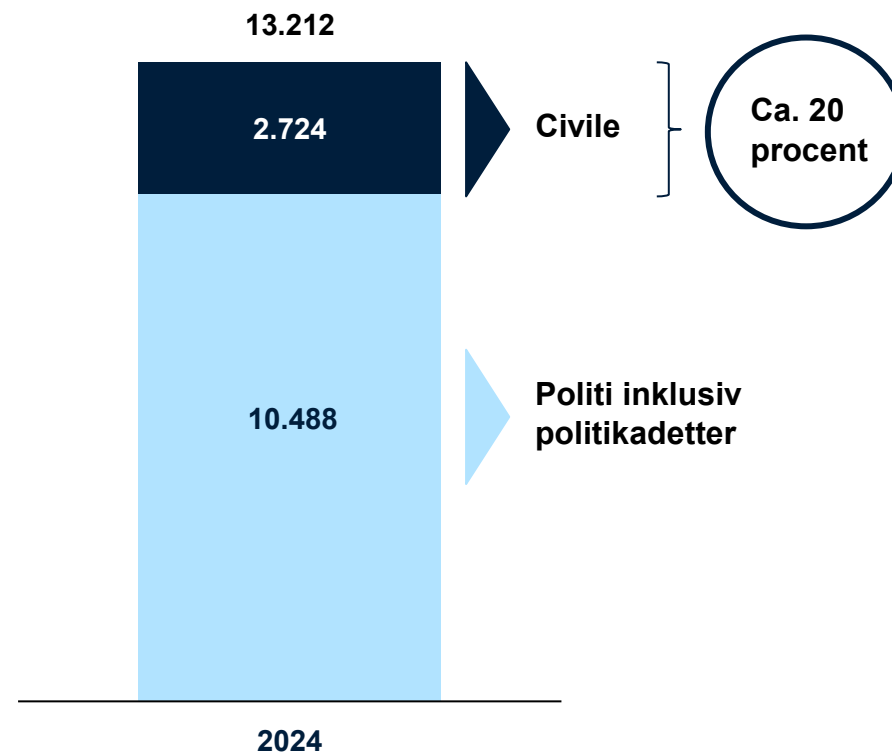
Forslag til ny
efterforsknings-
uddannelse

**Behov for differentieret
rekrutteringsgrundlag**

Ca. 20 procent af de politifaglige opgaver udføres af civilt ansatte

- Kvaliteten af opgaveløsningen højnes ved at inddrage forskellige fagligheder fx specialistkompetencer og generelle efterforskningskompetencer.
- Civilt ansatte udgøres af forskellige personalegrupper, herunder fx specialiserede medarbejdere, der indgår som en helt nødvendig del af det operative arbejde i efterforskningen samt af medarbejdere, der eksempelvis understøtter sagsbehandlingen i mindre komplekse sager indenfor økonomisk kriminalitet.
- Derudover udfører civile medarbejdere en vigtig administrativ støtte til de specialiserede og operative opgaver, der muliggør at betjente eller specialiserede medarbejdere ikke skal løse administrative opgaver, eller ukomplicerede og rutineprægede opgaver.

Ressourceforbrug på politifaglige opgaver (årsværk)



Civilt ansatte komplementerer betjentenes faglighed og medvirker til en styrket politifaglig opgavevaretagelse



Akademiske medarbejdere med baggrund fra revision og skat arbejder bl.a. med større og mere kompleks efterforskning ved analyse af pengestrømme og selskaber samt sagsbehandling af skattesager.



First-linere til grænsekontrol Politiet har ansat civile til første-linje-kontrol, der medvirker til gennemførelsen af grænsekontrollen i lufthavne ved at udføre ind- og udrejsekontrol i henhold til de gældende regler, herunder ved kontrol af de rejsenes pas og rejsedokumenter, profilering af passagerer, ind- og udrejseundersøgelser samt søgninger i politiets registre.

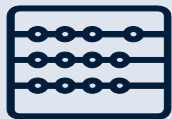


Teleanalyse og OSINT (Open Source Intelligence)

Medarbejdere bidrager på lige fod med betjente til understøttelse af efterforskningen bredt, ligesom de bidrager med kompetencer vedrørende teknologi og programmering, som ligger på et højere niveau end det, der kan forventes af en politifagligt uddannet.



It-relateret kriminalitet Civilt ansatte bidrager og understøtter både i politikredsene og nationalt med efterforskning af en stigende kompleksitet i it-relateret kriminalitet som fx hacking, ransomware og DDOS-angreb. Dertil støtter de efterforskningen i forbindelse med sikring af digitale spor.



Indledende efterforskning Den indledende efterforskning består blandt andet i at rekvirere videoovervågning fra butikker, virksomheder og private i relevante sager, ligesom administrative ansatte gennemgår overvågningerne og udfærdiger rapporter om objektive fund fra overvågningerne.



Visitering ifm. overgrebssager rettet mod børn Civile medarbejdere deltager på lige fod med betjente i visitationsteamet for overgrebssager mod børn og planlægger videoafhøringer. De samarbejder med kommuner om at vurdere, om en sag skal anmeldes til politiet, og koordinerer med relevante parter som børnehuse og anklagere. Denne opgave, som tidligere lå hos politiets sagsbehandlere, varetages nu af civile medarbejdere.

Én politiskole – to uddannelsescentre

**Politiskolen Brøndby –
Uddannelsescenter Øst**

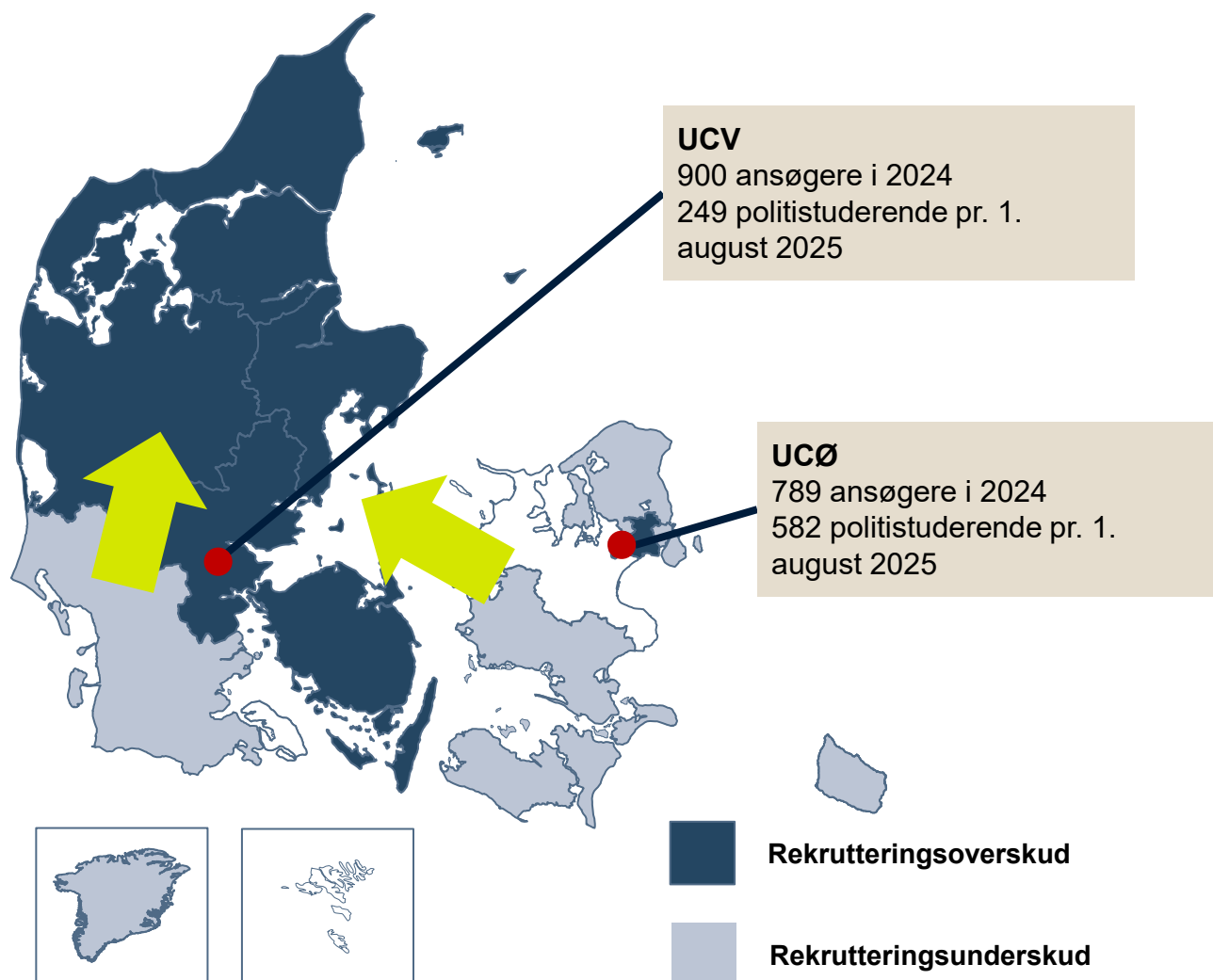


**Politiskolen Vejle –
Uddannelsescenter Vest**



- **Politiskolen Grønland**

Behovet for politibetjente er størst i Østdanmark, men der er stor efterspørgsel efter at blive stationeret i Vestdanmark



- Etableringen af politiskolen i Vejle (UCV) har samlet set bidraget til flere ansøgere til politiuddannelsen.
- Ansøgerne fordeler sig nogenlunde ligeligt mellem de to uddannelsescentre.
- Sikkerhedssituationen, stigningen i specialopgaver i Østdanmark og det generelle kriminalitetsbillede skaber et relativt større behov for betjente i Østdanmark.
- Mange betjente ønsker desuden at flytte fra kredsene i øst og fra Sønderjylland – og til kredsene i Midt-, Øst- og Nordjylland samt Fyn.
- Derfor er der aktuelt en vis ubalance mellem hvor behovet for betjente er størst, og hvor betjentene ønsker at være stationeret.

RUNDVISNING PÅ POLITISKOLEN

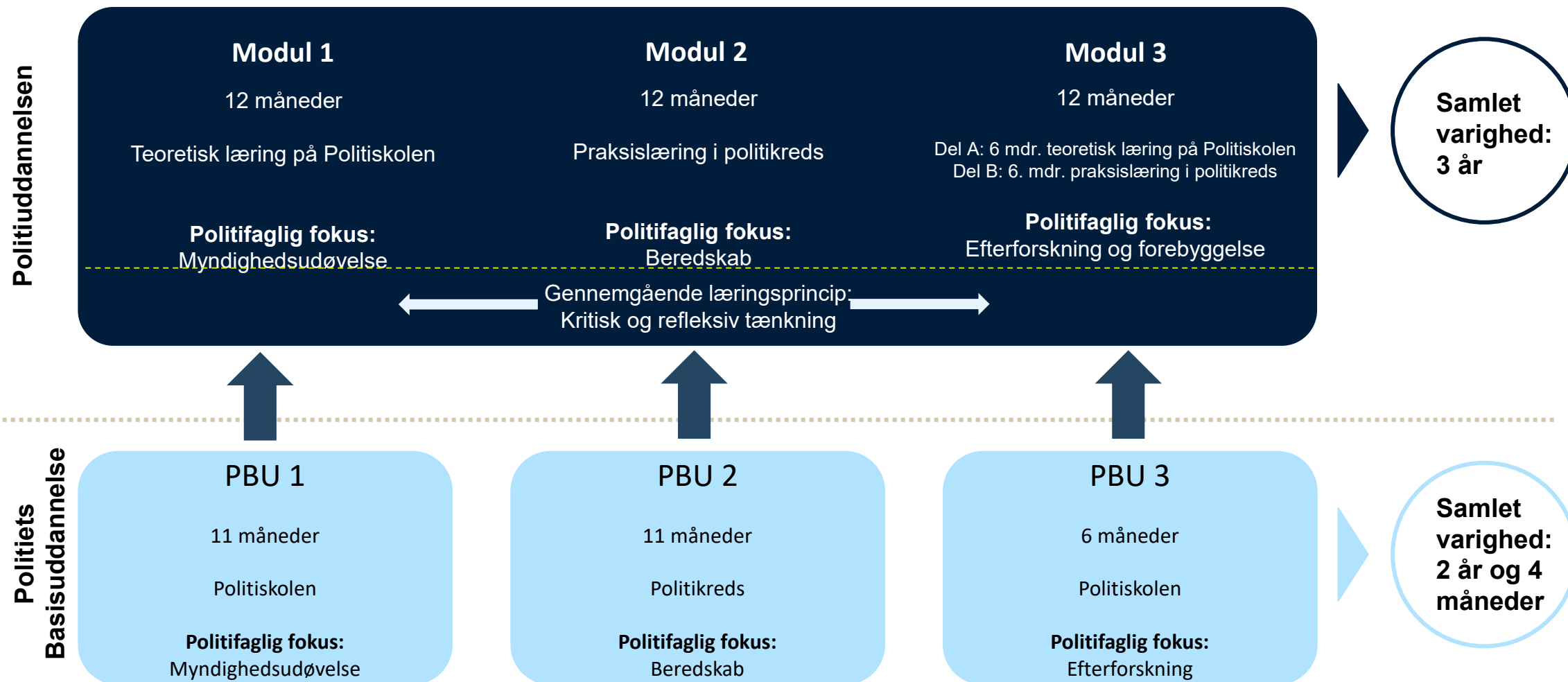
POLITISKOLEN
RIGSPOLITIET

Hovedindgang →
Reception



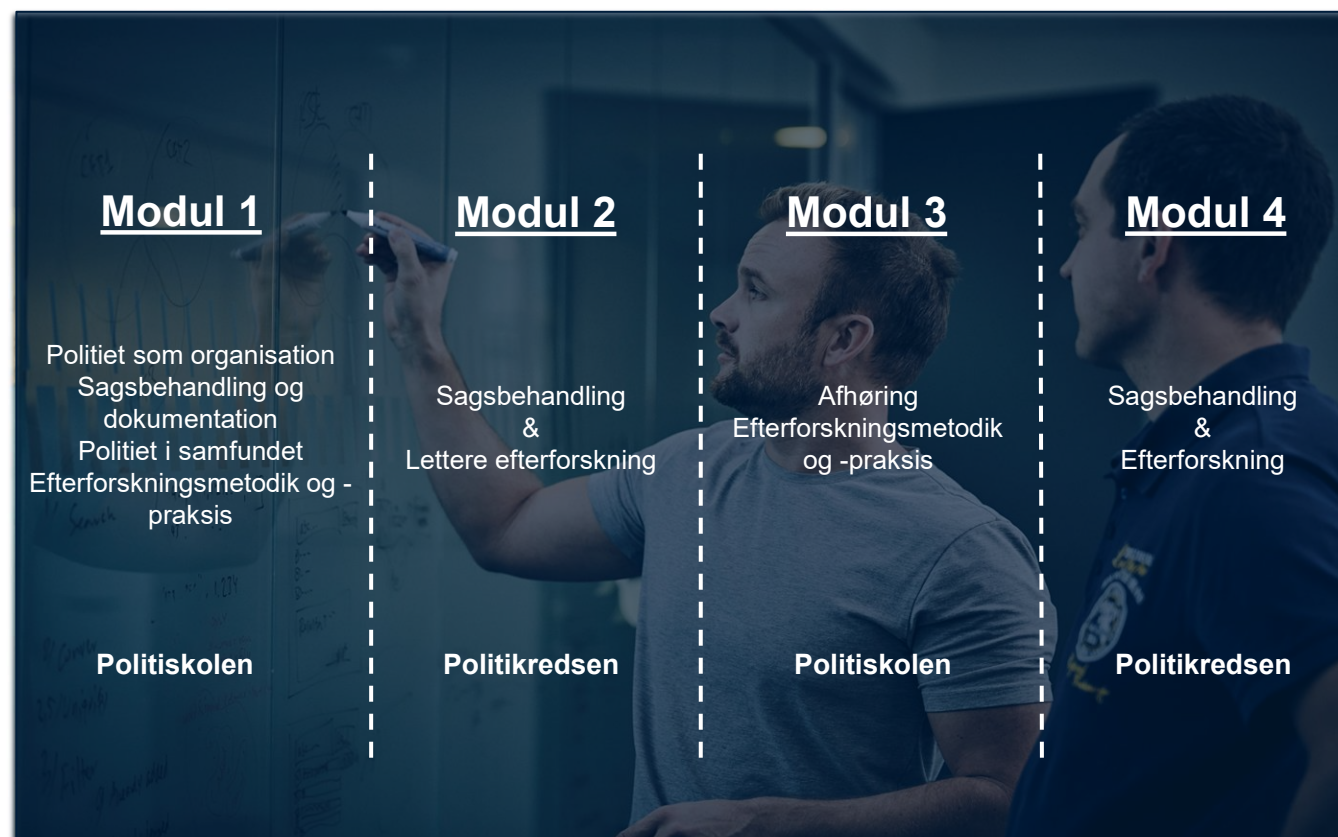
POLITI

Forslag til ændret politiuddannelse



Forslag til ny selvstændig efterforskningsuddannelse

- Der er behov for løft af politiets kompetencer inden for særligt efterforskningsområdet og det digitale område.
- Uddannelsen skal være for dem, der har særlig interesse og evner for efterforskningsområdet og mindre interesse eller forudsætninger for det operative område.
- Der lægges op til en uddannelse af 1,5 års varighed.
- Ansøgere skal ikke gennemgå politiets beredskabsuddannelse med tilhørende krav til fysisk formåen, skydekundskaber mv.



Uddannelse i anklagemyndigheden

1. Onboarding
 - Lokalt forløb m. obligatoriske elementer
2. Grunduddannelse (De første 3 år)
 - Mentor sørger for det lokale forløb – mesterlære
 - 8 uddannelsesmoduler, teoretisk og praktisk eksamen
3. Turnusforløb (Mellem 4. og 10. år)
 - 2 årig uddannelsesstilling
 - 2 uddannelsesmoduler
4. Videreuddannelse
5. Lederuddannelse
6. Interne konferencer og netværksgrupper

Ca. 2,5 kursusdage
pr. medarbejder

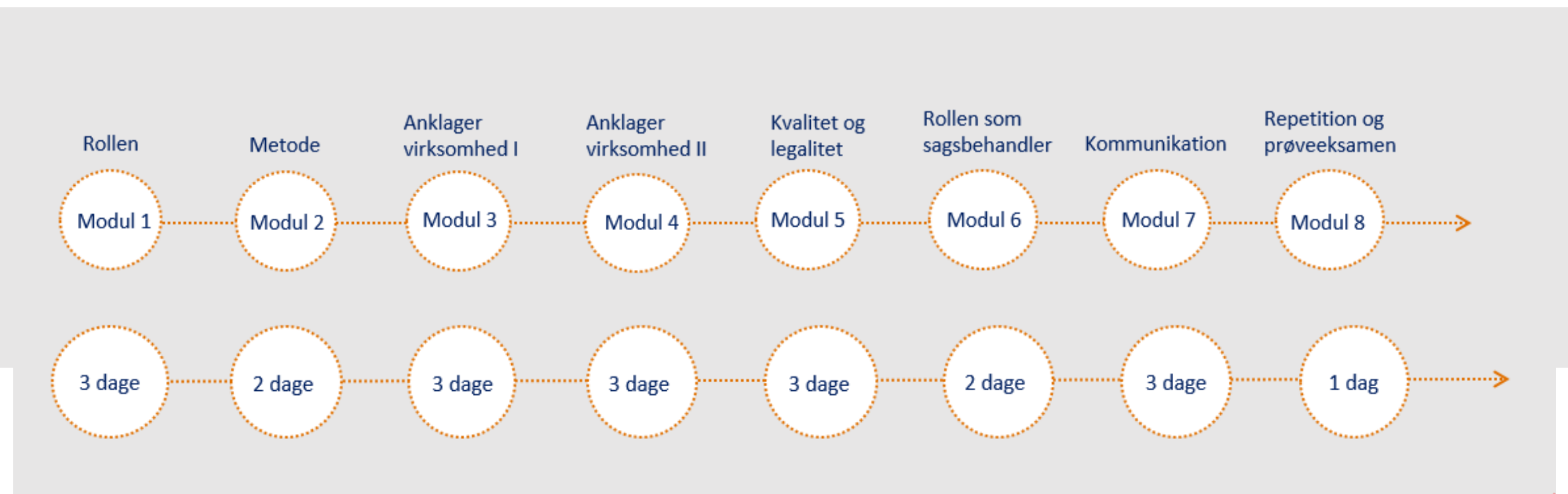


Grunduddannelsen

Praksisnær uddannelse - mentor har en central rolle og bidrager til, at den enkelte føler sig tryk og sikker i rollen som anklager.

Vekselvirkning mellem læring via arbejdsopgaverne og teoretisk input.

Mål og aktivitetsplan sikrer ensartethed i uddannelsesniveaueu.



Mentor

- Fast tilknyttet mentor fra første arbejdsdag.
- En erfaren kollega at sparre med.
- I samarbejde udfyldes mål- og aktivitetsplanen.
 - Oversigt over læringsmål og forberedelsesopgaver
 - Planlægningsværktøj
 - Evalueringer og forventningsafstemninger



Modul 1 – Rollen som anklager og introduktion til det gode retsarbejde

Formål

At fuldmægtigen får en forståelse for rollen som anklager, herunder for de etiske spilleregler, den funktion vedkommende skal udfylde og den organisation den fuldmægtige er en del af. Der introduceres til det gode retsarbejde og anklagerens kerneopgave. Endvidere skærpes evnen til feedback.

Læringsmål:

Sæt hak ved gennemført læringsmål

Jeg får en forståelse af rollen som anklager og for organisationen, dens strukturer og samarbejdsparter.

- ☐ Jeg har et overblik over grunduddannelsen og dens indhold.
- ☐ Jeg har en grundlæggende forståelse for grundelementerne i det gode retsarbejde.
- ☐ Jeg har en grundlæggende kendskab til de etiske regler og agerer inden for anklagerens adfærdssamme.

Læringsaktiviteter:

Deltagelse på kursusmodul 1

Tilføj dato for afholdelse

Uddybende bemærkninger:

Dette felt kan udfyldes med uddybende bemærkninger

I embedet for modul 2:

Fortsat oplæring i at møde i retten (fokus på forelæggelse, afhøring, procedure og straffeprocessuelle indsigelser).

Fokus på den generelle straffeprocess herunder bevisvurdering og tiltalerejsning.

Der gives et indblik i sager, hvor udlændingeret indgår.

Sæt hak ved gennemført læringsaktiviteter

- ☐ Jeg har haft en opfølgningssamtale med mentor om modul 1, med fokus på overførsel af viden fra modulet til min hverdag samt opfølgning på om læringsmålene fra modulet er opfyldt, herunder med særligt fokus på det gode retsarbejde og betydningen af reglerne om god adfærd i det offentlige.
- ☐ Jeg har gennemført e-læringskurset "God adfærd i det offentlige".
- ☐ Jeg har læst retningslinjerne for anklagerens kontakt med vidner.
- ☐ Jeg har haft en samtale med min mentor med fokus på, hvordan jeg med konkrete opgaver i embedet bedst kan forberede mig til læringsmålene for modul 2 og om min generelle udvikling og trivsel.

Dette felt kan udfyldes med uddybende bemærkninger

Turnusforløb

2 årig uddannelsesstilling

- Rokering fra politikreds til Statsadvokaten , Rigsadvokaten, Rigspolitiet, PET eller Justitsministeriets departement
- Kompetenceudvikling gennem skift af arbejdsopgaver og evt. organisatorisk niveau

2 uddannelsesmoduler

- Tilsyn, styring, flerårsaftalen samt introduktion til forskellige driftsstyringsløsninger
- Skriftlighed herunder juridisk metode, argumentation og opbygning af afgørelser, notater eller andre juridiske dokumenter.



EVALUERING

Navn :

Periode :

Embede :

1. Vurdering af retssagsarbejdet, herunder den skriftlige forberedelse samt fremtræden i retten og generel afvikling af hovedforhandlinger (indhent evt. udtalelse fra statsadvokaten):

2. Vurdering af helhedssyn, herunder anklagerens organisationsforståelse samt anklagerens indsigt i anklagemyndighedens samlede opgaveløsning, strategi og struktur:

Videreuddannelse og konferencer

Digitalt kursuskatalog og inspirationskatalog

- 49 kurser
- 15 e-læringsforløb
- 6 konferencer årligt, herunder Anklagerfaglig Dag, hvor alle medarbejdere samles om faglige temaer
- Netværk for ledere, specialister, driftsledere mv.



Hvis vi ser frem

1. Uddannelsesindsatsen skal matche det kompetencebehov som kriminalitetsbilledet kræver – så vidt muligt før det er påkrævet
2. Fokus styrkes ift. økonomisk kriminalitet og it-relateret kriminalitet, herunder skal anklagerne være "up to date" med politiets efterforskningsmuligheder
3. Mesterlærefag – gerne to anklagere på sagerne
4. Fastholde fokus på anklagernes arbejdsmiljø, herunder i retten hvor tonen kan være hård i straffesager, der pr. definition ofte vil være konfliktfyldte



Tak for i dag

