



Folketingets Beskæftigelsesudvalg
lov@ft.dk

Victoria Velasquez (EL)
Victoria.Velasquez@ft.dk

Beskæftigelsesministeriet
Holmens Kanal 20
1060 København K

T +45 72 20 50 00
E bm@bm.dk
www.bm.dk

CVR 10172748

J.nr. 2025 - 3406
26. juni 2025

Beskæftigelsesudvalget har i brev af 6. juni stillet følgende spørgsmål nr. 374 (alm. del), som hermed besvares. Spørgsmålet er stillet efter ønske fra Victoria Velasquez (EL).

Spørgsmål nr. 374:

”Anerkender ministeren, at de regneprincipper, der i dag anvendes af de økonomiske ministerier til at vurdere effekten af uddannelsesaktivering, er for gamle, da de bygger på et ældre studie fra Rosholm og Svarer (2008), som er baseret på data fra 1998-2002, og agter ministeren derfor at tage nyere forskningsresultater i betragtning, herunder Card mfl. (2018), Van den Berg og Vikström (2022) samt Humlum mfl. (2025), som påpeger positive effekter af uddannelsesaktivering på lediges beskæftigelsesmuligheder, sådan som det også anbefales af De Økonomiske Råd? Der henvises til De Økonomiske Råds rapport, Dansk Økonomi, forår 2025, s. 24.”

Svar:

Ministerierne orienterer sig løbende i dansk og international effektlitteratur på beskæftigelsesområdet og indregner adfærdsmæssige konsekvenser af aktiveringstilbud, når det vurderes, at der er tilstrækkelig sikker viden om, hvordan de forskellige typer af tilbud påvirker den strukturelle beskæftigelse. Udgangspunktet for ministeriernes regneprincipper er således et bredt og repræsentativt udsnit af studier, herunder også empiriske studier af enkelte ordninger. Det gælder også for de omtalte studier af uddannelsesaktivering, som ligeledes vil indgå i den løbende vurdering af effekterne.

Det Økonomiske Råd henviser konkret til ministeriernes regneprincipper for de *overordnede* effekter af uddannelsesaktivering. Det bemærkes i den forbindelse, at uddannelsesindsatser dækker over mange forskellige indsatser, som kan have både positive, negative eller ingen effekter, og at ministerierne som udgangspunkt indregner effekterne af ordinær uddannelse særskilt for de enkelte uddannelsesindsatser.

Der henvises til svar på BEU alm. del spm. 76 af 31. januar 2025 (samling 2024-25) for en samlet beskrivelse af ministeriernes regneprincipper for effekter af uddannelsesaktivering.

Venlig hilsen

Ane Halsboe-Jørgensen
Beskæftigelsesminister