



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 382

I brev af 9. september 2025 har udvalget efter ønske fra Sofie Lippert (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

7. oktober 2025
Sagsnr.: 25/25042

Alm. del – spørgsmål 382:

Vil ministeren udarbejde en oversigt over, hvilke kommuner der som følge af epx-reformen får flere lokale uddannelsesmuligheder, end de ellers ville have fået givet det demografiske træk med faldende ungdomsårgange?

Svar:

Med reformen etableres som noget nyt en bredt geografisk dækkende gymnasial uddannelse (epx), der skal forberede eleverne til at starte på en erhvervsuddannelse eller en videregående uddannelse.

Med epx-reformen skønnes det, at omkring 10.000 flere unge årligt vil kunne begynde i gymnasiet, hvilket skaber bedre mulighed for en bred geografisk dækning af såvel epx som de øvrige gymnasiale uddannelser. Det skønnede antal gymnasiale elever fordelt på bopælskommune i 2035 ved epx-reformen fremgår af vedlagte bilag.

Det følger endvidere af *Aftale om en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse* fra februar 2025 mellem regeringen (S, V og M), SF og DF (epx-aftalen) og den efterfølgende delaftale om *Etablering af et nyt uddannelses- og institutionslandskab på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet* fra juni 2025, at der skal ske en større strukturel omlægning af uddannelses- og institutionslandskabet på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet med henblik på at understøtte god geografisk dækning af socialt og fagligt bæredygtige uddannelser på økonomisk bæredygtige institutioner.

Omlægningen af uddannelses- og institutionslandskabet skal ses i lyset af dels etableringen af epx, dels den demografiske udvikling de kommende år, som indebærer, at ca. halvdelen af landets kommuner frem mod 2035 forventes at opleve et fald på mindst 10 pct. af de 15-18-årige, hvilket i fravær af en reform udfordrer mulighed for at opretholde den nuværende geografiske dækning af de nuværende gymnasiale uddannelser.

Det er ambitionen for det fremtidige uddannelses- og institutionslandskab, at både stx og epk så vidt muligt skal have samme brede geografiske tilgængelighed, som stx har i dag. Det er samtidig en prioritet, at der også fremadrettet er gode almene undervisningstilbud til voksne samt gymnasiale enkeltfag inden for en rimelig geografisk afstand.

I 12 byområder er stx i dag det eneste gymnasiale tilbud, jf. tabel 1. Med omlægningen af institutions- og uddannelseslandskabet er det ambitionen, at der i disse byområder efter epk-reformen også er udbud af den erhvervs- og professionsrettede gymnasiale uddannelse, epk, og således et forøget udbud af gymnasiale uddannelser.

Tabel 1. Byområder med stx som eneste gymnasiale tilbud i dag.

Byområde
Allerød (Allerød Kommune)
Dronninglund (Brønderslev Kommune)
Faaborg (Faaborg-Midtfyn Kommune)
Hadsten (Favrskov Kommune)
Nærum (Rudersdal Kommune)
Odder (Odder Kommune)
Ringe (Faaborg-Midtfyn Kommune)
Sorø* (Sorø Kommune)
Støvring (Rebild Kommune)
Søndersø (Nordfyn Kommune)
Tørring Hedensted Kommune)
Virum (Lyngby-Taarbæk Kommune)

Anm.: Udbud med 3 eller flere elever på gf1 eller i 1.g per 30.9.2024 er inkluderet i opgørelsen. *Sorø Akademi Skole er landet eneste statsgymnasium. Institutionens bygninger er ejet af den private erhvervsdrivende fond "Stiftelsen Sorø Akademi". Det vil derfor kræve stiftelsens accept, hvis bygninger skal tilpasses og udbygges mv. Det bemærkes, at de kommuner, som indgår i tabellen, kan have andre byområder med yderligere udbud af ungdomsuddannelser.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriet

Det følger endvidere af epk-aftalen, at de nuværende institutionslove for statsfinansierede selvejende institutioner på ungdoms- og voksenuddannelsesområdet (hhv. lov om institutioner for erhvervsrettet uddannelse samt lov om institutioner for almen gymnasiale uddannelser og almen voksenuddannelse m.v.) ophæves og samles i én ny fælles institutionslov, og at alle institutioner fremadrettet vil have mulighed for at blive godkendt til at udbyde alle ungdoms- og voksenuddannelser inden for de kriterier, der følger af lovgivningen om de pågældende uddannelser. Dette giver – foruden en tæt geografisk dækning af stx og epk – bedre mulighed for også at sikre et bredere udbud af hhx og htx/en teknisk studieretning i stx.

Det bemærkes, at før den strukturelle omlægning af uddannelses- og institutionslandskabet er gennemført, er det ikke muligt at opgøre, hvordan

det fremtidige uddannelses- og institutionslandskab konkret vil se ud i de enkelte byer og kommuner.

Side 3/3

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye