



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 411

I brev af 29. september 2025 har udvalget efter ønske fra Mai Villadsen (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

27. oktober 2025
Sagsnr.: 25/27053

Alm. del – spørgsmål 411:

Regeringen har foreslået, at de pædagogiske ledere udgår af opgørelsen af minimumsnormeringerne. Det vil forbedre normeringerne og stille krav om mere pædagogisk personale i daginstitutionerne i kommunerne. Men beregningen af forslaget tager afsæt i den nuværende uddannelsesfordeling i personalet, hvor vi siden 2019 har set et drastisk fald i andelen af pædagoger. Vil ministeren redegøre for, hvad det ville have kostet, hvis regeringen havde fastsat ambitionsniveauet for uddannelsessammensætningen til det niveau, som lå indeholdt i aftalen om minimumsnormeringer fra 2020 og i den efterfølgende lovgivning og aftale med KL, hvor pædagogandelen blev beregnet til 59 pct.?

Svar:

Det bemærkes indledende, at regeringen og Det Konservative Folkeparti med Aftale om finansloven for 2026 har aftalt at afsætte ca. 1,6 mia. kr. varigt om året (efter tilbageløb og adfærd) til dagtilbudsområdet. Heraf er der afsat 635 mio. kr. varigt om året (efter tilbageløb og adfærd) til ansættelse af pædagogisk personale som følge af, at ledere udgår af normeringsopgørelsen.

I besvarelsen af spørgsmålet er der taget udgangspunkt i de gældende regler på dagtilbudsområdet, hvorved der ikke er medregnet krydseffekter af de øvrige initiativer i FL26 på dagtilbudsområdet, herunder nedsættelse af den maksimale forældrebetalingssandel til 21,3 pct. af driftsomkostninger i dagtilbud.

Besvarelsen af spørgsmålet tager udgangspunkt i samme datagrundlag, som er benyttet i beregninger af FL26 på dagtilbudsområdet, dvs. normeringsopgørelser fra Danmarks Statistik opgjort i 2023 og seneste tilgængelige data fra KRL for 2024.

I det følgende er der udarbejdet et skøn over de økonomiske konsekvenser, såfremt fordelingen af det pædagogiske personale tager udgangspunkt i den uddannelsessammensætning, som blev brugt ifm. DUT-forhandlingerne om minimumsnormeringerne i 2020.

Udgiftsvurderingen forbundet med at lade ledere udgå af normeringsopgørelsen, som er aftalt i regi af Aftale om Finansloven for 2026 er baseret på uddannelsessammensætningen i 2024 blandt pædagoger, pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere, hvor pædagogiske ledere ikke indgår. Det adskiller sig fra aftalen om minimumsnormeringer fra 2020, hvor uddannelsessammensætningen ud over pædagoger, pædagogiske assistenter og pædagogmedhjælpere også består af ledere (hvor det var forudsat, at alle ledere var pædagoger). Det skyldes, at ledere indgår i opgørelsesmetoden som følger af lovkravet om minimumsnormeringer, men ikke den justerede opgørelsesmetode som følger af regeringen og Det Konservative Folkepartis Aftale om finansloven for 2026. I tabellen nedenfor ses uddannelsessammensætningen både med og uden leder i hhv. 2020 og 2024, jf. tabel 1.

Tabel 1: Uddannelsessammensætning med og uden leder i hhv. 2020 og 2024

	Med leder		Uden leder	
	2020	2024	2020	2024
Pædagoger	59%	55%	56%	51%
Pædagogiske assistenter	7%	8%	8%	9%
Pædagogmedhjælpere	34%	37%	36%	40%
I alt	100%	100%	100%	100%

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger pba. data fra KRL

I udgiftsvurderingen i FL26 er der således afsat økonomi til, at der skal ansættes cirka 1.360 ekstra pædagogiske personaler, fordelt på 51 pct. pædagoger, 9 pct pædagogiske assistenter og 40 pct. pædagogmedhjælpere. Hvis der i stedet anvendes en fordeling baseret på uddannelsessammensætningen i 2020 uden ledere, skulle fordelingen være 56 pct. pædagoger, 8 pct. pædagogiske assistenter og 36 pct. pædagogmedhjælpere, jf. tabel 1.

Med udgangspunkt i uddannelsessammensætningen i 2024 uden ledere (FL26) er initiativet forbundet med kommunale merudgifter på ca. 610 mio. kr., mens initiativet vil være forbundet med merudgifter på ca. 615 mio. kr., hvis der tages udgangspunkt i uddannelsessammensætningen i 2020 uden ledere. Merudgifterne med tilbageløb og adfærd skønnes at være 635 mio. kr. og 645 mio. kr., når der tages udgangspunkt i hhv. uddannelsessammensætningen i 2024 og 2020 uden ledere, jf. tabel 2.

Den alternative uddannelsesfordeling vil således øge de kommunale merudgifter med ca. 5 mio. kr. og de samlede merudgifter efter tilbageløb og adfærd med cirka 10 mio. kr.

Tabel 2: Skønnede økonomiske konsekvenser ved forskellige uddannelsessammensætninger

2026-pl, mio. kr.	Uddannelsessammen- sætning i 2024 uden ledere	Uddannelsessammen- sætning i 2020 uden ledere
Kommunale merudgifter	610	615
Merudgifter efter tilbageløb og adfærd	635	645

Anm.: Der er afrundet til nærmeste 5 mio. kr. (2026-pl). Udgifter til privatinstitutioner er opgjort på baggrund af en koblingsfaktor på 1,12. Adfærd er opgjort pba. betalingsoplysninger vedr. børn indskrevet i kommunal dagpleje, kommunal og selvejende daginstitution og SFO, oprettet efter folkeskoleloven på en 3,3 pct. stikprøve.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet og Finansministeriets egne beregninger pba. Lovmodelsdata og Kommunernes budgetindberetninger 2025, Danmarks Statistik samt data fra KRL.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye