



JUSTITSMINISTERIET

Folketinget
Retsudvalget
Christiansborg
1240 København K
DK Danmark

Dato: 3. september 2025
Kontor: Politikontoret
Sagsbeh: Cenia Anne Spottog
Petersen
Sagsnr.: 2025-09290
Dok.: 3807953

Besvarelse af spørgsmål nr. 1399 (Alm. del) fra Folketingets Retsudvalg

Hermed sendes besvarelse af spørgsmål nr. 1399 (Alm. del), som Folketingets Retsudvalg har stillet til justitsministeren den 6. august 2025. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra ikkemedlem af udvalget Sascha Faxø (ALT).

Peter Hummelgaard

/

Maria Carlsson

Slotsholmsgade 10
1216 København K.

T +45 7226 8400

www.justitsministeriet.dk
jm@jm.dk

Spørgsmål nr. 1399 (Alm. del) fra Folketingets Retsudvalg:

”Ministeren henviser i sit svar på REU alm. del – spørgsmål 646 til besvarelsen af REU alm. del – spørgsmål 632, men denne besvarelse forholder sig ikke direkte til, hvorvidt politiet har den fornødne og målrettede træning til at håndtere ikkevoldelig civil ulydighed. Vil ministeren konkret forholde sig til, om den eksisterende uddannelse for politiet i tilstrækkelig grad omfatter deeskalerende håndtering af fredelig civil ulydighed - navnlig i lyset af, at Københavns Politi vurderede indsatsen ved Mærsk den 24. februar 2025 som ”den mildeste brug af magt”, selv om der blev anvendt stove og CS-gas mod demonstranter, som det fremgår af REU alm. del – spørgsmål 632? Der henvises desuden til artiklen ”Politiet fjerner aktivister ved Maersk hovedkvarter med fysisk magt og gas”, bragt af dr.dk den 24. februar 2025.”

Svar:

Justitsministeriet har til brug for besvarelsen af spørgsmålet indhentet en udtalelse fra Rigspolitiet, der har oplyst følgende:

”Rigspolitiet har til brug for besvarelsen indhentet en udtalelse fra Politiskolen.

Politiskolen har oplyst, at politiets basisuddannelse har en varighed af to år og fire måneder. Den samlede uddannelse har til formål at kvalificere den studerende til på en professionsetisk og ansvarlig måde at varetage den udøvende magt i samfundet i henhold til de love og regler, der er gældende for politiets myndighedsudøvelse, og de krav, der stilles til kvaliteten af politiets arbejde i en demokratisk retsstat, herunder også i relation til håndtering af ikke-voldelig civil ulydighed. Uddannelsen er en kombination af teoretisk uddannelse og praktiske øvelser.

Politiuddannelsen indeholder en række forskellige elementer, der skal give de studerende en grundlæggende indføring i, hvordan politiets opgaver skal gennemføres. De studerende bliver således bl.a. introduceret til lovgivningen inden for menneskerettigheder, grundloven og politiloven i relation til forsamlingsfriheden og retten til at demonstrere samt til kravene for politiets tvangsindgreb. De bliver i faget samfundsforståelse introduceret til en grundlæggende forståelse af politiets rolle og legitimitet i samfundet, herunder også i forhold til, hvad der kan skabe med- og modborgerskab.

I psykologifaget modtager de studerende undervisning i kommunikation, social- og gruppepsykologi og mental parathed, som giver de politistuderende indsigt i de psykologiske dynamikker, der gør sig gældende hos borgerne og dem selv. Derudover modtager de studerende undervisning og praktisk træning i konflikthåndtering, hvor der stilles skarpt på kommunikation med borgere, herunder deeskalerende kommunikation.

De studerende undervises også i politiets principper for magtanvendelse og konflikthåndtering, hvor det er et grundlæggende princip, at al magtanvendelse skal være nødvendig, forsvarlig og proportional og altid skal udføres så skånsomt, som omstændighederne tillader. De undervises i håndtering af ikke-voldelig civil ulydighed ud fra en grundlæggende forståelse af, at håndteringen skal tage udgangspunkt i deeskalerende dialog. De studerende undervises også i, hvornår og hvordan det kan være nødvendigt at supplere dialogen med fysisk magtanvendelse i forhold til beskyttelse af relevante interesser, samt at anvendelsen af enhver form for magt skal ophøre, når formålet med anvendelsen er opfyldt.

En konflikt kan ofte ændre karakter hurtigt og gentagne gange. Håndteringen af enhver voldelige eller ikke-voldelig/ulydig situation vil derfor altid udgøre en konkret, individuel vurdering af, hvilken grad af dialog og/eller fysisk magtanvendelse der er behov for for at løse en given opgave inden for de rammer, der er til rådighed.

Endelig modtager de studerende også konkret undervisning i politioperative koncepter, f.eks. til håndtering af demonstrationer.

Det er Politiskolens opfattelse, at de politistuderende efter endt uddannelse er godt klædt på til at varetage den udøvende magt i samfundet, herunder også i relation til at håndtere ikke-voldelig civil ulydighed.

Politiskolen udbyder også efter- og videreuddannelser til færdiguddannede politibetjente, der omhandler politiets indsatser i relation til demonstrationer og fodboldkampe mv., hvor ovennævnte principper også indgår.”