



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 331

I brev af 11. juni 2025 har udvalget efter ønske fra Lise Bertelsen (KF) stillet mig følgende spørgsmål:

25. juni 2025
Sagsnr.: 25/17617

Alm. del – spørgsmål 331:

Vil ministeren bekræfte, om det i fremtiden i alle skolars vedtægter skal fremgå, at skolen skal overholde § 1, stk. 5, i bekendtgørelse af lov om efterskoler og frie fagskoler, som handler om frihed- og folkestyre? Og hvis ja, vil ministeren så redegøre for, om dette bidrager til gennemsigtighed i lovgivningen og herunder om resten af lovgivningen dermed er mindre vigtig at overholde når netop denne paragraf fremhæves?

Svar:

Den 1. juli 2025 indføres regler om anvendelse af standardvedtægter på frie skoler. Reglerne er foreslået indført dels for at lette arbejdet med vedtægter for de enkelte skoler og dels for at forenkle styrelsens tilsyn. Standardvedtægter vil medføre, at der indføres en ordning med obligatoriske standardvedtægter, hvis opbygning og ordlyd vil være obligatorisk for skolerne at bruge i de enkelte vedtægter.

Det følger af udkastet til bekendtgørelse om standardvedtægter for efterskoler og frie fagskoler bilag 1 og 2, § 2, 2. pkt., at *skolen skal efter sit formål og i hele sit virke forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikle og styrke elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling mellem kønnene.*

Dette svarer til ordlyden af frihed- og folkestyrekravet i § 1, stk. 5, i lov om efterskoler og frie fagskoler. Formuleringen af frihed- og folkestyrekravet indebærer, at det forpligter skolerne ud over undervisningen og således også gælder for bestyrelsen i dennes virke.

Det forhold, at § 1, stk. 5, fremgår eksplicit af standardvedtægten, betyder ikke, at skoler ikke skal overholde de resterende bestemmelser i loven.

Med venlig hilsen

Side 2/2

Mattias Tesfaye