



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 405

I brev af 24. september har udvalget efter ønske fra Sofie Lippert (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

10. oktober 2025
Sagsnr.: 25/26579

Alm. del – spørgsmål 405:

Vil ministeren oplyse, om det følger af de nye retningslinjer for SPS, at elever der er testet ordblinde og samtidig har fået konstateret anden diagnose som f.eks. ADHD, mister retten til at anvende læse- og skrivehjælpemidler ved eksamen, fordi den anden diagnose tillægges større vægt end ordblindheden, og hvis det er tilfældet, vil ministeren så ændre på retningslinjerne, så de elever ikke stilles ringere i deres uddannelsesforløb?

Svar:

Det er vigtigt for regeringen, at alle med ordblindhed får den hjælp og støtte, de har brug for, så de kan deltage i deres uddannelsesforløb på lige fod med andre.

Jeg har spurgt Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) om retningslinjerne for bevilling af specialpædagogisk støtte (SPS) for elever med sammensatte vanskeligheder. Styrelsen oplyser:

”Det følger ikke af retningslinjer for bevilling af specialpædagogisk støtte (SPS), at elever med dokumentation for ordblindhed mister retten til læse-skriveteknologi, hvis de samtidig har en anden diagnose som fx ADHD.

Når en elev har sammensatte vanskeligheder i form af læse-skrivevanskeligheder samt en anden funktionsnedsættelse, som kan påvirke elevens opmærksomhed eller koncentration (fx ADHD), kan Ordblindetesten ikke stå alene som dokumentation for ordblindhed. Det skyldes, at et lavt resultat på Ordblindetesten kan være påvirket af andre vanskeligheder end netop afkodningsvanskeligheder, som er kernevanskeligheden i ordblindhed. Særligt koncentrationsbesvær og opmærksomhedsforstyrrelser kan påvirke gennemførelsen og derved resultatet af Ordblindetesten.

Ved ansøgninger om SPS, hvor der er tegn på sammensatte vanskeligheder, har Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) brug for yderligere

oplysninger end blot Ordblindetesten for at kunne bevilge støtte målrettet ordblindhed. STUK foretager en individuel vurdering på baggrund af den samlede dokumentation. Hvis det samlede billede indikerer ordblindhed, kan eleven få bevilget støtte i form af læse-skriveteknologi og øvrige former for støtte målrettet ordblindhed gennem SPS-ordningen. Det fremgår af STUK's hjemmeside om SPS, spsu.dk, hvordan uddannelsesinstitutionen skal forholde sig ved ansøgning om SPS til elever og studerende med sammensatte vanskeligheder, og hvilke informationer STUK har brug for.

Eksaminander med dokumenteret ordblindhed på uddannelser omfattet af SPS-ordningen under Børne- og Undervisningsministeriet bevarer retten til at få tilbudt særlige prøvevilkår i form af læse- og skriveteknologi ved prøver – også selvom de samtidig har en anden diagnose, fx ADHD.

Følgende uddannelser er omfattet af SPS-ordningen under Børne- og Undervisningsministeriet:

- Friskoler og privatskoler
- Efterskoler og frie fagskoler
- Forberedende Grunduddannelser (FGU)
- Ungdomsuddannelser (erhvervsuddannelser, stx, hf, hhx og htx)
- Voksen- og efteruddannelser (VEU)"

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye