



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

TALEPAPIR – DET TALTE ORD GÆLDER

| | |
|--------------------|---|
| Anledning | Samråd i BUU om anbefalinger fra arbejdsgrupper (SoF) |
| Titel | Samrådsspørgsmål T – Åbent |
| Målgruppe | BUU |
| Arrangør | BUU Samråd er stillet efter ønske fra Lotte Rod (RV) |
| Taletid | 5-6 min. |
| Tid og sted | Onsdag den 24. september 2025, lokale 2-133 i FT |



Contents

| | |
|---|---|
| 1. Indledning..... | 1 |
| 2. Fritidsliv er vigtigt..... | 1 |
| 3. Hvad har regeringen gjort | 3 |
| 4. Arbejdsgruppernes anbefalinger | 4 |
| 5. Fokus på det, fritidstilbuddene allerede kan | 5 |
| 6. Afrunding | 6 |

1. Indledning

- Tak til Lotte Rod for samrådsspørgsmålet.
- Jeg vil gerne starte med at sige, at jeg synes, det er vigtigt og måske lidt overset i den politiske diskussion, så jeg synes, det er godt, at vi får en diskussion her.

* * *

2. Fritidsliv er vigtigt

- Som sagt er jeg enig i, at fritidslivet er vigtigt. Vi har i mange år været optaget af børn og unges faglige kompetencer. Kan eleverne læse, skrive og regne? Og det er selvfølgelig fortsat vigtigt.



- Men jeg mener, at det er på tide, at vi også stiller os selv et andet spørgsmål: Er der noget mere grundlæggende, som er gået tabt i vi voksnes arbejde med at opdrage og danne næste generation?
- Tiden vores børn og unge bruger i skolen er vigtig. Det kan der ikke være to holdninger til. Men det er tiden efter skole også.
- Jeg mener, at alt for mange børn og unge går hjem fra skole, smider skoletasken og sætter sig med telefonen. Time efter time. Forsvinder ud af deres liv. Instagram, TikTok, YouTube, Snapchat.
- Uendelig mængder underholdning foran skærmen, som ikke er et sundt fritidsliv og som stjæler deres barndom.
- Det er også her, at børn og unge lærer at tage ansvar, knytte bånd, danne venskaber og samles om noget, de selv har valgt. Her bliver de "En Del af Noget Større", som DBUs slogan siger. Eller som vi siger på Christiansborg "dannet".
- Det er i høj grad også i SFOen, ungdomsklubben, til spejder eller bag kassen i det lokale supermarked, at børn og unges karakter formes.
- I dag er der desværre for mange unge, der scorer højt til eksamen, men som knækker, når de møder små bump i tilværelsen.



- Unge der har svært ved at finde deres plads i fællesskabet og kende egne styrker og begrænsninger og unge som har lavt selvværd.
- Her kan fritidslivet noget, som hverken skærmen, skolen eller forældrene kan.

3. Hvad har regeringen gjort

- Det er præcis derfor, at regeringen allerede har igangsat flere initiativer.
- Vi har styrket unges adgang til fritidsjob. Både ved at ændre nogle arbejdsmiljøregler og nogle skatteregler.
- Vi har givet kommunerne mulighed for at forkorte skoledagen, sammen med de Radikale Venstre, og givet dem mulighed for lokalt at prioritere ressourcer fra folkeskolen til fritidstilbud, hvis man lokalt ønsker det.
- Vi har igangsat forhandlinger om at få smartphones ud af fritidstilbud for de mindste.
- Vi har sat penge af til at få børn i udsatte områder til at røre sig mere efter skoletid.
- Vi har, som måske det vigtigste, taget initiativ til et løft af pædagoguddannelsen, så pædagogerne får bedre undervisning på uddannelsen. Det er en ret markant investering i en ny pædagoguddannelse.



- Vi investerer også i kulturpas til unge uden uddannelse eller job. Så unge, der måske ikke ellers var kommet afsted, kan besøge teatre og museer eller melde sig ind i en idrætsforening.
- Vi er i gang med at sikre gode fritidsliv for vores børn og unge. Vi har igangsat en diskussion med de mange aktører om børn og unges fritidsliv, og det har blandt andet udmøntet sig i nogle anbefalinger fra de tre arbejdsgrupper, som bestod af nogle udvalgte organisationer på fritidsområdet.

* * *

4. Arbejdsgruppernes anbefalinger

- I juni præsenterede de deres forslag til, hvordan formålet for og kvaliteten i fritidstilbud kan styrkes.
- Jeg vil gerne kvittere for anbefalingerne. Og jeg er glad for, at de også indgik på Sorø-mødet.
- Arbejdsgruppernes afrapportering har blandt andet bidraget til at gøre mig og sektoren klogere på udfordringer og potentielle løsninger, der er inden for det fritidspædagogiske. Altså det institutionelle fritidsområde.
- Mange af anbefalingerne er målrettet de enkelte fritidstilbud og kommuner. Og det er jeg faktisk glad for.



- For jeg tror ikke, at alle svarene skal findes fra centralt hold. Der er brug for, at flere aktører bakker op og tager et ansvar lokalt – fx i fritids- og foreningslivet.
- Og jeg håber, at de lokale aktører vil give anbefalingerne et efterliv på en måde, som giver mening lokalt hos dem. Det tror jeg kan gøre en stor forskel for børn og unge rundt i landet.
- Det oplevede jeg heldigvis stor villighed til på Sorø-mødet, som tog afsæt i Trivselskommissionens anbefalinger og anbefalingerne fra arbejdsgrupperne.
- Her var det åbenlyst, at man mange steder er godt i gang. Men også at der er masser af vilje til at gribe ideerne og styrke fritidslivet - både hvad angår fritidsjob, det frivillige foreningsliv og fritidslivets institutioner.

* * *

5. Fokus på det, fritidstilbuddene allerede kan

- De enkelte fritidstilbud og kommuner gør allerede en stor indsats for at skabe kvalitet.
- For at bygge videre på den indsats bakker jeg derfor særligt op om arbejdsgruppernes anbefaling om, at kommunerne arbejder på at styrke samarbejdet mellem fritidstilbud og foreninger. Det er fx at få fodboldklubben med ind i SFO'en. Det kræver faglig og systematisk støtte.



- Og om Trivselskommissionens anbefaling om, at der skal udvikles nye modeller for fritids- og foreningslivets samarbejde med de fritidspædagogiske tilbud.
- Derfor er jeg også glad for, at der med regeringens forslag til finansloven for 2026 er afsat økonomi til en forsøgspulje, som fritids- og foreningslivet og fritidspædagogiske tilbud kan søge med henblik på at udvikle modeller for samarbejde.
- Det er en lang række initiativer, som jeg synes viser, at regeringen er i gang med den her dagsorden

* * *

6. Afrunding

- Med andre ord viser regeringen, med en lang række initiativer, at vi er i gang med den her dagsorden. Og jeg mener, at der også er stort potentiale for nye initiativer lokalt.
- Jeg fornemmer også, at dialogen om børn og unges fritidsliv for alvor er sparket i gang.
- Og det er en dialog, vi skal fortsætte og derigennem finde frem til, hvordan vi styrker vores fritidsområde endnu mere. Det skal blandt ske med afsæt i anbefalingerne fra arbejdsgrupperne.
- Og jeg synes fx, at det er relevant at diskutere, både det de nævner om formålsparagraffen og omkring indholdet



i lovgivningen. Det er klart, at det også vil kræve økonomi, hvis man går i den retning. Men jeg synes, det er nogle relevante overvejelser, de har.

- Tak for ordet.

* * *