



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget  
Christiansborg

## Svar på alm. del – spørgsmål 341

I brev af 23. juni 2025 har udvalget stillet mig følgende spørgsmål:

14. august 2025  
Sagsnr.: 25/19030

### Alm. del – spørgsmål 341:

Hvordan sikrer ministeren, at børn i kommuner med begrænsede ressourcer eller lav kapacitet ikke stilles ringere end børn i større kommuner med flere tilbud? Og vurderer ministeren, at det tværkommunale samarbejde om visitation til højt specialiserede tilbud på tværs af kommunegrænser fungerer tilfredsstillende, eller er der behov for at styrke dette samarbejde?

### Svar:

Alle kommuner har en forpligtelse til at give børn i kommunen et fyldestgørende undervisningstilbud i folkeskolen. Kommunerne kan, som det fremgår af mit svar på alm. del spørgsmål 340, blandt andet opfylde denne forpligtelse ved at henvise elever til specialundervisningstilbud i andre kommuner.

Ministeriets data viser, at der over en længere årrække har været et fald i antallet af specialskoler fra 173 i 2010/11 til 124 i 2023/2024 og folkeskoler med specialklasser fra 623 i 2010/11 til 432 i 2023/2024. I samme periode har der været en samlet stigning i antallet af elever i både specialskoler og specialklasser fra 29.633 til 31.455.

Når flere elever koncentrerer på færre specialundervisningstilbud (specialskoler eller specialklasser i folkeskoler), vil der, alt andet lige, være et stigende behov for samarbejde mellem kommunerne, der sikrer, at alle elever kan få opfyldt deres behov, uanset hvor de bor i landet.

Ministeriet har bl.a. på den baggrund iværksat en undersøgelse af specialundervisningstilbud og støtteformer i den almene grundskole. Undersøgelsen skal kortlægge, hvilke specialundervisningstilbud der findes i kommunerne, herunder belyse målgrupperne for tilbuddene og hvilke kompetencer samt specialpædagogiske og -didaktiske metoder, tilgange og organiseringsformer, som målgrupperne mødes med i tilbuddene. Derudover skal undersøgelsen give overblik over, hvilke pædagogiske og didak-

tiske metoder, tilgange og organiseringsformer almene folkeskoler anvender med henblik på at skabe faglige og sociale deltagelsesmuligheder for forskellige elevgrupper med særlige behov. Undersøgelsen forventes offentliggjort ultimo 2025.

Jeg henviser i øvrigt til mit svar på BUU alm. del spm. 340.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye