



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 350

I brev af 5. august har udvalget efter ønske fra ikkemedlem af udvalget (MFU) Peter Skaarup (DD) stillet mig følgende spørgsmål:

29. august 2025
Sagsnr.: 25/21873

Alm. del – spørgsmål 350

Hvad agter ministeren konkret at gøre, hvis det er korrekt, at elever med ikke-vestlig baggrund over en årrække er blevet tildelt for høje årskarakterer på en række gymnasier sammenlignet med landsgennemsnittet, og er ministeren enig i, at den udvikling kan medvirke til at undergrave karaktergivningens troværdighed og retfærdighed? Der henvises til artiklen "Meritokratisk fallit" i Weekendavisen den 25. juli 2025.

Svar:

Alle elever skal have den karakter, de er berettiget til, hverken højere eller lavere. Den rette karakter bidrager til at afklare unges uddannelsesvalg og interesser, og karaktererne udgør i øvrigt også fundamentet for adgangskravene i uddannelsessystemet og dermed også den enkelte unges efterfølgende muligheder. Derfor skal bedømmelser af elevers præstationer, både ved standpunktskarakterer og ved eksamener, ske på et ordentligt, fagligt og fair grundlag.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet iværksatte i 2024 et tematisk tilsyn af karakterdiskrepans på landsplan, hvor 18 institutioner i december 2024 blev udtaget til nærmere tilsyn ud fra en vurdering af institutionernes data og andre igangværende indsatser. BUU blev orienteret om resultaterne af tilsynet den 28. marts 2025, resultaterne vedlægges til orientering.

Det fremgår heraf, at forskellen på landsplan for de gennemsnitlige årskarakterer og de gennemsnitlige prøvekarakterer er større for kvinder end for mænd. Blandt elever med ikke-vestlig herkomst er der også på landsplan en tendens til en højere karakterdiskrepans end for elever med dansk herkomst. For såvel køn som herkomst drejer det sig om en forskel i karakterdiskrepans på mindre end ét karakterpoint. På institutionsniveau finder tilsynet, at karakterdiskrepansen varierer betydeligt fra år til år, og der ses ikke en entydig sammenhæng mellem elevsammensætning og graden af karakterdiskrepans for de udtrukne skoler.

Når der foreligger eksamensresultater for 2025, vil disse blive inddraget i tilsynet. STUK vil på den baggrund vurdere, hvilken effekt skolernes tiltag har haft på karakterdiskrepansen og dermed, hvorvidt enkelte institutioner skal sanktioneres med påbud og evt. fortsætte i tilsyn. Når det tematiske tilsyn er afsluttet, vurderes behovet for en vejledningsindsats bredt i sektoren.

Det er afgørende, at vi har en karaktergivning på vores uddannelser, der er til at stole på. Jeg vil opdatere udvalget om styrelsens resultater af næste fase af tilsynet, og hvilke tiltag, der vurderes at være nødvendige.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye