



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 222

I brev af 12. marts 2025 har udvalget efter ønske fra Sigurd Agersnap (SF) stillet mig følgende spørgsmål:

1. april 2025
Sagsnr.: 25/07703

Alm. del – spørgsmål 222:

Vil ministeren opdatere besvarelsen af BUU alm. del – svar på spm. 229, folketingsåret 2023-24, så opgørelsen også omfatter 2023 og 2024?

Svar:

Udviklingen i udgifter pr. undervisningstime pr. elev er opgjort i tabel 1. Udgiften til en undervisningstime pr. elev kan opgøres ud fra de samlede kommunale udgifter til folkeskolen delt med antallet af elever i folkeskolen og delt med det antal undervisningstimer, som eleverne ifølge lovgivning som minimum forudsættes at få i de pågældende år.

Det bemærkes, at opgørelsen kun omfatter perioden 2010-2023, eftersom tal for 2024 endnu ikke er tilgængelige.

Tabel 1. Udviklingen i udgifter pr. undervisningstime pr. elev i folkeskolen

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Udgift pr. elev (kr., 2025-pl)*	89.698	86.891	87.330	85.505	90.421	92.366	90.881	91.202	91.782	92.091	92.679	95.410	96.438	96.385
Timetal pr. klasse, jf. mindstekravet i lovgivningen**	810	810	810	810	906	1.040	1.040	1.040	1.040	1.029	1.014	1.014	1.014	1.014
Udgift pr. undervis- ningstime pr. elev (kr., 2025-pl)	111	107	108	106	100	89	87	88	88	89	91	94	95	95

Anm.: Tal er afrundet. *De gennemsnitlige udgifter pr. elev er beregnet som de samlede udgifter til folkeskolen fordelt på det samlede elevantal. De samlede udgifter omfatter folkeskoler, specialundervisning i regionale tilbud, kommunale specialskoler og interne skoler i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder samt efter- og videreuddannelse i folkeskolen. Det samlede elevtal omfatter elever i folkeskoler, kommunale ungdomsskoler, specialskoler for børn, interne skoler på dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder. **Timetal pr. klasse er de gennemsnitlige timetal pr. klassetrin fra bh. til 10. kl. Timetallene dækker over fagundervisning samt understøttende undervisning (ekskl. pausetid). Timetallene er udarbejdet med udgangspunkt i reglerne for undervisningstimetal i folkeskolen i perioden 2010-2023.

Kilde: Børne- og Undervisningsministeriets egne beregninger.

Tabel 1 viser, at der samlet set har været en stigning i udgifterne pr. elev på 6.687 kr. (2025-pl) i perioden fra 2010 til 2023. Parallelt hermed har der været en stigning i antallet af undervisningstimer på 204 timer pr. år. Som følge heraf er udgifterne pr. undervisningstime pr. elev faldet i perioden.

Det bemærkes, at der er en række problematikker og usikkerheder forbundet med opgørelsen af udgiften pr. undervisningstime pr. elev.

For det første er den konkrete tilrettelæggelse af undervisningen i folkeskolen et lokalt anliggende i den enkelte kommune. Opgørelsen af antal undervisningstimer er udarbejdet på baggrund af mindstetimekravene, som ikke indfanger lokale afvigelser, som enten kan følge af lokal opprioritering af timetal eller anvendelse af mulighederne for afkorting af undervisningstiden.

Siden marts 2020 har det været muligt at konvertere al den understøttende undervisning på alle klassetrin (fra bh. kl. til 9. kl.) til bl.a. flere voksne i fagundervisningen. Seneste kortlægning viste, at 89 pct. af skolerne i 2022 gjorde brug af muligheden for at afkorte skoleugens længde i forskelligt omfang. Såfremt undervisningstiden lokalt er blevet afkortet fuldt ud, vil det gennemsnitlige timetal pr. klassetrin være 856 timer (ekskl. pausetid) i stedet for 1.014 timer som anført i tabel 1. Udgiften pr. undervisningstime pr. elev i 2023 kan på den baggrund beregningsteknisk fastsættes til mellem 95 kr. som anført i tabel 1 og 113 kr. (2025-pl), alt efter i hvilket omfang kommunerne lokalt afkorter undervisningstiden.

For det andet er det grundet opbygningen af den kommunale kontoplan ikke muligt at opgøre udgifterne opdelt efter almindelige folkeskoler, specialskoler, dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder samt heltidsundervisning i ungdomsskoler. Det betyder, at udgifterne dækker over såvel elever i den almene undervisning i folkeskolen som elever, der modtager segregeret specialundervisning mv., og opgørelsen kan derfor dække over forskudninger mellem de nævnte undervisningstilbud.

For det tredje dækker udgifterne til folkeskolen, som de er opgjort i det kommunale regnskab, også over faste udgifter såsom it og administration på skolerne, inventar, rengøring, lokaler, udgifter til udenomsarealer mv. Disse udgifter er i overvejende grad uafhængige af såvel antal elever som antal undervisningstimer.

For det fjerde viser opgørelsen i tabel 1 ikke den reelle udgift forbundet med hver enkelt undervisningstime, som hver enkelt elev modtager, fordi undervisningen i udgangspunktet afholdes for hele klasser frem for enkelte elever. Det betyder, at en forøgelse af antallet af elever i en enkelt klasse ikke i sig selv er udgiftsdrivende, så længe klassen holder sig under klasse-loftet og ikke skal deles op i flere klasser.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye