



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 268

I brev af d. 30. april 2025 har udvalget efter ønske fra Helena Artmann Andresen (LA) stillet mig følgende spørgsmål:

28. maj 2025
Sagsnr.: 25/13545

Alm. del – spørgsmål 268:

Vil ministeren redegøre for, hvad de samlede implementeringsudgifter var ifm. udrulningen af folkeskolereformen efter dens vedtagelse i 2012? Ministeren bedes herunder redegøre for afholdte timer af kommunalt ansatte, ansatte på skolerne samt andre offentligt ansatte, der bidrog til implementeringen.

Svar:

Folkeskolereformen fra 2014 har haft udgiftsmæssige konsekvenser på tværs af staten og kommunerne. Ministeriet kan dog ikke redegøre for de samlede udgifter eller offentligt ansattes afholdte timer forbundet med implementeringen. Det skyldes, at hverken de statslige eller kommunale regnskabsoplysninger er tilstrækkeligt detaljerede.

Ministeriet kan dog henvise til de finansieringsmæssige forudsætninger, der blev lagt til grund for folkeskolereformen¹. De samlede offentlige udgifter blev forudsat til i alt 6,2 mia. kr. for perioden 2013-2020 fordelt med 4,4 mia. kr. i kommunerne og 1,8 mia. kr. i staten (2013-pl). Udgifterne i perioden inkluderer både midlertidige implementeringsudgifter og varige udgifter, som efter fuld indfasning udgør 0,5 mia. kr. årligt. Det bemærkes, at udgifterne også inkluderer de afledte merudgifter for både staten og kommunerne til de frie grundskoler.

De kommunale udgifter omfattede bl.a. indførelse af en længere og mere varieret skoledag med mere undervisningstid, herunder til undervisning i fagene og understøttende undervisning, samt øget betaling af bidrag til staten for elever i frie grundskoler. Kommunerne blev kompenseret for omstillingsudgifter på i alt 1,8 mia. kr. i perioden 2014-2017 og merudgifter på 0,2 mia. kr. i 2014 og 0,4 mia. kr. årligt fra 2015 og frem. Det bemærkes,

¹ For yderligere detaljer henvises til forslag L 51 til lov om ændring af lov om folkeskolen og forskellige andre love (indførelse af en længere og mere varieret skoledag) fremsat 31. oktober 2013 og vedtaget som lov nr. 1640 af 26. december 2013.

at de varige midler er fastholdt i kommunerne, og de senere aftaler om rammerne for folkeskolen bygger oven på disse midler.

De statslige udgifter omfattede bl.a. en statslig tildelingspulje på ca. 0,9 mia. kr. til et kompetenceløft af lærere, pædagoger og skoleledere, kapacitetsopbygning via læringskonsulenter, etablering af et ressourcecenter for folkeskolen, styrkelse af it i folkeskolen samt øgede statslige driftstilskud til frie grundskoler. Det bemærkes, at de varige statslige midler siden er blevet delvist omprioriteret til andre formål som led i politiske aftaler.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye