



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 363

I brev af den 26. august 2025 har udvalget efter ønske fra (MFU) Helene Brydensholt (ALT) stillet mig følgende spørgsmål:

17. september 2025
Sagsnr.: 25/23650

Alm. del – spørgsmål 363:

Er ministeren bekendt med, om der eksisterer skoler eller dagtilbud i Danmark, der har tilknytning til Scientology? Hvis ja, hvilke konkrete institutioner drejer det sig om? Og vil ministeren redegøre for, hvordan der føres tilsyn med disse institutioner?

Svar:

Jeg kan oplyse, at Børne- og Undervisningsministeriet ikke er bekendt med dagtilbud, der har tilknytning til scientology. Det er kommunerne, der fører tilsyn med dagtilbuddene.

I forhold til skoler med evt. tilknytning til scientology, forstår jeg spørgsmålet som, at der spørges til frie grundskoler. Frie grundskoler har i henhold til lovgivningen og inden for rammerne af frihed og folkestyre-kravet ret til at give en undervisning, der stemmer overens med skolernes egen overbevisning. Det betyder, at der på frie grundskoler ikke er noget til hinder for, at skolens undervisning bygger på bestemte religiøse livsanskuelser og på den måde søger at præge eleverne i retning af den enkelte skoles eget holdningsmæssige grundlag. Det skal dog ske på en måde, som bidrager til elevernes demokratiske dannelse.

Det er Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, der står for det statslige tilsyn med frie grundskoler. Styrelsen fører bl.a. tilsyn med om skolernes undervisning står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen (stå mål med-kravet), om skolerne i deres formål og i hele deres virke forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre (frihed og folkestyre-kravet), og om skolerne i deres virke som selvejende uddannelsesinstitutioner er uafhængige (uafhængighedskravet).

Jeg har bedt styrelsen for Undervisning og Kvalitet om bidrag til svar på den del af spørgsmålet, der handler om kendskab til skoler med evt. tilknytning til scientology. Styrelsen oplyser, at:

”Styrelsen opgør ikke de frie skoler på baggrund af værdigrundlag eller lignende og har derfor ikke en samlet opgørelse over skoler, der evt. måtte have en tilknytning til scientology.

Styrelsen er dog bekendt med, at der er frie skoler, der anvender studiemetoden Applied Scholastics. Studiemetoden bygger på pædagogiske principper udviklet af L. Ron Hubbard, der er stifter af scientology.

Styrelsen gennemførte i 2018 en bred, systematisk undersøgelse af de frie skolars licensaftaler med Applied Scholastics for at vurdere, om licensaftalerne er i strid med friskolelovens uafhængighedskrav. Uafhængighedskravet indebærer, at skolen skal være uafhængig, og at skolens midler alene må komme skolens skole- og undervisningsvirksomhed til gode. Styrelsen kunne ikke på det foreliggende grundlag konkludere, at licensaftalerne i sig selv var i strid med uafhængighedskravet. Styrelsen vurderede, at licensaftalerne måtte vurderes i sammenhæng med stå mål med kravet og frihed og folkestyre-kravet i friskoleloven.

Af de skoler, der indgik i daværende undersøgelse, er styrelsen bekendt med tre skoler, der fortsat oplyser på deres hjemmeside, at de anvender studiemetoden Applied Scholastics: Kildeskolen, Amager's International School og Øresunds Internationale Skole. Styrelsen har dog ikke kendskab til, om disse skoler aktuelt har en gyldig licensaftale, eller om der er yderligere skoler, der anvender metoden som en del af deres pædagogiske grundlag.

Styrelsens tilsyn med alle de frie skoler, uanset værdigrundlag, tager udgangspunkt i, at kvalitetssikring og regeloverholdelse er et lokalt ansvar, der skal løftes af den enkelte skoles ledelse og bestyrelse. Det påhviler forældrene til børn i en fri grundskole at føre tilsyn med skolens almindelige virksomhed. Forældrekrædsen træffer selv beslutning om, på hvilken måde tilsynet skal udøves. Det kan være ved, at forældrekrædsen og bestyrelsen på en fri grundskole beslutter at være selvevaluerende eller ved, at de vælger en eller flere certificerede tilsynsførende til at føre tilsyn med undervisningens kvalitet. Styrelsen har ansvaret for at føre et overordnet tilsyn med de frie skolars overholdelse af friskoleloven, hvilket sker gennem enkeltsagstilsyn, tematiske tilsyn og risikobaserede tilsyn.

Styrelsen kan oplyse, at de tre nævnte skoler er omfattede af det statslige tilsyn med de frie grundskoler, og at styrelsen løbende har haft de tre skoler i tilsyn. Det kan hertil fremhæves, at styrelsen i forbindelse med det risikobaserede tilsyn med frihed og folkestyre-kravet 2020/2021 har henstillet til Amager's International School og Øresunds Internationale Skole, at de fortsat skulle være opmærksomme på også at anvende andre tilgange end Applied Scholastics samt inddrage andet tilgængeligt undervisningsmateriale med henblik på at lære eleverne kritisk tænkning og argumentation, da Applied Scholastics metoden kan blive for ensidig.”

Med venlig hilsen

Side 3/3

Mattias Tesfaye