



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 252

I brev af 9. april 2025 har udvalget efter ønske fra Mai Villadsen (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

8. maj 2025
Sagsnr.: CaseNo

Alm. del – spørgsmål 252:

På landets almene gymnasier findes der særlige tilrettelagte stx-forløb målrettet unge med autisme og lignende behov (ASF/SAFE-klasser). Uddannelsesforløb, der har stor søgning og gode resultater. Flere af de unge får en diagnose i de sidste klassetrin i grundskolen, og har derfor ikke fået den nødvendige hjælp igennem deres skoletid. Elever i denne gruppe har ikke nødvendigvis modtaget undervisning i ASF-venlige rammer, og eleverne har derfor ikke haft mulighed for at præstere deres bedste i undervisningen og til eksamen. Det betyder, at deres karaktergennemsnit ikke altid står mål med deres faktiske niveau. Der er en andel af disse elever, der vil blive ramt af de nye skærpede karakterkrav til stx. Vil ministeren oplyse, om det overvejes at indføre undtagelser for disse elever?

Svar:

Det følger af Aftale om en ny erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse af 18. februar 2025, at hhx, (htx) og stx skal være for de unge, der har de faglige forudsætninger og motivationen for at gennemføre disse uddannelser og på sigt en videregående uddannelse. Det følger i forlængelse heraf, at adgangskravene til hhx, (htx) og stx skærpes ved at hæve og forenkle karakterkravet til uddannelserne.

Det vil fortsat være muligt at blive optaget på uddannelserne via en optagelsesprøve, dog med et skærpet fagligt niveau i prøven svarende til det skærpede karakterkrav.

Ansøgere til de særlige ASF-klasser, hvortil der ydes særtilskud for at holde elevtallet i klassen lavt, optages i dag på baggrund af § 29 i elevfordelingsbekendtgørelsen. § 29 er en særlig optagelsesregel for disse ansøgere, der træder i stedet for de almindelige optagelsesforudsætninger i lov om de gymnasiale uddannelser. Der er ikke med aftalen lagt op til at ændre denne særlige regel.

I lighed med i dag vil ansøgere til ASF-klasser, der har de faglige forudsætninger, der er nødvendige for at gennemføre en gymnasial

uddannelse, således kunne optages efter institutionens konkrete vurdering, hvis der er plads. Det følger af elevfordelingsbekendtgørelsens § 29, at det er en forudsætning for at blive optaget, at:

1. Ansøgeren har ønsket en ASF-klasse som sit højst prioriterede uddannelsesønske.
2. Der foreligger en lægeerklæring, der omfatter en diagnose inden for Autisme Spektrum Forstyrrelser og en anbefaling om særundervisning.
3. Kommunalbestyrelsen har for ansøgere fra grundskolen eller 10. klasse som en del af den individuelle vejledning vurderet, at ansøgeren på baggrund af de personlige og sociale forudsætninger ikke kan gennemføre en gymnasial uddannelse på almindelige vilkår, men at ansøgeren har tilstrækkelige faglige forudsætninger, således at den pågældende kan henvises til et særligt tilrettelagt forløb.
4. Et visitationsudvalg nedsat af institutionens leder har vurderet, at ansøgerens faglige, personlige og sociale kompetencer er tilstrækkelige til, at ansøgeren kan gennemføre det særligt tilrettelagte forløb, herunder at den pågældende har den fornødne motivation.

Gymnasiale institutioner kan herudover i dag tilrettelægge særlige klasser for elever med funktionsnedsættelse eller tilsvarende svære vanskeligheder med behov for specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand, herunder for elever med forlængede forløb (herunder de såkaldte SAFE-klasser).

Ansøgere, der søger om optagelse på institutioner, der tilrettelægger sådanne særlige klasser, skal opfylde de almindelige adgangsforudsætninger for at opnå retskrav på optagelse, herunder de krav, der stilles til ansøgerens gennemsnit af henholdsvis standpunkts- og prøvekarakterer. Der er ikke med aftalen lagt op til at ændre herpå.

En ansøger, hvis karaktergennemsnit ikke står mål med ansøgerens faktiske niveau, vil imidlertid kunne opnå optagelse på uddannelsen via en optagelsesprøve, hvor ansøgeren har mulighed for at vise sit faktiske faglige niveau.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye