



Til uddannelses- og forskningsudvalget

Til orientering har EVA netop offentliggjort undersøgelsen "Videregående uddannelsers arbejde med specialpædagogisk støtte" (vedhæftet) samt en oversigt med fem opmærksomhedspunkter i arbejdet med specialpædagogisk støtte (SPS). Vi har ligeledes udarbejdet et resumé af undersøgelsen målrettet ordførerne på området (også vedhæftet).

Dato
01.10.2025

Ref.
tb

Side
1/1

Undersøgelsen handler om, hvordan støtten opleves og organiseres, og hvordan den spiller sammen med undervisning og studiemiljø. Undersøgelsen viser bl.a. at SPS kan bidrage til både styrket faglighed, trivsel og fastholdelse blandt SPS-modtagere på studiet, men at kvaliteten af støtten afhænger af kontinuitet, koordination, de rette kompetencer hos støttegiver og at støtte udmøntes, når behovet for støtte er aktuelt. Endelig understreger undersøgelsen, at samspillet mellem SPS og undervisningen er afgørende for udbyttet af SPS, og at inkluderende læringsmiljøer kan mindske behovet for individuelle hensyn.

Undersøgelsen danner grundlag for fem opmærksomhedspunkter, som de videregående uddannelser kan fokusere på i deres arbejde med SPS:

- Oplys og vejled om SPS i god tid
- Hjælp de studerende med at finde den rette støtte
- Sørg for klare rammer for støtten inkl. igangsættelse
- Sæt rammer for undervisernes hensyn i det almene studiemiljø og udveksl erfaringer
- Sæt spot på udvikling af inkluderende læringsmiljøer.

Venlig hilsen

Trine Borg Harrild
Kommunikationschef

T +45 4091 0021