

Vurdering og anerkendelse af udenlandske uddannelses- kvalifikationer m.v.

Beretning for 2024

April 2025



Udgivet af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen
Haraldsgade 53
2100 København Ø
Tel.: 7231 7800
ufs@ufm.dk
www.ufm.dk

Publikationen kan hentes på ufm.dk/publikationer

ISSN (elektronisk publikation): 2245-9995

Indhold

1. Indledning	4
1.1 Om beretningen	4
2. Vurdering af udenlandske uddannelser	5
2.1 Vurderinger til forskellige målgrupper	5
2.2 Personlige vurderinger af udenlandske uddannelser	7
2.3 Online-information om udenlandske uddannelser	11
2.4 Internationalt samarbejde om vurdering og anerkendelse	11
3. Kvalifikationsnævnet	13
3.1 Modtagne og behandlede klagesager	13
4. Anerkendelse til lovregulerede erhverv	16
4.1 Introduktion	16
4.2 De kompetente myndigheders afgørelser om autorisation m.v.	18
4.3 Midlertidige tjenesteydere fra EU/EØS-lande	21
5. Bilag	23
5.1 Personlige vurderinger af udenlandske uddannelser	23
5.2 Anerkendelse til lovregulerede erhverv	24

1. Indledning

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen tilbyder niveauvurdering af udenlandske uddannelsers, og det tilbud har borgere, arbejdsgivere, uddannelsesinstitutioner m.fl. gjort stigende brug af. I 2024 leverede Uddannelses- og Forskningsstyrelsen 5.910 vurderinger og lignende udtalelser, 7 procent flere end året før. Heraf var 3.983 personlige vurderinger, som den enkelte borger kan bruge som dokumentation ved jobsøgning m.v.

Blandt de personer, der fik vurderet deres uddannelse i 2024, var 68 procent fra europæiske lande, heraf 9 procent fra Danmark, 37 procent fra andre EU/EØS-lande og 21 procent fra Europa i øvrigt, herunder Ukraine. 88 procent boede i Danmark, og omkring 60 procent ønskede primært at bruge vurderingen på arbejdsmarkedet.

Styrelsen vurderede i 2024 uddannelser fra 126 lande, hvoraf de hyppigst forekommende var Ukraine, Tyskland, Polen, Storbritannien, Iran og Argentina. Niveaumæssigt lå 69 procent af uddannelserne inden for videregående uddannelse, 18 procent inden for gymnasial uddannelse, og 12 procent inden for erhvervsuddannelse.

Uddannelsessøgende kan klage til Kvalifikationsnævnet over danske uddannelsesinstitutioners afgørelser om merit og anerkendelse af realkompetence. Nævnet modtog 35 klager i 2024 (mod 39 året før), og 37 procent af dem handlede om merit på baggrund af udenlandsk uddannelse. Der blev givet helt eller delvist medhold i 28 procent af sagerne vedrørende dansk uddannelse og i 62 procent af sagerne vedrørende udenlandsk uddannelse.

Fagfolk, der gerne vil arbejde inden for et lovreguleret erhverv, ansøger om anerkendelse af deres udenlandske kvalifikationer hos den myndighed, der har ansvaret for erhvervet. Myndighederne traf i årets løb 7.450 afgørelser, hvoraf 45 procent gav umiddelbar adgang til at arbejde. Sagsmængden var den samme som året før, men stor sammenlignet med tidligere år. Der er især kommet mange ansøgninger fra sundhedsfaglige personer fra lande uden for EU/EØS til Styrelsen for Patientsikkerhed, og her blev sagsbehandlingstiderne forkortet markant i 2024.

1.1 Om beretningen

Efter lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer m.v. afgiver uddannelses- og forskningsministeren årligt en beretning til Folketinget. Den årlige beretning har til formål at følge, hvordan det går med brugen og videreudviklingen af ordningerne for vurdering og anerkendelse af udenlandske uddannelseskvalifikationer m.v.

Hvor der ikke er angivet anden kilde, stammer tallene fra Uddannelses- og Forskningsstyrelsens registre og beregninger. Procenttal er afrundet til nærmeste hele tal.

Flere oplysninger kan findes på Uddannelses- og Forskningsministeriets hjemmeside: ufm.dk/anerkendelse.

2. Vurdering af udenlandske uddannelser

Uddannelses- og Forskningsstyrelsens vurderinger af udenlandske uddannelseskvalifikationer

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen er det centrale sted, hvor borgere, virksomheder, institutioner og myndigheder kan få vurderinger af udenlandske uddannelseskvalifikationer og anden rådgivning om international anerkendelse af kvalifikationer og kompetencer. Styrelsen varetager opgaverne som vurderingsmyndighed og som informations- og videncenter for vurdering og anerkendelse på grundlag af lov om vurdering af udenlandske uddannelseskvalifikationer m.v. og Lissabonkonventionen.¹

2.1 Vurderinger til forskellige målgrupper

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen tilbyder vurderinger og andre udtalelser om udenlandske uddannelseskvalifikationer tilpasset brugernes behov:

- **Personlige vurderinger** kan fås af den enkelte uddannelsesindehaver og kan bruges på arbejdsmarkedet, i uddannelsessystemet og til anden afklaring og vejledning. Vurderingsdokumentet oplyser, hvilket dansk uddannelsesniveau og så vidt muligt hvilket dansk uddannelsesområde en afsluttet udenlandsk uddannelse svarer til. Læs mere i afsnit 2.2 og på ufm.dk/vur.
- **Vejledende udtalelser** er et tilbud til flygtninge, der ikke kan fremskaffe nok dokumentation til at få en vurdering. Se ufm.dk/anerkendelse/vu.
- **Turbovurderinger** er et tilbud til virksomheder i forbindelse med ansættelse og leveres inden for fem arbejdsdage. Se ufm.dk/anerkendelse/turbo.
- **Ph.d.-kvikvurderinger** er blevet benyttet af universiteter ved optagelse af ph.d.-studerende. For at forenkle administrationen henvises fra 2025 til turbovurdering.
- **Hotlineudtalelser til uddannelsesinstitutioner** benyttes i forbindelse med optag på videregående uddannelser, erhvervsuddannelser m.v. Se ufm.dk/ehb/kontakt.
- **Hotlineudtalelser til kommuner** benyttes bl.a. til integration af udlændinge. Se ufm.dk/anerkendelse/hotline.
- **Pligtmæssige vurderinger** benyttes af autorisationsmyndigheder. Se ufm.dk/anerkendelse/kompetente-myndigheder.

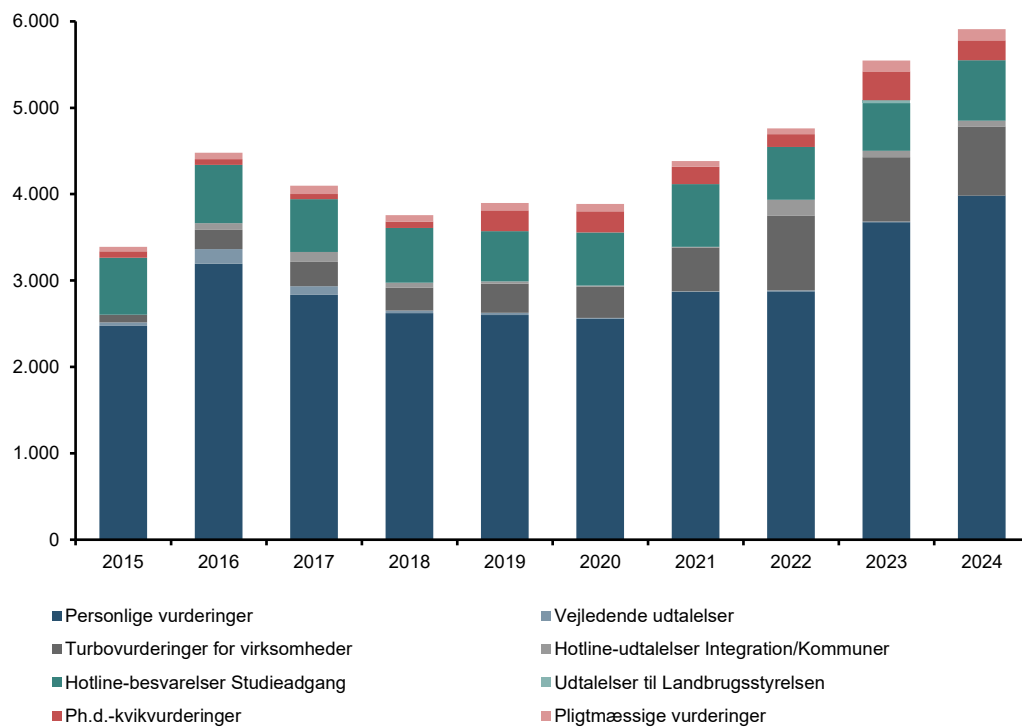
¹ Se lovbekendtgørelse nr. 579 af 1. juni 2014 og bekendtgørelse af konvention af 11. april 1997 om anerkendelse af kvalifikationer inden for de videregående uddannelser i Europaregionen (BKI nr. 28 af 2. oktober 2003).

Samlet leverede styrelsen 5.910 vurderinger m.v. i 2024 – 7 procent flere end året før. Udviklingen fremgår af figur 2.1 og tabel 2.1 nedenfor.

Figur 2.1

Afsluttede vurderinger m.v. efter sagstype, antal, 2015-2024

Antal vurderinger m.v.



Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

Tabel 2.1

Afsluttede vurderinger m.v. efter sagstype, 2020-2024

Sagstype	2020 (antal)	2021 (antal)	2022 (antal)	2023 (antal)	2024 (antal)	Ændring seneste år (procent)
Personlige vurderinger	2.556	2.869	2.874	3.676	3.983	8
Vejledende udtalelser	12	6	14	7	2	-71
Turbovurderinger for virksomheder	358	506	867	744	797	7
Hotlineudtalelser – kommuner	16	11	181	75	68	-9
Hotlineudtalelser – studieadgang	614	726	609	552	699	27
Udtalelser til Landbrugsstyrelsen	–	–	–	35	0	
Ph.d.-kvikvurderinger	244	199	148	331	231	-30
Pligtmæssige vurderinger	87	68	68	127	130	2
I alt	3.887	4.385	4.761	5.547	5.910	7

Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

Ud over de nævnte sagstyper tager styrelsen stilling til, om uddannelser og uddannelsesinstitutioner er offentligt anerkendte i studielandet, som led i behandlingen af ansøgninger om uddannelsesstøtte til uddannelse i udlandet og udlandsstipendium. Sådanne bidrag blev udarbejdet i ca. 2.200 sager i 2024, ca. 5 procent færre end året før.

2.2 Personlige vurderinger af udenlandske uddannelser

I 2024 udstedte styrelsen 3.983 vurderinger til 3.568 personer. Antallet af personlige vurderinger steg med 8 procent fra 2023 til 2024. Langt de fleste vurderingsmodtagere bor i Danmark (88 procent), og de får overvejende en vurdering med henblik på beskæftigelsesformål (ca. 60 procent).

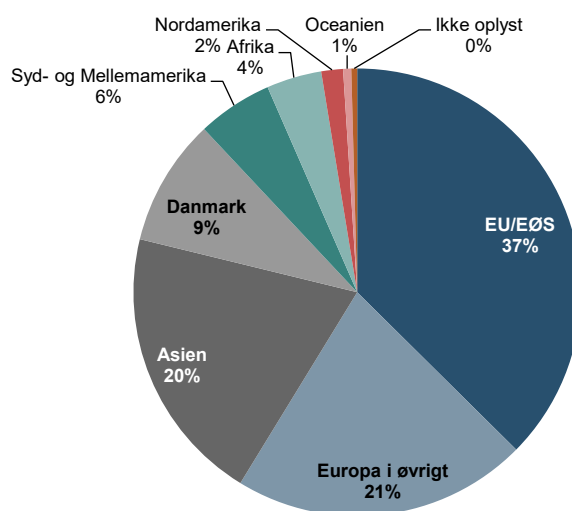
I det følgende beskrives uddannelsesindehavernes og uddannelsernes oprindelse, uddannelsernes faglige retning og niveau samt styrelsens sagsbehandlingstid. Tabel 5.1 i bilaget viser udviklingen i mængden og behandlingen af ansøgninger.

2.2.1 Nationalitet

68 procent af dem, der fik en vurdering i 2024, var fra europæiske lande, heraf 9 procent fra Danmark, 37 procent fra andre EU/EØS-lande og 21 procent fra Europa i øvrigt – se figur 2.2 nedenfor.

Figur 2.2

Vurderingsmodtagere efter statsborgerskab, 2024



Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

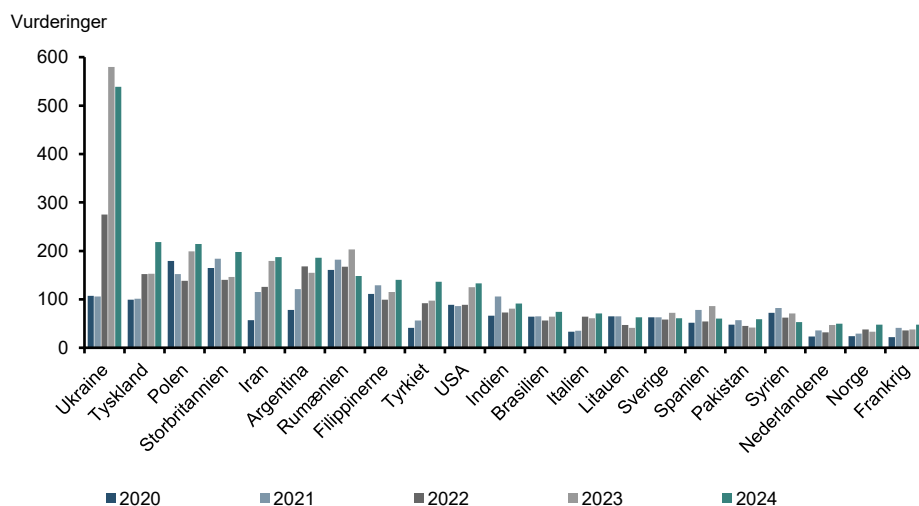
Antallet af ukrainere, der fik en vurdering, var 495 i 2024, stort set samme antal som året før og 14 procent af alle personer, der fik en vurdering. Efter Ukraine og Danmark var de største nationaliteter Polen, Italien, Tyskland og Iran.

2.2.2 Uddannelsernes oprindelse

Styrelsen vurderede i 2024 uddannelser fra 126 lande. De hyppigst forekommende uddannelseslande var Ukraine, Tyskland, Polen, Storbritannien, Iran og Argentina (se figur 2.3 nedenfor). Sammenlignet med året før blev der især vurderet flere uddannelser fra Tyskland, Storbritannien, Tyrkiet og Argentina.

Figur 2.3

Personlige vurderinger efter uddannelsesland, top-20 (2024), antal, 2020-2024



Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

Tabel 2.2 nedenfor viser antallet af vurderinger af uddannelser fra de forskellige dele af verden. Fordelingen var stort set uændret i 2024, med 32 procent fra EU/EØS-lande og 68 procent fra tredjelande.

Tabel 2.2

Personlige vurderinger efter uddannelsernes oprindelse, 2020-2024

Region	2020 (pct.)	2021 (pct.)	2022 (pct.)	2023 (pct.)	2024 (pct.)	2024 (antal)
Færøerne og Grønland	0	0	0	0	0	8
EU/EØS	41	34	34	32	32	1.272
Tredjelande	59	66	66	68	68	2.703
Europa i øvrigt	13	19	23	28	27	1.079
Asien	24	26	22	21	21	836
Afrika	5	5	4	4	4	177
Nordamerika	5	4	4	4	4	152
Syd- og Mellemamerika	10	11	11	9	10	406
Oceanien	2	2	2	1	1	53
I alt	100	100	100	100	100	3.983

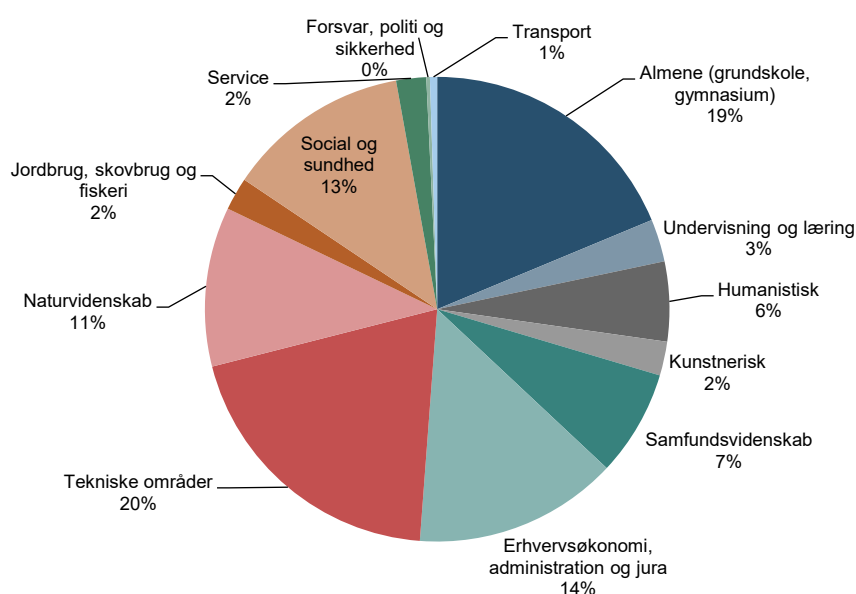
Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

2.2.3 Uddannelsernes faglige retning

De vurderede uddannelser er først og fremmest tekniske uddannelser og almene uddannelser efterfulgt af uddannelser inden for erhvervsøkonomi, administration og jura og social- og sundhedsuddannelser. Figur 2.4 nedenfor viser, hvordan vurderingerne i 2024 fordelte sig efter uddannelsernes faglige hovedområder. Tabel 5.2 i bilaget viser udviklingen i de seneste fem år.

Figur 2.4

Personlige vurderinger 2024 efter fagligt hovedområde



Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

2.2.4 Uddannelsernes niveau

69 procent af vurderingerne i 2024 pegede på et helt eller delvist niveau inden for videregående uddannelse, og 28 procent på et niveau inden for ungdomsuddannelse. Blandt de ukrainske uddannelser var 69 procent på videregående niveau. Tabel 2.3 på næste side viser, hvordan vurderingerne har fordelt sig efter nærmeste generelle niveau.

De videregående uddannelser svarede niveaumæssigt oftest til enten dansk bachelor-niveau (25 procent af vurderingerne), bachelorniveau plus 1 års kandidatstudier (13 procent) eller en toårig kandidatuddannelse (16 procent). 12 procent af vurderingerne angav et helt eller delvist niveau inden for erhvervsuddannelse, mens 18 procent angav et helt eller delvist gymnasialt niveau.

Tabel 2.3

Personlige vurderinger efter nærmeste generelle uddannelsesniveau, 2020-2024

Niveaubetegnelse	2020 (pct.)	2021 (pct.)	2022 (pct.)	2023 (pct.)	2024 (pct.)	2024 (antal)
Grundskoleniveau – 7.-10. uddannelsesår	1	1	1	1	1	36
10. uddannelsesår	2	3	2	2	2	93
Ungdomsuddannelsesniveau – 11.-12. uddannelsesår	30	30	27	29	28	1.120
Korte videregående uddannelser – 13.-14. uddannelsesår	9	9	8	7	7	284
Mellemlange videregående uddannelser – 15.-16. uddannelsesår	27	26	25	22	25	1.015
Lange videregående uddannelser – 17.-18. uddannelsesår	29	29	32	33	30	1.201
Forskerniveau – 19.- uddannelsesår	2	2	6	5	6	234
I alt	100	100	100	100	100	3.983

Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

2.2.5 Sagsbehandlingstid

Det tog i gennemsnit 29 dage netto at få sin uddannelse vurderet i 2024, en reduktion på 11 dage i forhold til året før.² 97 procent af vurderingerne i 2024 blev gennemført på mindre end to måneder, mod 87 procent året før. Tabel 2.4 nedenfor viser, hvordan vurderingerne har fordelt sig efter sagsbehandlingstiden i antal måneder.

Tabel 2.4

Personlige vurderinger efter sagsbehandlingstid i måneder, 2020-2024

Sagsbehandlingstid	2020 (pct.)	2021 (pct.)	2022 (pct.)	2023 (pct.)	2024 (pct.)	2024 (antal)
Mindre end 1 måned	49	34	34	30	51	2.045
Mellem 1 og 2 mdr.	47	55	61	57	46	1.819
Mellem 2 og 3 mdr.	4	10	5	12	2	96
Mellem 3 og 4 mdr.	0	1	0	1	0	14
Mellem 4 og 5 mdr.	0	0	0	0	0	2
Mellem 5 og 6 mdr.	0	0	0	0	0	2
Over 6 mdr.	0	0	0	0	0	5
I alt	100	100	100	100	100	3.983

Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

2.2.6 Brugertilfredshed

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen måler løbende tilfredsheden blandt de borgere, der har fået vurderet deres uddannelse. Spørgeskemasvarene viser en høj grad af tilfredshed. I 2024 var 58 procent alt i alt ”meget tilfredse” og 34 procent ”ret tilfredse” med vurderingen. 92 procent angav, at de ikke havde oplevet vanskeligheder med at ansøge om vurderingen, ligesom information og service blev bedømt positivt af 97-98 procent af dem, der havde brugt hjemmesiden, søgt svar før ansøgningen eller

² Sagsbehandlingstiden for vurderingssager er den tid, der går fra modtagelsen af de nødvendige dokumenter og oplysninger fra ansøgeren til afgivelsen af en vurdering. Ifølge den henstilling om kriterier og procedurer for vurdering, der er vedtaget under Lissabonkonventionen, bør sagsbehandlingstiden ikke overstige fire måneder.

kontaktet styrelsen om deres sag. 93 procent var meget eller ret tilfredse med sagsbehandlingstiden.

Styrelsen samler regelmæssigt op på undersøgelsens resultater og søger at forbedre processer og information på baggrund af brugernes bemærkninger.

2.3 Online-information om udenlandske uddannelser

På Uddannelses- og Forskningsministeriets hjemmeside tilbydes en række selvbetjeningsredskaber. De gør det muligt for borgere, virksomheder, uddannelsesinstitutioner og myndigheder selv at finde vej til de ønskede oplysninger og erstatter dermed i en del tilfælde en henvendelse om vurdering. Det drejer det sig navnlig om følgende:

- Eksamenshåndbogen beskriver adgangsgivende eksaminer fra 135 lande samt 18 regioner/provinser og 6 internationale studentereksaminer. For hvert land kan man finde en oversigt over de eksaminer, der er adgangsgivende i Danmark, oplysninger til brug for karakteromregning og fagniveauvurdering samt en beskrivelse af uddannelsessystemet. Eksamenshåndbogen er et hyppigt anvendt redskab for uddannelsesinstitutionernes studieadministrative medarbejdere. Se ufm.dk/ehb.
- Landehåndbogen oplyser om styrelsens generelle vurderinger af gængse uddannelser fra hyppigt forekommende lande og beskriver deres uddannelsessystemer: ufm.dk/lhb. I 2024 omfattede Landehåndbogen 39 lande.
- Vurderingsdatabasen viser mange af styrelsens konkrete vurderinger af udenlandske uddannelser fra de sidste fem år: ufm.dk/vdb.

2.4 Internationalt samarbejde om vurdering og anerkendelse

2.4.1 ENIC/NARIC-samarbejdet

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen samarbejder med andre landes informationscentre gennem to internationale netværk:

- ENIC, som hører under Europarådet og UNESCO, består af europæiske lande samt Australien, New Zealand, Israel, Canada og USA.
- NARIC, der hører under Europa-Kommissionen, omfatter EU- og EØS-landene.

ENIC- og NARIC-netværkene arbejder på grundlag af Lissabonkonventionen³ for at højne kvaliteten i anerkendelsesarbejdet. I regi af netværkene afholdes årlige konferencer, seminarer og peer learning-aktiviteter, og styrelsen udveksler løbende informationer med andre ENIC/NARIC-kontorer til brug for konkrete vurderinger.⁴

På nordisk plan gælder en række aftaler om gensidig anerkendelse, heriblandt Reykjavikdeklarationen. ENIC/NARIC-kontorerne i Sverige, Norge, Island, Finland og Danmark har et nært samarbejde gennem det nordiske netværk for anerkendelse af videregående uddannelser, NORRIC⁵.

³ Danmark ratificerede Lissabonkonventionen i 2003. Læs om konventionen på ufm.dk/anerkendelse/lk.

⁴ Læs mere på ENIC/NARIC-hjemmesiden: enic-naric.net.

⁵ Se NORRIC-netværkets hjemmeside: norric.org.

Styrelsen deltager løbende i samarbejds- og udviklingsprojekter, navnlig i regi af EU-programmet Erasmus+. I 2024 har styrelsen deltaget i et projekt om anerkendelse af gymnasiale uddannelser samt et projekt, der kortlægger de europæiske landes generelle vurderingsstandarder for alle udbudte videregående uddannelses kvalifikationer i Europa.

Begge projekter sigter mod at fremme automatisk anerkendelse, dvs. at man på forhånd anerkender uddannelses kvalifikationer fra et andet europæisk land, for så vidt angår uddannelsesniveaue, f.eks. gymnasialt niveau eller bachelorniveau. Denne automatiske anerkendelse af niveaue ændrer ikke ved, at den enkelte uddannelsesinstitution træffer beslutningen om optagelse og dermed om, hvorvidt en ansøger opfylder de specifikke adgangskrav til den søgte uddannelse.

2.4.2 Lissabonkonventionen

Styrelsen er repræsenteret i Lissabonkonventions-komiteen, som overvåger implementeringen af Lissabonkonventionen i de 56 medlemslande og udvikler retningslinjerne for at sikre, at konventionen er på linje med nye udviklinger inden for europæisk samarbejde om videregående uddannelser.

Komiteen har i 2024 færdiggjort et udkast til revision af ENIC/NARIC-kontorenes Charter fra 2004. Dokumentet beskriver anerkendelseskontorenes grundlæggende opgaver og afspejler de store forandringer, som er sket i europæisk uddannelsessamarbejde de sidste tyve år. Charteret skal forelægges for konventionens medlemslande ved konventionsmødet i oktober 2025.

Ligeledes frem mod næste konventionsmøde arbejder komiteen med at revidere "Code of Good Practice in the Provision of Transnational Education" fra 2007 for at sikre kvaliteten af udbud og anerkendelse af transnationale uddannelser. Desuden forbereder komiteen et vejledende dokument om brugen af digital teknologi til fremme af gensidig anerkendelse, herunder muligheder og risici ved brugen af kunstig intelligens.

2.4.3 Arbejdsgruppe om automatisk anerkendelse

Europarådet har nedsat en arbejdsgruppe om bedre og hurtigere implementering af automatisk anerkendelse med eksperter fra flere ENIC-kontorer samt repræsentanter fra europæiske kvalitetssikringsorganisationer, den europæiske studenterorganisation samt European University Association. Gruppen skal undersøge, hvorvidt det er muligt at implementere en juridisk bindende europæisk aftale om automatisk anerkendelse.

I første omgang har gruppen arbejdet med at klargøre, hvilke forudsætninger som skal være på plads i medlemslandene, før deres uddannelses kvalifikationer kan blive omfattet af automatisk anerkendelse. Det drejer sig blandt andet om solid kvalitetssikring, brugen af ECTS og Diploma Supplement samt kvalifikationsrammer, som er sammenlignet og i overensstemmelse med de overordnede europæiske kvalifikationsrammer i regi af Bologna-samarbejdet og Europa-Kommissionen.

Det vil i givet fald være frivilligt for medlemslandene at tiltræde aftalen.

3. Kvalifikationsnævnet

Behandling af klager over uddannelsesinstitutioners afgørelser om merit og realkompetenceanerkendelse.

Kvalifikationsnævnet behandler klager over danske uddannelsesinstitutioners afgørelser om merit på baggrund af danske og udenlandske uddannelseskvalifikationer, om forhåndsmerit og om anerkendelse af realkompetence. Inden for universitetsuddannelserne kan nævnet dog kun behandle klager over merit på baggrund af udenlandsk uddannelse, mens øvrige afgørelser skal påklages til universitetets meritankenævn.

Nævnet består af formanden og medlemmer, som tilsammen har sagkundskab inden for alle de uddannelsesområder, der hører under Uddannelses- og Forskningsministeriet, Børne- og Undervisningsministeriet samt Kulturministeriet. I den enkelte klagesag består nævnet af formanden og mindst to sagkyndige medlemmer udvalgt til sagen.

Uddannelses- og forskningsministeren har med virkning fra 1. juli 2024 genbeskikket formanden og udpeget medlemmer for de næste fire år.

Kvalifikationsnævnet tager udgangspunkt i Lissabonkonventionen, hvis bærende princip er, at en udenlandsk uddannelse eller studieperiode skal anerkendes, medmindre der kan påvises væsentlige forskelle i forhold til den tilsvarende uddannelse eller studieperiode i værtslandet. Nævnet sekretariatsbetjenes af Uddannelses- og Forskningsstyrelsen. Styrelsen informerer om nævnet på ufm.dk/kn, hvor man kan orientere sig om nævnets praksis gennem en database over de behandlede klager.

3.1 Modtagne og behandlede klagesager

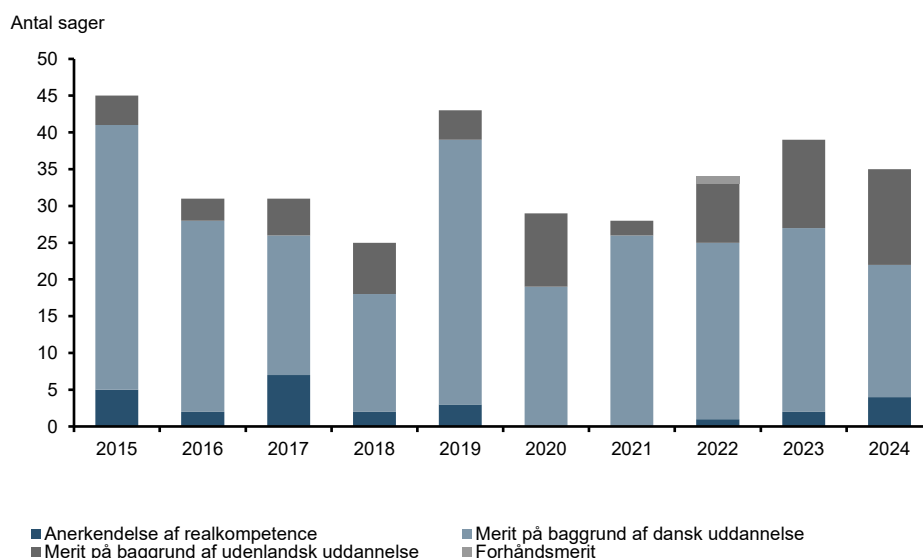
Kvalifikationsnævnet modtog 35 klagesager i 2024 mod 39 året før. 37 procent af klagerne i 2024 handlede om merit på baggrund af udenlandsk uddannelse, mens 51 procent handlede om merit på baggrund af dansk uddannelse, og 11 procent om anerkendelse af realkompetence. Figur 3.1 nedenfor viser udviklingen de sidste ti år.

De afgørelser, der blev påklaget i 2024, var truffet af 13 uddannelsesinstitutioner, navnlig professionshøjskoler og lignende (51 procent af klagerne) og universiteter (37 procent).

51 procent af klagerne drejede sig om at opnå merit på professionsbacheloruddannelser (halvdelen heraf på læreruddannelser), 26 procent på universitetsuddannelser, og 14 procent på diplomuddannelser. Figur 3.2 nedenfor viser den nærmere fordeling og udviklingen de seneste ti år.

Figur 3.1

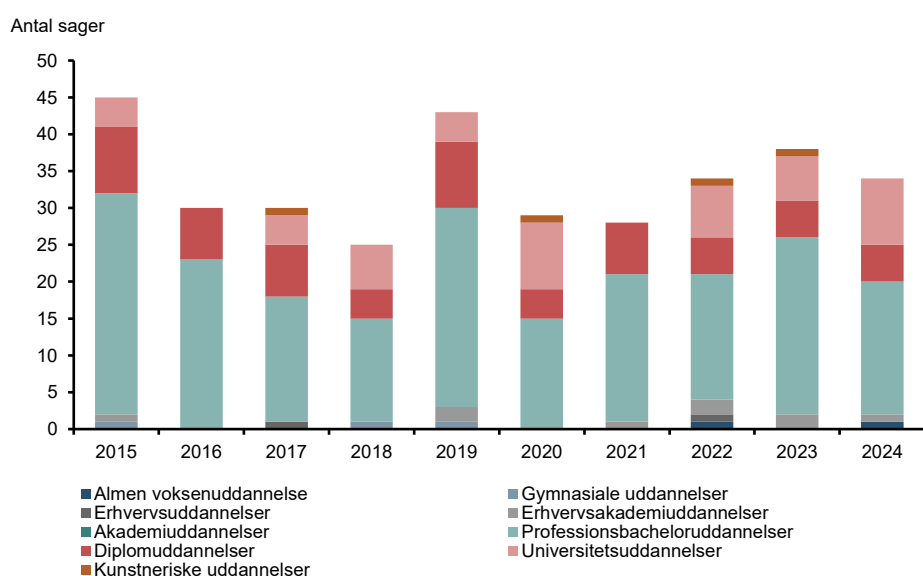
Sager modtaget af Kvalifikationsnævnet efter sagstype og år, antal, 2015-2024



Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

Figur 3.2

Sager modtaget af Kvalifikationsnævnet efter uddannelsestype og år, antal, 2015-2024



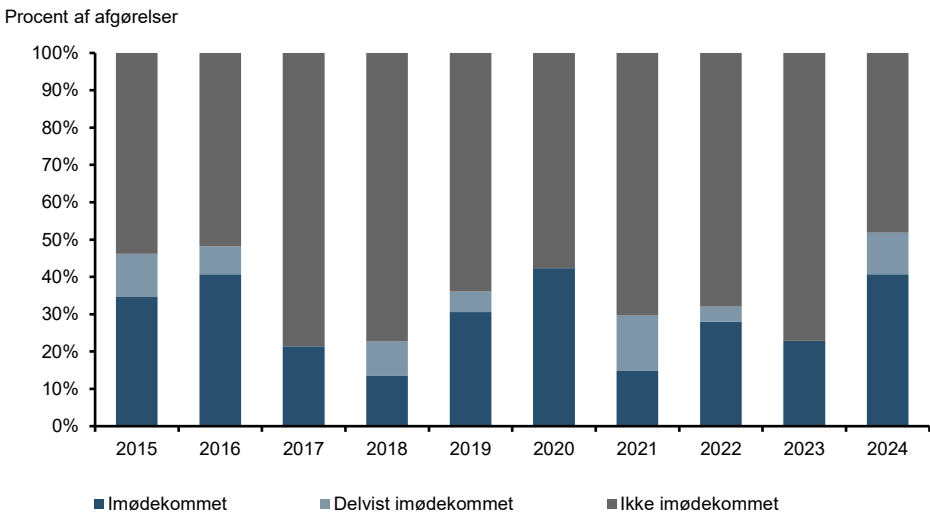
Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

Professionshøjskolerne fik næsten udelukkende klager over afgørelser om merit på baggrund af dansk uddannelse, mens det stort set kun var universiteter, der fik klager over merit på baggrund af udenlandsk uddannelse.

Kvalifikationsnævnet har per 1. april 2025 truffet indholdsmæssige afgørelser om 27 af de 35 klager, der blev indgivet i 2024, idet 4 klager stadig er under behandling, 2 er frafaldet af klageren, 1 er afvist af formelle årsager, og 1 er henlagt på grund af

manglende dokumentation. Ud af de 27 klager med indholdsmæssig afgørelse er 11 imødekommet, 3 delvist imødekommet og 13 ikke imødekommet. Figur 3.3 nedenfor viser udviklingen i sagernes udfald gennem de sidste ti år.

Figur 3.3
Modtagne sager afsluttet med indholdsmæssig afgørelse, efter år og udfald, pct., 2015-2024



Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen

Der blev givet helt eller delvist medhold i 28 procent af sagerne vedrørende dansk uddannelse og i 62 procent af sagerne vedrørende udenlandsk uddannelse. Tabel 3.1 nedenfor viser det seneste års sager opdelt efter deres type og udfald.

Tabel 3.1
Sager modtaget af Kvalifikationsnævnet efter type og udfald, antal, 2024

Behandling	Merit på baggrund af dansk udd.	Merit på baggrund af udenlandsk udd.	Anerkendelse af realkompetence	I alt
Imødekommet	3	7	1	11
Deltvist imødekommet	2	1	0	3
Ikke imødekommet	8	3	2	13
Afvist af formelle årsager	1	0	0	1
Frafaldet af klager	1	0	1	2
Henlagt pga. manglende dokumentation	0	1	0	1
Uafsluttet	3	1	0	4
Modtaget i alt	18	13	4	35

Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

4. Anerkendelse til lovregulerede erhverv

Anerkendelse af udenlandske erhvervsmæssige kvalifikationer med henblik på udøvelse af lovregulerede erhverv

4.1 Introduktion

For at få adgang til at udøve et lovreguleret erhverv (også kaldet autorisationserhverv) skal man typisk have bestemte erhvervsmæssige kvalifikationer ifølge lovgivningen. For erhvervsudøvere med udenlandske kvalifikationer betyder reguleringen blandt andet, at man skal have anerkendt sine udenlandske kvalifikationer for at kunne etablere sig.

Ansvar for adgangen til udøvelse af de enkelte lovregulerede erhverv er forankret hos de kompetente danske myndigheder, som har ansvaret for de enkelte lovregulerede erhverv og den sektorspecifikke lovgivning.

4.1.1 Regler for anerkendelse på det lovregulerede område

Reglerne for anerkendelse på det lovregulerede område er hovedsagelig nedfældet i anerkendelsesloven⁶ på baggrund af EU's anerkendelsesdirektiv samt i lovgivningen for de enkelte erhvervsområder.

Anerkendelsesdirektivet sigter mod at øge den frie bevægelighed for personer og tjenesteydelser inden for de lovregulerede erhverv. Et bærende princip er derfor, at en EU/EØS-borger, der er kvalificeret til at udøve et erhverv i sit hjemland, har ret til at udøve det samme erhverv i et andet EU-land. For at lette anerkendelsen stiller direktivet en række krav til medlemsstaternes procedurer, f.eks. grænser for sagsbehandlingstiden og automatisk anerkendelse inden for visse erhverv, hvor der er vedtaget mindstekrav til uddannelse: læge, speciallæge, tandlæge, specialtandlæge, farmaceut, sygeplejerske med ansvar for almen sygepleje, jordemoder, dyrlæge og arkitekt.⁷

På nogle erhvervsområder såsom revisorområdet og advokatområdet gælder der sektorspecifikke EU-regler, og anerkendelsesdirektivet gælder subsidiært. For maritime erhverv, der har tilknytning til handelsflåden, gælder der specifikke EU-direktiver om minimumsuddannelseskrav for søfarende. Inden for visse søfartserhverv gælder der desuden særlige internationale konventioner, som har fortrinsret i forhold til andre retsregler.

⁶ Se lov nr. 1871 af 29. december 2015 om anerkendelse af visse uddannelses- og erhvervsmæssige kvalifikationer (retsinformation.dk/eli/lta/2015/1871) og bekendtgørelse nr. 53 af 14. januar 2016 om anerkendelse af visse uddannelses- og erhvervsmæssige kvalifikationer m.v. (retsinformation.dk/eli/lta/2016/53).

⁷ Direktiv 2005/36/EF om anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer. Læs mere på ufm.dk/le.

Danmark, Finland, Island, Norge og Sverige har indgået overenskomster om gensidig anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer, navnlig inden for undervisningserhverv og sundhedserhverv.⁸

4.1.2 Funktioner i forbindelse med anerkendelsesdirektivet

Uddannelses- og Forskningsstyrelsen varetager flere funktioner i forbindelse med anerkendelsesdirektivet:

- **Koordinatorfunktionen:** Styrelsen koordinerer og overvåger de danske kompetente myndigheders administration af direktivet. Det indebærer, at styrelsen formidler Europa-Kommissionens retningslinjer til de relevante myndigheder, driver et netværk med embedsmænd fra de berørte ministerier, fortolker direktivets regler og vejleder danske myndigheder om anvendelsen af direktivet på de enkelte erhvervsområder. Styrelsen opdaterer løbende de danske uddannelser i direktivets bilag V om automatisk anerkendelse på grundlag af koordinering af mindstekrav til uddannelse.
- **Støttecenterfunktionen:** Styrelsen informerer udenlandske borgere og virksomheder, koordinatore, støttecentre, faglige organisationer m.fl. i de øvrige medlemsstater om betingelserne for adgang til udøvelse af lovregulerede erhverv i Danmark. Styrelsen besvarer forespørgsler fra andre medlemsstaters kompetente myndigheder gennem Informationssystemet for det Indre Marked.⁹ Det gælder også, når erhvervet ikke er lovreguleret i Danmark, f.eks. for arkitekt erhvervet og for det europæiske erhvervspas for danske bjergguider.
- **Artikel 58-udvalget:** Styrelsen er medlem af Artikel 58-udvalget, som bistår Europa-Kommissionen vedrørende anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer, bl.a. ved at ajourføre de regler om uddannelseskrav, der gælder inden for visse erhverv.

4.1.3 Transparens og proportionalitet i reguleringen

Transparensinitiativet, som indgår i anerkendelsesdirektivet, stiller krav til medlemsstaterne om at undersøge begrundelserne for og omfanget af lovregulerede erhverv. Formålet er at sikre større gennemsigtighed og berettigelse for de regulerede erhverv i medlemsstaterne og derigennem styrke vækst og mobilitet i EU.

Transparensinitiativet blev i 2018 suppleret af et direktiv om proportionalitetstest forud for vedtagelse af ny regulering af erhverv.¹⁰ Det skal sikre, at nationale foranstaltninger er forholdsmæssige og ikke unødigt begrænser adgangen til erhverv eller skaber urimelige byrder på det indre marked. Medlemsstaterne skal vurdere berettigelsen af nye eller ændrede regler og disse reglers indvirkning på interesserede parter og virksomheder.

⁸ Nordiske overenskomster kan findes via ufm.dk/anerkendelse. Mere om anerkendelse > Internationalt samarbejde.

⁹ Erhvervsstyrelsen er dansk koordinator for IMI. Læs mere om IMI på Europa-Kommissionens hjemmeside: ec.europa.eu/internal_market/imi-net/index_da.htm

¹⁰ Europa-Parlamentets og Rådets direktiv (EU) 2018/958 af 28. juni 2018 om en proportionalitetstest forud for vedtagelse af ny regulering af erhverv: eur-lex.europa.eu/legal-content/DA/TXT/?uri=CELEX:32018L0958.

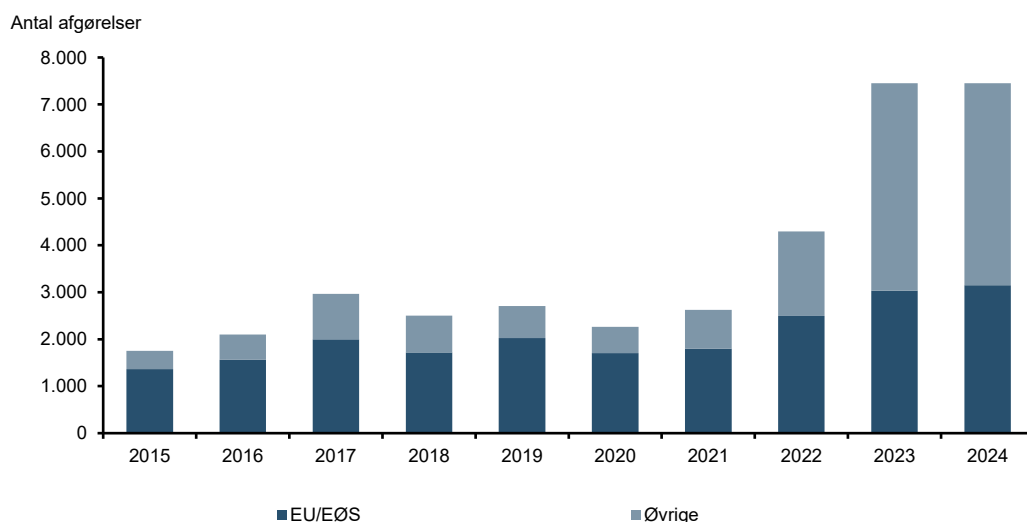
4.2 De kompetente myndigheders afgørelser om autorisation m.v.

Loven om anerkendelse af visse uddannelses- og erhvervsmæssige kvalifikationer gælder aktuelt for ca. 130 lovregulerede erhverv samt en række medicinske specialer, og ansvaret for adgangen til at udøve erhvervene fordeles sig på 21 kompetente myndigheder.¹¹ På grundlag af myndighedernes indberetninger gives i det følgende tal for afgørelser om anerkendelse af erhvervsmæssige kvalifikationer med henblik på etablering i Danmark.

I 2024 blev der ligesom året før truffet 7.450 afgørelser. Det er et stort antal sammenlignet med de forudgående år, og det skyldes hovedsagelig ansøgere fra tredjelande. Figur 4.1 nedenfor viser udviklingen de seneste ti år.

Figur 4.1

Afgørelser efter år og regelsæt, antal, 2015-2024



Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen på basis af indberetning fra de ansvarlige myndigheder.

Størstedelen af afgørelserne træffes af Styrelsen for Patientsikkerhed (68 procent i 2024) og Arbejdstilsynet (22 procent). Tabel 4.1 nedenfor viser, hvor mange afgørelser de enkelte myndigheder traf i 2024, og hvor stor en andel der var positive (umiddelbar adgang til at udøve erhvervet), betingede og negative (afslag). Tabel 5.3 i bilaget viser fordelingen på erhvervsområder.

42 procent af afgørelserne handlede om uddannelser fra EU/EØS-lande, mens 48 procent handlede om uddannelser fra lande i Asien, omtrent som året før. Det afspejler, at Styrelsens for Patientsikkerhed overvejende behandlede ansøgninger vedrørende uddannelser fra Asien (3.474 afgørelser), og i mindre grad fra EU/EØS (1.097 afgørelser), mens Arbejdstilsynet næsten udelukkende behandlede ansøgninger vedrørende uddannelser fra EU/EØS-lande (1.588 afgørelser, heraf Polen 911 afgørelser). Figur 4.2 nedenfor viser de 20 hyppigst forekommende lande.

¹¹ De seneste oplysninger om erhvervene findes på Uddannelses- og Forskningsministeriets hjemmeside: ufm.dk/le.

Tabel 4.1

Afgørelser efter myndighed og afgørelsens art, 2024

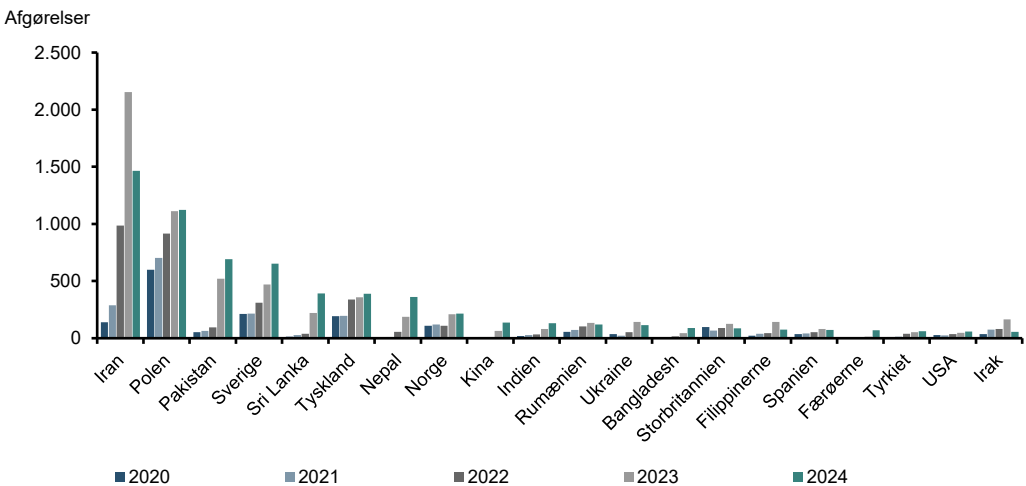
Myndighed	Positive* (pct.)	Beti- gede (pct.)	Negative (pct.)	I alt (antal)	Ændring seneste år (pct.)
Styrelsen for Patientsikkerhed	27	51	23	5.070	-1
Arbejdstilsynet	97	0	3	1.603	0
Uddannelses- og Forskningsstyrelsen	41	34	25	339	-18
Psykolognævnet	59	7	34	115	39
Lægemiddelstyrelsen	34	66	0	76	69
Søfartsstyrelsen	99	0	1	74	76
Sundhedsstyrelsen	96	0	4	54	800
Fødevarestyrelsen	71	29	0	41	8
Miljøstyrelsen	100	0	0	37	54
Sikkerhedsstyrelsen	82	0	18	22	-41
Civilstyrelsen	50	0	50	6	50
FORCE Technology - på vegne af Indenrigs- og Sundhedsministeriet	100	0	0	6	-
Beredskabsstyrelsen	100	0	0	5	-
Færdselsstyrelsen	0	0	100	1	-50
Geodatastyrelsen	0	0	100	1	-
Alle myndigheder	45	37	18	7.450	0

Anm.: I tabellen optræder kun de myndigheder, der har truffet afgørelser på området i 2024.
Der kan være flere afgørelser for samme person.
* Tallene for positive afgørelser inkluderer tildeling af delvis adgang til erhvervsudøvelse.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen på basis af indberetning fra de ansvarlige myndigheder.

Figur 4.2

Afgørelser efter uddannelsesland, top-20 (2024), antal, 2020-2024



Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen på basis af indberetning fra de ansvarlige myndigheder.

Der blev truffet 12 afgørelser vedrørende uddannelser fra Grønland ligesom året før, mens antallet af afgørelser vedrørende uddannelser fra Færøerne steg til 70 fra 14 året før. Afgørelserne vedrørende uddannelser fra Færøerne vedrørte hovedsagelig erhvervene ambulancebehandler, sygeplejerske og social- og sundhedsassistent.

Styrelsen for Patientsikkerhed behandlede ligesom året før især mange ansøgninger vedrørende uddannelser fra Iran, dog med en nedgang til 1.444 fra 2.145 året før. Næsten alle disse sager rettede sig mod tre erhverv: sygeplejerske (1.114 mod 1.146 året før), læge (176 mod 643 året før) og tandlæge (110 mod 297 året før). Samtidig steg antallet af sager om uddannelser fra Nepal, Pakistan, Sri Lanka, Kina, Bangladesh og Indien.

Sagernes udfald varierer stærkt fra myndighed til myndighed, som det fremgår af tabel 4.1 ovenfor. Styrelsen for Patientsikkerhed gav i 2024 samlet afslag i 23 procent af sagerne. Det dækker over afslag i 7 procent af de sager, der var omfattet af EU-regler, og 27 procent af de øvrige sager. Afslagene var i de fleste tilfælde begrundet i manglende dokumentation fra ansøgeren (82 procent af afslagene efter EU/EØS-regler, 62 procent af de øvrige).

Alt i alt blev der i 2024 afgivet 3.364 positive afgørelser, 11 procent flere end året før. De positive afgørelser udgjorde 45 procent af alle afgørelserne mod 41 procent året før. Andelen af positive afgørelser var for EU/EØS-sagernes vedkommende 91 procent (mod 90 procent året før), mens den for de øvrige ansøgere var 11 procent (mod 7 procent året før).

4.2.1 Sagsbehandlingstid

De kompetente myndigheder traf i 2024 deres afgørelser på under tre måneder i ca. 80 procent af sagerne (mod ca. 78 procent året før). Sager efter EU's anerkendelsesdirektiv skal normalt behandles på højst tre måneder, og det skete i 2024 i ca. 97 procent af EU/EØS-sagerne. I de øvrige sager blev ca. 65 procent af afgørelserne leveret inden for tre måneder. Tabel 4.2 nedenfor viser den omtrentlige fordeling af sagerne efter antal måneders sagsbehandlingstid.

Tabel 4.2

Afgørelser efter sagsbehandlingstid i måneder, procent, 2024

Sagsbehandlingstid	EU/EØS-sager	Øvrige sager	I alt
Mindre end 1 måned	78	27	52
Mellem 1 og 2 mdr.	15	24	20
Mellem 2 og 3 mdr.	4	13	9
Mellem 3 og 4 mdr.	1	10	6
Mellem 4 og 5 mdr.	0	10	5
Mellem 5 og 6 mdr.	0	7	4
Over 6 mdr.	1	9	5
I alt	100	100	100

Anm.: Tallene for sagsbehandlingstid oplyses med forbehold for forskelle i opgørelsesmetoder og manglende indberetning af sagsbehandlingstider for 15 procent af sagerne.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen på basis af indberetning fra de ansvarlige myndigheder.

Styrelsen for Patientsikkerheds afgørelser om fuldt dokumenterede ansøgninger tog under tre måneder i 96 procent af EU/EØS-sagerne (mod 90 procent året før), og i 63 procent af de øvrige sager (mod 58 procent året før). Den gennemsnitlige sagsbehandlingstid blev reduceret inden for de fleste af styrelsens erhverv, herunder disse:

- Sygeplejerske: Fra 31 til 18 dage i EU/EØS-sager og fra 117 til 85 dage i øvrige.
- Læge: Fra 27 til 16 dage i EU/EØS-sager og fra 354 til 79 dage i øvrige.
- Social- og sundhedsassistent: Fra 208 til 85 dage i EU/EØS-sager og fra 115 til 64 dage i øvrige.

På tværs af alle styrelsens erhverv blev den gennemsnitlige sagsbehandlingstid ifølge styrelsens egne beregninger nedbragt fra ca. 45 til ca. 23 dage for EU/EØS-sager og fra ca. 235 til ca. 100 dage for tredjelandssager.

Hos Arbejdstilsynet var sagsbehandlingstiden under tre måneder i 100 procent af både EU/EØS-sagerne og de øvrige sager. Hos Uddannelses- og Forskningsstyrelsen var den under tre måneder i 88 procent af EU/EØS-sagerne og i 87 procent af de øvrige sager.

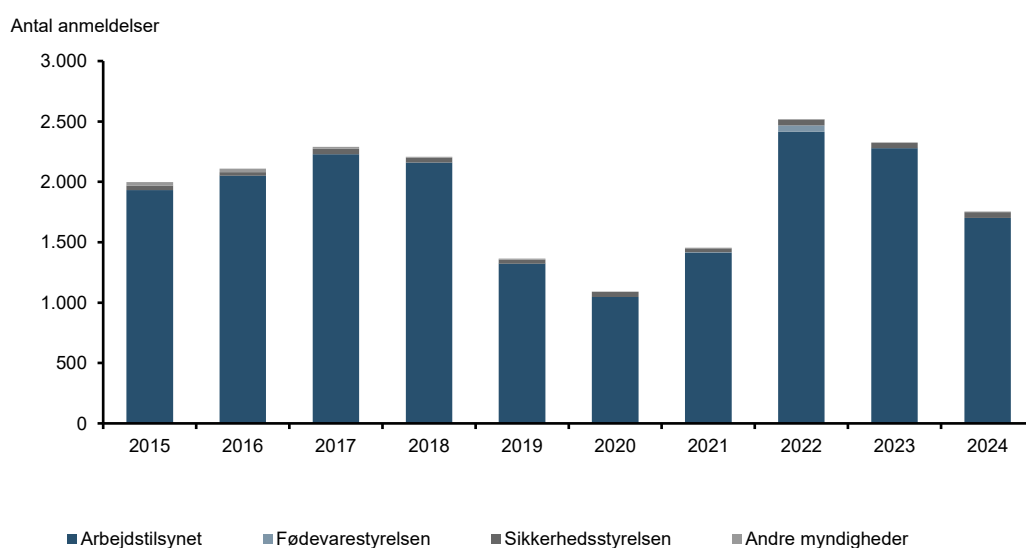
4.3 Midlertidige tjenesteydere fra EU/EØS-lande

Hvis man er statsborger og etableret som erhvervsudøver i et andet EU/EØS-land, har man efter EU's anerkendelsesdirektiv ret til at udøve sit erhverv midlertidigt og lejlighedsvist. Ifølge dansk lovgivning for visse erhverv skal tjenesteyderen, før tjenesteydelsen leveres første gang, sende en skriftlig anmeldelse til den kompetente myndighed. Ellers kan erhvervet udøves frit og uden forudgående anmeldelse.

I 2024 blev der indgivet 1.755 anmeldelser om levering af tjenesteydelser, 25 procent færre end året før. Det var fortsat Arbejdstilsynet, der modtog langt de fleste anmeldelser (97 procent). Figur 4.3 nedenfor viser udviklingen de sidste ti år.

Figur 4.3

Tjenesteyderes anmeldelser efter myndighed, antal, 2015-2024



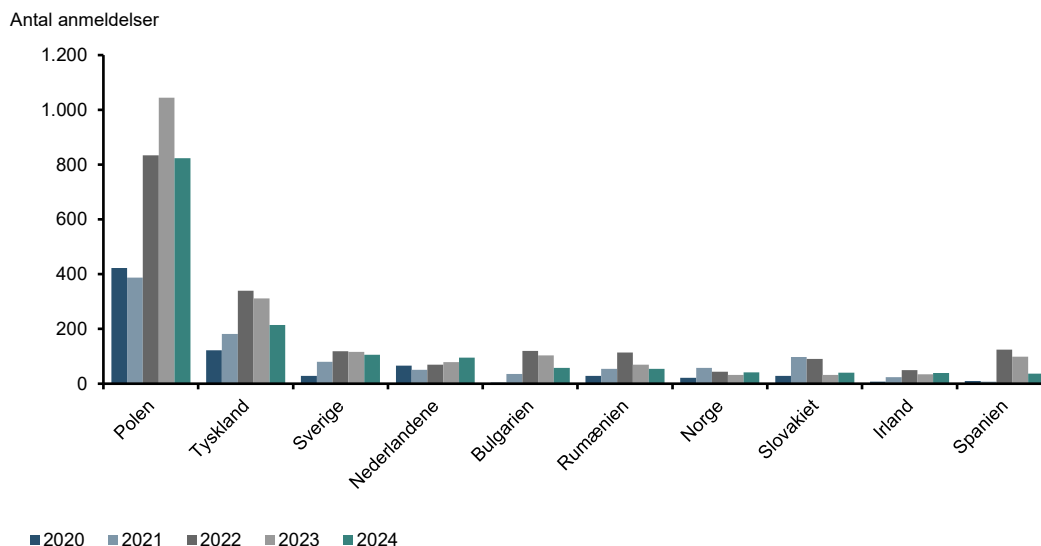
Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen på basis af indberetning fra de ansvarlige myndigheder.

Anmeldelserne drejede sig hovedsagelig om arbejde som svejser, fører af gaffeltruck, teleskoplæsser, kran m.v. eller stilladsopstiller. Tabel 5.4 i bilaget viser fordelingen på erhverv.

47 procent af erhvervsudøverne kom fra Polen, og 12 procent fra Tyskland. Figur 4.4 nedenfor viser udviklingen for de ti hyppigst forekommende oprindelseslande.

Figur 4.4

Tjenesteyderes anmeldelser efter etableringsland, top-10 (2024), antal, 2020-2024



Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen på basis af indberetning fra de ansvarlige myndigheder.

Der blev i 2024 foretaget kontrol af tjenesteyderens kvalifikationer i forbindelse med 82 procent af anmeldelserne, og der blev givet afslag i 2 procent af de pågældende sager.

5. Bilag

5.1 Personlige vurderinger af udenlandske uddannelser

5.1.1 Afsluttede vurderingssager

Tabel 5.1

Afsluttede personlige vurderingssager efter resultat af behandling, 2020-2024

Status	2020 (antal)	2021 (antal)	2022 (antal)	2023 (antal)	2024 (antal)	Ændring seneste år (procent)
Vurdering afsluttet	2.556	2.869	2.874	3.676	3.983	8
Besvaret ved information/vejledning	27	38	18	47	41	-13
Videresendt eller henvist	82	30	4	5	8	60
Behandling afvist	74	113	96	138	187	36
Ansøgning trukket tilbage	9	12	9	16	9	-44
Henlagt pga. manglende dokumentation	186	259	185	255	289	13
I alt	2.748	3.062	3.001	4.137	4.517	9

Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

5.1.2 Uddannelsernes faglige retning

Tabel 5.2

Personlige vurderinger efter fagligt hovedområde ifølge vurdering, 2020-2024

Kode	Fagligt hovedområde	2020 (pct.)	2021 (pct.)	2022 (pct.)	2023 (pct.)	2024 (pct.)	2024 (antal)
10	Grundskole	1	1	1	1	1	35
12	Gymnasiale uddannelser	19	19	17	18	18	711
15	Forberedende uddannelser	0	0	0	0	0	0
20	Undervisning og læring	3	3	3	3	3	118
25	Humanistisk	7	7	7	6	6	221
27	Audiovisuel teknik og medieproduktion	1	1	1	1	1	26
30	Kunstnerisk	3	2	2	2	2	94
35	Samfundsvidenskab	7	7	8	7	7	294
40	Erhvervsøkonomi, administration og jura	18	18	16	14	14	566
45	Naturvidenskab	6	8	10	10	11	442
50	Informations- og kommunikationsteknologi	3	3	2	3	3	115
55	Teknik, teknologi og industriel produktion	9	10	10	11	10	388
57	Mekanik, jern og metal	2	2	2	2	2	94
58	Bygge- og anlægsteknik	4	3	4	4	4	167
60	Jordbrug, skovbrug og fiskeri	2	2	2	3	2	91
65	Social og sundhed	10	10	13	14	13	508

Kode	Fagligt hovedområde	2020 (pct.)	2021 (pct.)	2022 (pct.)	2023 (pct.)	2024 (pct.)	2024 (antal)
70	Service	3	3	2	2	2	83
75	Forsvar, politi og sikkerhed	0	0	0	0	0	10
80	Transport	0	0	0	0	1	20
I alt		100	100	100	100	100	3.983

Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen.

5.2 Anerkendelse til lovregulerede erhverv

5.2.1 Afgørelser om autorisation m.v.

Tabel 5.3

Afgørelser efter erhverv og afgørelsens art, antal, 2024

Erhverv	Positive	Betingede	Negative	I alt	Ændring seneste år
Advokat	3	0	3	6	2
Ambulancebehandler	56	0	4	60	42
Ambulancebehandler med særlig kompetence (paramediciner)	11	0	1	12	7
Asbestnedrivning	429	0	3	432	232
Arbejde med asfaltmaterialer	0	0	1	1	1
Audiometri og høreapparattilpasning	6	0	0	6	6
Bandagist	1	0	0	1	-2
Behandlerfarmaceut	0	0	2	2	2
Bioanalytiker	17	12	16	45	-30
Brandmand	5	0	0	5	5
Lærer i dansk for voksne udlændinge	0	1	4	5	-1
Driftsansvarlig for elektriske anlæg	2	0	0	2	-3
Dyrlæge	29	10	0	39	3
Elevatormontør	2	0	6	8	5
Elinstallatør	14	0	2	16	-6
Ergoterapeut	7	2	3	12	-6
Erhvervsdykker	69	0	0	69	29
Farmaceut	16	16	0	32	17
Farmakonom	10	34	0	44	14
Fisker	0	0	1	1	1
Fodterapeut	2	1	2	5	3
Folkeskolelærer	78	70	31	179	-42
Fysioterapeut	46	27	14	87	-39
Fører af gaffelstabler	49	0	2	51	-37
Fører af gaffeltruck	395	0	7	402	-96
Lærer i de gymnasiale uddannelser	35	39	30	104	-20
Jordemoder	9	11	26	46	-14
Kiropraktor	3	0	1	4	-6

Erhverv	Positive	Betingede	Negative	I alt	Ændring seneste år
Klinisk diætist	2	3	7	12	0
Klinisk tandtekniker	0	0	2	2	-7
Kranfører	328	0	10	338	-146
Kølemontør	2	0	1	3	1
Kølemontør (offshore)	1	0	1	2	2
Autoriseret køletekniker (kategori II)	1	0	0	1	1
Kørelærer	0	0	1	1	-1
Beskikket landinspektør	0	0	1	1	1
Læge	403	823	202	1.428	-301
Maskinmester i fiskeskibe	1	0	0	1	1
Optometrist	8	7	3	18	5
Osteopat	28	1	7	36	-58
Psykolog	68	8	39	115	32
Radiograf	7	2	17	26	-18
Rørmontør	0	0	1	1	1
Sikkerhedskoordinator på byggepladser	0	0	4	4	0
Pædagog i folkeskolens børnehaveklasse og 1.- 3. klassetrin	25	6	20	51	-12
Social- og sundhedsassistent	31	64	110	205	89
Speciallæge	196	1	5	202	8
Specialsygeplejerske	52	0	2	54	48
Specialtandlæge	9	0	2	11	6
Sprøjtecertifikat	35	0	0	35	13
Stilladsopstiller	165	0	11	176	63
Arbejde med styren og polyesterstøbning	1	0	0	1	1
Styrmand i fiskeskibe	3	0	0	3	1
Arbejde med svejsning	17	0	0	17	-17
Sygeplejerske	435	1.491	551	2.477	507
Tandlæge	81	127	165	373	-236
Tandplejer	1	1	4	6	-28
Fører af teleskopløsser	167	0	1	168	0
Veterinærsygeplejerske	0	2	0	2	0
Fagligt ansvarlig inden for gas-, vand- og afløbsinstallationer (vvs-installatør)	2	0	1	3	1
Zoologisk konservator	1	0	0	1	1
I alt	3.364	2.759	1.327	7.450	0

Anm.: I tabellen optræder kun de erhverv, for hvilke der er truffet afgørelser i 2024. Mere detaljeret statistik for sager, der er behandlet efter anerkendelsesdirektivet, vil kunne findes i Europa-Kommissionens database over lovregulerede erhverv: ec.europa.eu/growth/tools-databases/regprof/.

Der kan være flere afgørelser for samme fagperson.

Tallene for positive afgørelser inkluderer 23 tildelinger af delvis adgang til erhvervsudøvelse.

Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen på basis af indberetninger fra de ansvarlige myndigheder.

5.2.2 Anmeldelser fra midlertidige tjenesteydere

Tabel 5.4

Tjenesteyderes anmeldelser efter myndighed og erhverv, 2023-2024

Myndighed	Erhverv	2023 (antal)	2024 (antal)	Ændring se- neste år (pct.)
Arbejdstilsynet	Asbestnedrivning	49	88	80
FORCE Technology - på vegne af Indenrigs- og Sundhedsministeriet	Audiometri og høreapparattilpasning	0	4	–
Miljøstyrelsen	Brøndborer	3	3	0
Sikkerhedsstyrelsen	Elinstallatør	31	39	26
Sikkerhedsstyrelsen	Festfyrværker	0	1	–
Arbejdstilsynet	Fører af gaffelstabler	100	62	-38
Arbejdstilsynet	Fører af gaffeltruck	732	606	-17
Arbejdstilsynet	Fører af gaffeltruck (offshore)	6	7	17
Sikkerhedsstyrelsen	Fagligt ansvarlig inden for service og første- gangsindregulering på gasfyrede brænder- anlæg over 135 kW, gasdrevne turbiner eller gasdrevne motoranlæg	2	4	100
Arbejdstilsynet	Kedelpasser	5	3	-40
Sikkerhedsstyrelsen	Fagligt ansvarlig inden for kloakområdet	2	2	0
Arbejdstilsynet	Kranfører – mobile kraner over 30 tm	74	46	-38
Arbejdstilsynet	Kranfører – mobile kraner 8-30 tm	42	23	-45
Arbejdstilsynet	Kranfører over 8 tonsmeter	43	38	-12
Arbejdstilsynet	Sikkerhedskoordinator på byggepladser	8	12	50
Arbejdstilsynet	Stillads med beregning	21	9	-57
Arbejdstilsynet	Stillads – inddækning	0	1	–
Arbejdstilsynet	Stillads – rulle og bukke	16	4	-75
Arbejdstilsynet	Stillads – system	124	135	9
Arbejdstilsynet	Arbejde med styren	0	7	–
Arbejdstilsynet	Arbejde med svejsning	635	279	-56
Arbejdstilsynet	Arbejde med svejsning (offshore)	0	1	–
Arbejdstilsynet	Fører af teleskoplæsser	332	296	-11
Arbejdstilsynet	Fører af teleskoplæsser, kran over 8 tm	30	6	-80
Arbejdstilsynet	Fører af teleskoplæsser (offshore)	0	2	–
Arbejdstilsynet	Kranfører – tårnkraner og fast opstillede kra- ner over 8 tm	39	40	3
Sikkerhedsstyrelsen	Fagligt ansvarlig inden for gas-, vand- og af- løbsinstallationer (vvs-installatør)	7	2	-71
Arbejdstilsynet	Arbejde med epoxy og isocyanater	12	35	192
	Andre erhverv	14	0	-100
I alt		2.327	1.755	-25

Kilde: Uddannelses- og Forskningsstyrelsen på basis af indberetninger fra de ansvarlige myndigheder.