



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 305

I brev af 22. maj 2025 har udvalget efter ønske fra Sofie Lippert (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

12. juni 2025
Sagsnr.: 25/15981

Alm. del – spørgsmål 305:

I artiklen "Gymnasielærere: Arbejdspres på gymnasielærere forringer kvaliteten af studentereksamen", altinget.dk, den 19. maj 2025, fremgår det, at færre og færre lærere melder sig som censor til de skriftlige eksaminer grundet et stigende arbejdspress. Det betyder, at nogle censorer må rette endnu flere opgaver, eller at opgaverne bliver givet til folk uden de fornødne kompetencer, hvilket går ud over kvaliteten. Hvilke konkrete initiativer overvejer ministeren at igangsætte for at sikre, at lærere også i fremtiden vil påtage sig censuropgaver, som er afgørende for eksamenssystemets legitimitet?

Svar:

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) oplyser, at der generelt er god censurdækning, men at der visse år har været udfordringer med at skaffe skriftlige censorer i enkelte fag. STUK ser imidlertid ikke en generel tendens på tværs af fag i forhold til et fald i ønsket om at være skriftlig censor i perioden 2023-2025, ligesom det varierer fra fag til fag fra år til år. En skriftlig censor til de gymnasiale prøver er som det helt klare udgangspunkt ansat ved en gymnasial institution, men der kan i de skriftlige censorkorps indgå enkelte eksterne censorer, som er udpeget af styrelsen. Dette kræver dog, at den eksterne censor har faglig kompetence, og at helt særlige forhold taler for, at vedkommende beskikkes. Man kan ikke blive beskikket som skriftlig censor, hvis ikke man har de fornødne kompetencer. Det er STUK's vurdering, at de skriftlige censorer leverer bedømmelse på et højt fagligt niveau, og STUK ser ingen tegn på, at kvaliteten i bedømmelserne er faldende. STUK har fokus på vejledning af censorerne, så kvaliteten i bedømmelserne er høj.

Ministeriet følger løbende udviklingen på området, men der er ikke aktuelle planer om at ændre rammerne for censur eller eksamensafvikling.

Med vanlig hilsen

Side 2/2

Mattias Tesfaye