

Ansøgning om fortræde for Børne- og Undervisningsudvalget.

København, august 2025

Generativ AI har på mange måder udfordret uddannelsessystemet. Teknologien udfordrer, hvordan vi genererer, interagerer med og bearbejder viden. Underviserne famler for at finde den optimale balance i brugen af teknologien. De unge ønsker at bruge den på en fornuftig måde, men er utålmodige efter at komme i gang. Samtidig oplever de, at de har en presset hverdag, hvor de nemt bliver udfordret på selvdisciplinen.

I efteråret 2024 blev der gennemført en ungedialog om generativ AI, hvor elever på ungdomsuddannelser landet over satte fokus på temaerne læring, deepfakes og relationer. Mange af deltagerne gav udtryk for, at de bruger teknologien, men få føler sig rigtig klædt på til at anvende den på en konstruktiv måde, særligt i forbindelse med deres uddannelse. Deltagerne efterspurgte dialog og en afbalanceret tilgang til teknologien, som sætter rammerne for, hvordan man bruger den på en god måde.

Den 14. maj 2025 blev der i en workshop på Kolding Bibliotek sat fokus på læringstemaet, og hvordan de behov, der kom til udtryk i ungedialogen, kunne omsættes til handling. I workshoppen deltog 14 repræsentanter fra både gymnasiale og erhvervsuddannelser. Deltagerne spændte fra elever og undervisere til personer på ledelsesniveau.

Der blev på workshoppen udarbejdet fire konkrete anbefalinger til, hvordan vi bedre kan håndtere generativ AI og det indtog, teknologien har gjort på ungdomsuddannelserne. Anbefalingerne tydeliggør, at der er behov for nationale rammer, opdatering af styringsdokumenter, styrkelse af faglige netværk samt dialog og eksperimenter i klasseværelset. Anbefalingerne strækker sig altså fra konkrete handlinger i klasseværelset til udformning af en national rammesætning – de dækker bredt og indikerer, at dette er en problemstilling, der skal håndteres på flere niveauer og i flere ombæring.

I dette foretræde vil **Democracy x** præsentere hovedpointerne fra den nationale ungedialog om generativ AI samt de fire anbefalinger til handling, der er udviklet af fagfolk.