



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

TALEPAPIR – DET TALTE ORD GÆLDER

Anledning	Samråd i Børne- og Undervisningsudvalget
Titel	Samrådsspørgsmål N-P – Åbent
Målgruppe	Børne- og Undervisningsudvalget (BUU)
Arrangør	Børne- og Undervisningsudvalget (BUU) Samråd er stillet efter ønske fra Lotte Rod (RV), Theresa Berg Andersen (SF), Mai Villadsen (EL) og Helene Brydesholt (ALT)
Taletid	Maks. 10 minutter
Tid og sted	19. juni kl. 11.30-12.30 i lokale 2-133.

Samrådsspørgsmål N

"Hvad er ministerens holdning til, at kun 1 ud af 10 stuer (9 pct.) i daginstitutioner for 3-5-årige børn vurderes til at have god kvalitet, og at 3 ud af 10 (28 pct.) stuer samtidig vurderes til at have en utilstrækkelig kvalitet, hvilket betyder at stuerne i lav grad forventes at understøtte børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse? Og hvad vil ministeren gøre for at rette op på dette?"

Der henvises til "Kvalitet i dagtilbud – National undersøgelse af kvalitet i pædagogiske læringsmiljøer og rammer i kommunale daginstitutioner for 3-5-årige børn", EVA, VIVE, 2025."

Samrådsspørgsmål O

"Ministeren udtaler i artiklen "Ny national undersøgelse: Kun ni procent af de danske børnehaver er gode", dr.dk, 23. maj 2025, at "Vi har sat mange af de rigtige initiativer i gang allerede, men vi er kommet for sent i gang". Anerkender ministeren ikke, at resultaterne fra EVA og VIVEs nye undersøgelse af kvalitet i dagtilbud for 3-5-årige tydeligt viser behovet for, at regeringen tager et større politisk ansvar og



investerer markant mere i nærværende voksenkontakt og i uddannelse af det pædagogiske personale? Og anerkender ministeren, at de nuværende tiltag ikke er tilstrækkelige?

Der henvises til: "Kvalitet i dagtilbud – National undersøgelse af kvalitet i pædagogiske læringsmiljøer og rammer i kommunale daginstitutioner for 3-5-årige børn", VIVE, EVA, 2025."

Samrådsspørgsmål P

"Det er nu hele 747 dage siden, at kvalitetsundersøgelsen for vuggestuer blev offentliggjort. Alligevel har regeringen endnu ikke fulgt op på de resultater, som bl.a. viste, at kun 1 ud af 10 stuer i dagtilbud for 0-2-årige havde god kvalitet. Der er hverken blevet prioriteret de nødvendige midler til at øge andelen af pædagoger eller til at sikre små børnegrupper gennem hele dagen. Hvornår vil ministeren tage ansvar og handle for at sikre en ordentlig kvalitet i vores dagtilbud?

Der henvises til "Kvalitet i dagtilbud – National undersøgelse af kvalitet i pædagogiske læringsmiljøer og rammer i kommunale daginstitutioner og dagplejen for 0-2-årige børn", VIVE, EVA, 2023."



Disposition

1. Indledning	1
2. Ms holdning til undersøgelsens resultater [svar på spm. N] 1	
3. Hvad vil M gøre [svar på spm. N]	2
4. Et delt ansvar [svar på spm. N]	5
5. Er tiltagene tilstrækkelige? [svar på spm. O og P]	7

1. Indledning

- Først og fremmest tak spørgerne for at indkalde til et samråd - relevant samråd.
- Det giver os mulighed for at drøfte undersøgelsens resultater. Både de positive og de negative og dermed også kvaliteten i vores vuggestuer og børnehaver.
- Jeg vil starte med at besvare spørgsmål N og herefter besvare spørgsmål O og P samlet.

2. Ms holdning til undersøgelsens resultater [svar på spm. N]

- Når vi forældre afleverer vores børn om morgenen, så har vi jo fået lovning på, at det ikke blot er et pasningstilbud.



- Dagtilbud, de skal fremme børns trivsel, deres læring, udvikling og dannelse gennem trygge og pædagogiske læringsmiljøer, hvor legen er grundlæggende, og hvor der tages udgangspunkt i et børneperspektiv. Det er sådan, der står i loven.
- Men kvalitetsundersøgelsen viser, at der er for mange steder, hvor vi ikke lever op til det løfte, som dagtilbudsloven har givet forældrene. Og børnene ikke mindst.
- Og det er, er jeg enig i, bekymrende, at så mange børn møder ind om morgenen og ikke bliver mødt med kvalitet. Og derfor synes jeg også, den første konklusion må være, at det er ikke godt nok.

3. **Hvad vil M gøre** [svar på spm. N]

- Der er investeret betragteligt mange penge, milliarder, på området de seneste år. Der er kommet mere pædagogisk personale på grund af reglerne om minimumsnormeringer, som trådte i kraft sidste år.
- Pædagogernes løn er blevet løftet med en historisk aftale fra december 2023, og der er i foråret 2025 truffet beslutning om en ny pædagoguddannelse.
- Men vi må også erkende, at minimumsnormeringer, lønløft til pædagogerne og beslutningen om en ny pædagoguddannelse er kommet for sent.



- Jeg har sagt offentligt, at vi burde have sat det i værk for 10-15 år siden. Nu kan jeg så forstå, at Dion Sommer kritiserede forholdene i 1999, så måske for 26 år siden, men uanset, så er jeg enig i, at de beslutninger burde være truffet for lang tid siden.
- Regeringen har også truffet en række nye beslutninger, der skal bidrage til at løfte kvaliteten:
- *For det første* lavede vi i slutningen af maj en aftale med kommunerne. En økonomiaftale, som giver kommunerne bedre mulighed for at investere i de fysiske rammer i vuggestuer og børnehaver og samtidig mulighed for at investere i fx mere pædagogisk personale.
- I et land, hvor vi har kommunalt selvstyre, er det jo den direkte og den rigtige vej til at styrke den lokale velfærd, herunder vuggestuer og børnehaver og dagpleje for den sags skyld.
- *For det andet*, så vil regeringen fortsat prioritere midler til sociale normeringer i daginstitutioner ved at genudmønte puljen i 26-28 med ca. 375 millioner kroner årligt.
- Midlerne de skal anvendes til at ansætte mere pædagogisk personale i institutioner, hvor der i børnegruppen i højere grad er behov for nærvær og tid med det pædagogiske personale.
- Hvor jeg bor, i Albertslund, er der for tiden en børnefestuge og da jeg hentede min datter i går, var der en daginstitutionsleder, der stoppede mig og sagde: "*Hvad bliver*



det til med den der pulje? Fortsætter den, ellers skal vi ud og spare 1,4 millioner kroner hos os?"

- Så ja, jeg håber ikke, hun ser samråd nu, men hvis hun gør, så vil hun i hvert fald vide, at regeringens bud er, at de her penge skal fortsætte.
- *For det tredje* så vil regeringen fortsat prioritere midler til opkvalificering af pædagogisk personale i dagtilbud, så der i årene fra 26 til 30 afsættes - hvert år - 210 millioner kroner til opkvalificering. Det giver kommunerne mulighed for at lægge en god plan for at efteruddanne mere af deres pædagogiske personale.
- I mange kommuner er man i gang med opkvalificering af personalet. Opkvalificeringspuljen kan bl.a. bruges på korte kurser til nyansatte studenter man ansætter i deres sabbatår, men det kan også bruges på meritpædagoguddannelsen eller på, at erfarne pædagogmedhjælpere kan tage en pædagogisk assistentuddannelse.
- Samtidig så kan pengene fra opkvalificeringspuljen også bruges til efteruddannelse af allerede uddannede pædagoger og på kompetenceløft af lederne ikke mindst.
- *For det fjerde*, så har vi besluttet os for i regeringen at gentage kvalitetsundersøgelsen. Det er egentlig både for at de mindste og for børnehavebørnene, så vi kan følge udviklingen de kommende år.
- *For det femte* så vil vi indkalde arbejdsmarkedets parter til trepartsforhandlinger i 25.



- Formålet er at understøtte flere lærepladser til elever på den pædagogiske assistentuddannelse. Samtidig så vil vi sætte et arbejde i gang mhp. at løfte kvaliteten af den pædagogiske assistentuddannelse.
- Ifølge de ansvarlige erhvervsskoler, så er ca. 42 procent af dem, der har søgt ind på den pædagogiske assistentuddannelse i 25, blevet afvist. Det skyldes bl.a., at vi ikke har elevpladser til dem i vores daginstitutioner.
- Det mener jeg simpelthen ikke, at vi kan være bekendt – at afvise så mange ansøgere, der ønsker at arbejde med pædagogik og børn, når vi ved, at institutionerne mangler uddannet personale.

4. Et delt ansvar [svar på spm. N]

- Jeg er glad for, at vi med kvalitetsundersøgelsen nu får en diskussion, der bevæger sig væk fra kun at handle om antallet af voksne i daginstitutionerne - til også at handle om kvaliteten af det pædagogiske arbejde.
- Kvalitetsundersøgelsen viser - det samme som den tidligere - nemlig, at to stuer med samme rammevilkår kan have meget forskellig kvalitet.
- Derfor bliver vi nødt til at tage en diskussion med hinanden om, hvad der faktisk sker, fra vi afleverer, til vi henter.



- Vi skal holde hinanden skarpe i dagligdagen. Det gælder os alle sammen. Politikerne, de kommunale forvaltninger, dagtilbudslederne og det pædagogiske personale.
- Derfor er det heller ikke en opgave, der alene kan løses fra Christiansborg.
- Det er kommunerne, der har ansvaret for at sikre ordentlige rammer for ledernes arbejde, så de kan være tættere på medarbejderne og børnene.
- Der ligger en stor opgave lokalt i den enkelte kommune og i det enkelte dagtilbud.
- Vi skal have faglige ledere, der kan understøtte en kvalificeret diskussion af, om børnenes frokost fx kan foregå på en bedre måde. Om konflikten ude på rutsjebanen blev løst på den rigtige måde. Eller om personalet kan hjælpe børnene bedre ind i legen.
- For regeringen er det vigtigt, at dagtilbudslederne bruger ressourcerne på at understøtte det pædagogiske personales arbejde og børnene. Og ikke på administrationen vendt mod forvaltningen.
- Og så skal kommunerne se deres tilsyn efter i sømmene.
- Det er et lovkrav, at kommunernes skal sikre uvildighed i deres tilsyn med dagtilbuddene. Det er vigtigt, at kommunerne ikke er "hjemmeblinde" og overser de steder, hvor kvaliteten ikke er god nok.



- Samtidig så vil Børne- og Undervisningsministeriet i samarbejde med Kommunernes Landsforening understøtte kommunerne med viden og inspiration i forhold til at skabe forandring og opbygge kvalitet i de institutioner og kommuner, hvor udfordringerne er størst.

5. Er tiltagene tilstrækkelige? [svar på spm. O og P]

- I de sidste to spørgsmål bliver jeg spurgt, om jeg aner-
kender, at de nuværende tiltag ikke er tilstrækkelige. Og om jeg vil tage ansvar og handle for at sikre en ordentlig kvalitet i vores dagtilbud.
- Jeg vil godt understrege, som jeg også indledte med, at kvaliteten i børnehaverne ikke er god nok. Det mener jeg ikke, der kan være to holdninger om efter at have læst den undersøgelse, som er anledning til samrådet.
- Vi er kommet for sent i gang. Men, som jeg også har sagt tidligere: vi har heldigvis taget nogle store skridt fremad og nogle vigtige beslutninger de seneste år.
- Beslutninger, der bl.a. sikrer mere pædagogisk personale, bedre løn, og mulighed for et kompetenceløft. Det tror jeg på har reel betydning.
- Vi taler om beslutninger og aftaler, der er så nye, at vi ikke har set den fulde effekt af dem endnu. Kommunerne og vuggestuer og børnehaver skal have mulighed for at



implementere dem og arbejde med dem. Men jeg tror på, at det er den rigtige vej at gå.

- Jeg er glad for, at vi har fået lavet en national undersøgelse af kvaliteten i børnehaverne. Selvom jeg er ked af resultaterne.
- Men jeg vil også sige det på den måde, at viden jo også forpligter. Det er jo ikke nok at bestille en undersøgelse. Det afgørende er derfor nu, hvordan vi i fællesskab følger op på undersøgelsen.
- Noget skal gøres fra Christiansborg. Noget skal gøres i kommunerne. Og noget skal gøres i den enkelte daginstitution. Men ingen kan løse de kvalitetsudfordringer vi har.
- Regeringen og Kommunernes Landsforening har derfor også aftalt at følge op på kommunernes arbejde med kvalitetsudvikling og på udviklingen i personalesammensætningen på dagtilbudsområdet frem mod 2030.
- Ligesom jeg nævnte før: vi har besluttet os for at gentage kvalitetsundersøgelsen.
- Fordi den bidrager til, at vi kan have en mere kvalificeret diskussion af de mindste børns hverdag. Og det er der brug for.
- Jeg er jo glad for, at børnepolitikken forhåbentlig er på vej op på dagsorden.



- Og jeg vil også sige, at jeg ser selv sådan på det, at der er, som jeg nævnte før, truffet en lang række meget dyre og meget vigtige beslutninger, som burde have været truffet for lang tid siden.
- Men jeg er også enig med dem, der siger, at det her kan ikke være nok. Vi bliver også nødt til at diskutere hvad næste skridt skal være.
- Og hvis jeg skal pege på et område, som særligt interessere mig efter at have læst undersøgelsen, så er det den pædagogfaglige ledelse - tæt på børnene, tæt på personalet, tæt på hverdagen, som helt åbenlyst har behov for styrkelse.
- Tak for ordet.