



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 376

I brev af 5. september 2025 har udvalget efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Karsten Hønge (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

22. september 2025
Sagsnr.: 25/24701

Alm. del – spørgsmål 376:

Vil ministeren redegøre for, hvilke initiativer der siden april 2022 er iværksat for at sikre, at offentlige arbejdsgivere på tværs af brancher skaber flere praktikpladser, herunder hvordan ministeriet har fulgt op på den undersøgelse den daværende børne- og undervisningsminister Pernille Rosenkrantz-Theil dengang tilkendegav skulle sættes i gang for at finde årsagerne til faldet i praktikpladser i det offentlige? Der henvises til den mundtlige besvarelse af § 20-spørgsmål nr. S 665 (folketingsåret 2021-22).

Svar:

Jeg sendte den 7. september 2023 en analyse af udviklingen i antallet uddannelsesaftaler i den offentlige og den private sektor til Børne- og Undervisningsudvalget (se orientering til Børne- og Undervisningsudvalget (BUU) Alm. del, bilag 164, folketingsåret 2022-23). Det bemærkes dog, at Styrelsen for It og Læring (STIL) i forbindelse med overgangen til ny datakilde konstaterede en række fejl i datagrundlaget for lærepladsstatistikken, hvorfor data blev korigeret tilbage til 2010. Samlet set blev antallet af indgåede aftaler nedjusteret med ca. 2.500-3.500 årligt i perioden 2016-2023. Børne- og Undervisningsudvalget blev orienteret om korrektionen den 2. oktober 2024 (se bilag 3, folketingsåret 2024-25). Analysen af udviklingen i antallet uddannelsesaftaler i den offentlige og den private sektor er lavet før STIL foretog korrektionen.

Med ovenstående forbehold viste analysen, at forskellen i udviklingen i antallet af uddannelsesaftaler i henholdsvis den offentlige og den private sektor blandt andet har sammenhæng med udviklingen inden for byggeriet. Analysen viste endvidere, at udviklingen i den offentlige sektor er forskellig fra uddannelse til uddannelse, og at udviklingen afspejler en række ændringer i forhold omkring uddannelser. Fx kan det største fald i uddannelsesaftaler i den offentlige sektor overvejende henføres til, at lægese-kretæruddannelse er omdannet til en kort videregående uddannelse,

mens den største stigning sandsynligt kan henføres til offentlig hjemtagelse af ambulancedrift.

Når det er sagt, er jeg selvfølgelig meget optaget af, at både det offentlige og private opretter tilstrækkeligt med lærepladser, da et tilstrækkeligt udbud af lærepladser er helt afgørende for, at eleverne kan gennemføre deres uddannelser.

Derfor har regeringen også indkaldt Fagbevægelsens Hovedorganisation, Kommunernes Landsforening, Danske Regioner og FOA til trepartsforhandlinger om lærepladser og elevløn på social- og sundhedsuddannelserne samt om lærepladser på den pædagogiske assistentuddannelse med opstart i oktober 2025.

Jeg kan derudover oplyse, at den forrige regering i november 2020 indgik trepartsaftalen *om flere lærepladser og entydigt ansvar*. I aftalen er der afsat varigt omkring 119 mio. kr. årligt til de faglige udvalg. Midlerne skal blandt andet bruges til lærepladsunderstøttende arbejde hos de faglige udvalg og på skolerne.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye