

Fakta: Behovet for IT-studiepladser på landets universiteter

Indledning

I en tid, hvor der tales om digital suverænitet i EU, så står Danmark i sommeren 2025 overfor relativt store reduktioner af STEM IT-studiepladser på landets universiteter.

Her er samlet en række fakta, der viser, at alle interessenter og analyser peger på et stort behov for oprustning og ikke reduktion på STEM IT-studiepladser på landets universiteter.

Fakta viser ligeledes, at dansk IT-forskning på mange områder er førende i Europa. Danmark har således en unik mulighed for at sætte os i front i den europæiske IT-oprustning. Omvendt, hvis vi fastholder nedskæringer, mens EU og resten af verden opruster, vil Danmark få svært ved at rekruttere på højt niveau igen.

Fakta viser også, at Danmark, på trods af begrænset adgang til kapital til start af virksomheder, klarer sig godt i forhold til at skabe nye værdifulde selskaber. IT-sektoren har her gået forrest med mange konkrete eksempler. Desværre har IT-branchen ligeledes i mange år været nødt til at placere arbejdspladser uden for Danmark, grundet manglende arbejdskraft.

I en tid med generel mangel på arbejdskraft, er ledighedstallene svære at bruge som målestok for, om vi uddanner til de rigtige behov. De fleste nyuddannede kommer i job – også dem, der har læst helt andre fag end IT, og som efterfølgende omskoles af erhvervslivet for at kunne varetage IT-opgaver. For nogle uddannelser er den primære beskæftigelse ligefrem IT-erhvervet (bortset fra undervisning i eget fag). Dertil viser opgørelser, at en betydelig del af arbejdsstyrken i IT-branchen er autodidakte. Det vil sige, at mange først bliver "IT-specialister" efter endt uddannelse og omskoling af erhvervslivet. Fremtidsprognoser viser, at vi indenfor nogle områder uddanner for mange, mens vi indenfor STEM-IT uddanner for få. Der er brug for en prioritering, der retter op på den store mangel på STEM IT-kandidater både i dag og i fremtiden. En prioritering, der vil være i tråd med EU's anbefalinger og hvad en samlet stemme (digitaliseringspartnerskabet) med industrien og fagforeningerne anbefaler Folketinget - og hvad Folketinget ofte selv har givet udtryk for.

Danmarks målsætning er, at ca. 25 % af en ungdomsårgang skal have en lang videregående uddannelse, hvilket gør prioritering af uddannelse særligt vigtigt. Erhvervslivets og samfundets behov har forandret sig markant de seneste 100 år. Ligeså bør den del af uddannelsessystemet, der uddanner den danske arbejdsstyrke, tilpasses. Verden er blevet digital.

Der er mange tal og holdninger, men situationen er klar: **Vi skal have flere og ikke færre kandidater i STEM-IT på landets universiteter.**

Det anbefales derfor: Stop nedlæggelse af STEM IT-studiepladser og opret mindst 1000 ekstra IT-bachelorpladser årligt.

Fakta

- **Op til 25 % reduktion.** IT-specialistuddannelser som datalogi, datavidenskab, machine learning, m.m. beskæres sommeren 2025 med op til 25 % på landets universiteter. Det fremgår af de tal, der er indsamlet af ATVs digitale vismandsråd. Det bemærkes, at processen på universiteterne er lukket og intern, så det kan være svært at få fat i opdaterede oplysninger. Men af nedenstående (oplysninger via aktindsigt) fremgår det f.eks., at - datalogi-økonomi på Københavns Universitet reduceres med næsten 32 %.

Se <https://uniavisen.dk/aktindsigt-afsloerer-hvilke-uddannelser-der-skal-skaere-mest-paa-optaget/>

Se endvidere appendiks for detaljer om Aarhus Universitet.

- **Et samlet Danmark anbefaler flere IT-studiepladser.** Folketingets egen rådgivningsgruppe bestående af repræsentanter fra fagforeninger, dansk industri, KL, regioner, investorer m.m. anbefaler flere IT-studiepladser.

"Digitaliseringspartnerskabet mener også, at det er afgørende, at alle kvalificerede ansøgere i fremtiden optages på relevante it-uddannelser, således at der uddannes flere it-specialister"

Se https://fm.dk/media/e53hnrmu/visioner-og-anbefalinger-til-danmark-som-et-digitalt-foregangsland_digitaliseringspartnerskabet_a.pdf

- **Danmark er ifølge EU på sidstepladsen i EU, når det gælder indførelse af IT-uddannelse** (teknologiforståelse/informatik) i grundskolen og gymnasiet.

Se <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/publications/informatics-education-school-europe>

- **Danmark ligger i bunden i EU, når det kommer til antal bachelorstuderende i informatik (STEM IT) pr. mio indbyggere: vi er nr. 19 ud af 24.**

Se <https://www.informatics-europe.org/data-portal/?page=index.html> og appendiks.

- **Universiteterne står for uddannelse af en signifikant andel af Danmarks arbejdsstyrke.** Danmark har som målsætning, at ca. 25 % af en ungdomsårgang skal have en lang videregående uddannelse.

Se <https://dkuni.dk/publikationer-og-notater/notat-uddannelsesniveaueet-i-danmark-er-gennemsnitligt/>

- **EU's konkurrenceevne er svækket og anbefaler kraftig oprustning inden for IT.**
EU skønner, at der bør være 200.000 flere IT-specialister i Danmark i 2030 og i alt 360.000, baseret på, at der skal være 20 mio. ICT-specialister i EU i 2030, for at vi kan matche lande som USA, Kina og Indien. Ligeledes skønnes det, at med den nuværende vækstrate, vil EU kun nå 12 mio. ICT-specialister. Derfor konkluderes det:

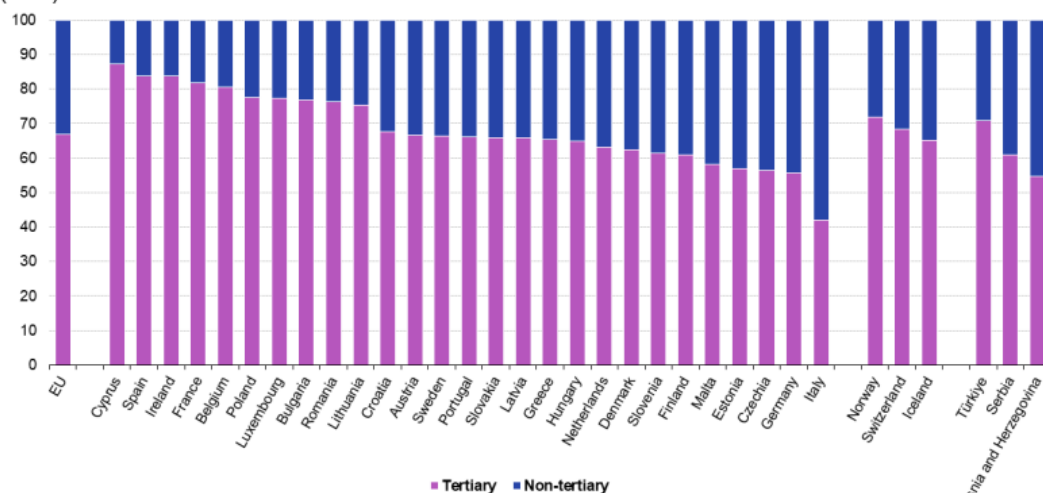
*"Hence, Member States should collectively more than **double** the average increase of ICT specialists to close the gap with the Digital Decade target."*

Disse skøn er fra før Draghi-rapporten, der understreger behovet yderligere.

Se https://commission.europa.eu/topics/eu-competitiveness/draghi-report_en og <https://digital-strategy.ec.europa.eu/en/library/2023-report-state-digital-decade>

- **Danmark er på en 20.-plads i forhold til antal ICT-specialister der har en tertiær uddannelse – bachelor og derover.**

Distribution of ICT specialists by education attainment level, 2023
(in %)



Note: ICT specialists represented in this graph have obtained either a tertiary or a non-tertiary education attainment level in ICT: cases of non-response have been excluded of the present analysis.
Details on education attainment level data estimated by Eurostat are available on Eurobase: for country notes, see source dataset.
Definitions differ in Spain and France: see the source data metadata (Labour force survey) for more details.
Source: Eurostat (online data code: lsoc_sks_itspe)

eurostat

Se [https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=File:Distribution_of_ICT_specialists_by_education_attainment_level,_2023_\(in_%25\).png](https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=File:Distribution_of_ICT_specialists_by_education_attainment_level,_2023_(in_%25).png)

- Der er særligt behov for STEM IT-kandidater og bachelorer.** Selv om der er mangel på IT-folk, skal man stadig være præcis med, hvor behovet er størst. F.eks. er der relativ høj dimittendarbejdsløshed hos Datamatikere 2-19 % (gennemsnit 8 %) og multimediedesignere 7-21 % (gennemsnit 11 %), mens f.eks. Datalogi ligger på 0-5 % (gennemsnit 2 %) over hele landet.

Se appendiks for detaljer for ovenstående tal og se desuden: <https://www.da.dk/politik-og-analyser/beskaeftigelse/2025/hoej-ledighed-blandt-nyuddannede-inden-for-mange-uddannelser/>. I denne reference skal man være opmærksom på, at datalogi ikke indgår i "naturvidenskabelige it-uddannelser i øvrigt". Referencen viser bl.a. høj ledighed (20-40 %) et halvt år efter endt uddannelse for flere fag, også for IT-fag som ikke er STEM-IT på universiteterne.

- Afviste ansøgere til IT-studiepladser vælger ofte ikke at læse IT.** Undersøgelser viser, at det gælder for helt op til 80 % af de afviste studerende på en årgang.

Se f.eks. <https://pro.ing.dk/peopletech/artikel/kvalificerede-ansoegere-afvises-trods-desperat-mangel-paa-it-folk-det-er-tudetosset>

- For mange ikke IT-uddannelser er IT hovedbeskæftigelsen,** efter at erhvervslivet har omskolet dem.

Akademikerbladet, hvor går kandidater hen 2020				
Fakultet/område		IT og Tele	Total	Procent
Teknisk videnskab	1. plads	2.221	8.435	26,3
Naturvidenskab	2. plads	1.302	10.637	12,2
Vidergående diverse	3. plads	2.968	34.127	8,7
Hum, Teo, Kunst	4. plads	1.454	16.901	8,6
Samfundsvidenskab	5.plads	3.269	43.521	7,5
Agro/Føde	6. plads	6	173	3,5
Sundhed	10. plads	55	6.033	0,9
Pædagogisk	10. plads	45	6.693	0,7
I alt		11.320	126.520	8,9

Se <https://dm.dk/akademikerbladet/aktuelt/2022/juni/brancheindblik-her-er-kandidater-ansat/>

Linket indeholder ligeledes en database hvor man kan se på de enkelte uddannelser.

• **Majoriteten af den danske IT-arbejdsstyrke er autodidakt.**

”Mens uddannelsesniveaueet bliver højere, viser tallene også, at 51,4 procent af de IT-professionelle ikke er uddannet inden for IT.”

Se <https://www.prosa.dk/nyhed/nu-er-der-over-100000-it-professionelle>

Det opgøres ofte at IT-arbejdsstyrken i Danmark er 160.000, men samtidig viser tal fra Danmarks statistik, opgjort af ATV, at der kun findes 77.740 IT-uddannede på arbejdsmarkedet (KOT-tal), og at kun ca. 18.000 af dem har en af de eftertragtede *Cand. Scient.* eller *Cand. Polyt.* kandidatgrader indenfor IT

• **Uforståeligt hårde nedskæringer på IT.** Som det fremgår af Tabel 1 har Folketinget valgt en gennemsnitlig reduktion på 10,2 % på universiteterne, dog med 6-7 % reduktion på DTU og IT. De kraftige nedskæringer kan således ikke forklares alene som en grønthøstermodel. Tabel 1 er fra

<https://www.ft.dk/samling/20231/almde/UFU/bilag/61/2854487/index.htm>

Tabel 1
 Sektordimensionering i 2025-2029, inklusiv demografisk korrektion

Universitet	Baseline (gns. tilgang 2018-2022)	Reduktion (antal) 2025-2029	Forventet ny tilgang 2025-2029	Årlig redukti- onsprocent 2025-2029
Danmarks Tekniske Universitet	1.344	87	1.257	6,5%
IT-Universitetet i København	373	25	348	6,7%
Copenhagen Busi- ness School	2.751	195	2.556	7,1%
Aalborg Universitet	3.661	443	3.218	12,1%
Københavns Uni- versitet	6.748	789	5.959	11,7%
Syddansk Universi- tet	4.023	367	3.656	9,1%
Aarhus Universitet	5.748	545	5.203	9,5%
Roskilde Universitet	1.441	203	1.238	14,1%
Alle universiteter	26.089	2.654	23.435	10,2%

• **Dansk IT-forskning er i top.** Danmark er placeret med et eller to universiteter i top-11 over universiteter i Europa med flest toppublikationer inden for et stort antal IT-felter som algoritmer, databaser, kryptologi, Human Computer Interaction, NLP (sprogmodeller), programmeringssprog, visualisering m.m. Se referencer samt flere detaljer i appendiks.

Danske forskere er verdenskendte for deres indflydelse på IT. F.eks.

- Peter Naur modtog Turing-prisen – computerverdenens Nobelpris – for sine bidrag til programmeringssprog og datalogiens grundlag.

- Bjarne Stroustrup skabte C++, et af verdens mest anvendte programmeringssprog, som stadig driver alt fra spil til operativsystemer i dag.

- **Flere udenlandske studerende.** I den seneste reform af uddannelser er det besluttet, at der skal være flere udenlandske studerende. Hvis de går til STEM IT-kandidat- og bacheloruddannelser, er det naturligvis positivt og vil veldokumenteret bidrage positivt til samfundsøkonomien. Dertil kommer, at universiteterne pga. deres høje IT-forskningsniveau kan skaffe særdeles kvalificeret studerende. Men det er samtidig vigtigt at sikre IT-uddannelse på højt niveau for den danske befolkning.

Se <https://www.dtu.dk/english/newsarchive/2023/04/rektors-kronik-om-internationale-studerende> og

<https://ufm.dk/uddannelse/videregaende-uddannelse/temaer/forberedt-pa-fremtiden/reform-af-universitetsuddannelserne-i-danmark>

- **Danmark er topplaceret i Europa med tech unicorns.** Danmark har produceret den ene IT-unicorn efter den anden, f.eks. Tradeshift, TrustPilot, Unity, Zendesk og Sitecore.

”Denmark now has the highest number of unicorns per capita in Europe with 7.7 per million inhabitants – surpassing both the UK and Finland in unicorn density.”

Se f.eks. <https://techsavvy.media/en/european-media-identifies-the-unicorns-of-the-future-3-startups-from-aarhus-on-the-list/> og

<https://www.mm.dk/artikel/danske-startups-skal-laere-at-taenke-stort>

Dette sker til trods for, at det har været svært at skaffe kapital til at starte virksomhed sammenlignet med f.eks. Sverige.

Se f.eks. https://www.eifo.dk/media/5mcpl2f3/venture-market-analysis-2024_march-2025.pdf

Problemet er, at flere danske virksomheder vælger at flytte aktiviteterne ud af landet.

Se f.eks.

<https://www.danskerhverv.dk/siteassets/mediafolder/dokumenter/ivarksatter/denmark---a-unicorn-factory-2023-.pdf>

	Company		Founded	Number of employees	HQ
	Just Eat	Moved	2001	14.046 (1,9 pct in DK)	UK
	Zendesk	Moved	2001	7.143 (1,8 pct. in DK)	US
	SteelSeries	Moved	2001	361 (14,1 pct. in DK)	US
	Unity Software	Moved	2005	7.750 (4,1 pct. in DK)	US
	Ascendis Pharma		2006	825 (51,4 pct. in DK)	DK
	Sitecore	Moved	2007	2.062 (3,9 pct. in DK)	US
	Trustpilot		2007	981 (33,4 pct. in DK)	DK
	Tradecraft	Moved	2010	646 (13 pct. in DK)	US
	Chainalysis	Moved	2014	889 (4,2 pct. in DK)	US
	Lunar		2015	685 (73,7 pct. in DK)	DK
	Pleo		2015	867 (30,7 pct. in DK)	DK
	Netlify	Moved	2015	260 (0 pct. in DK)	US
	Synthesia	Moved	2017	238 (6,72 pct. in DK)	UK

Appendiks

Dansk IT-forskning er i top.

På siden <https://csrankings.org/#/fromyear/2000/toyear/2025/index?none&europe> kan man se toppen af universiteter i Europa indenfor forskellige områder. Universiteterne måles på antal toppublikationer. "Faculty" angiver antal ansatte forskere. I flere tilfælde er Danmark helt i top selv om der er meget færre ansatte. Generelt er danske universiteter helt i top indenfor mange områder. Så nedenstående er kun eksempler.

Algoritmer

#	Institution	Count	Faculty
1	▶ Tel Aviv University 🇮🇱 📊	119.6	21
2	▶ Weizmann Institute of Science 🇮🇱 📊	108.4	13
3	▶ Technion 🇮🇱 📊	82.4	36
4	▶ University of Copenhagen 🇩🇰 📊	68.5	11
5	▶ Hebrew University of Jerusalem 🇮🇱 📊	67.7	22
6	▶ Bar-Ilan University 🇮🇱 📊	60.8	16
7	▶ University of Warwick 🇬🇧 📊	48.3	14
8	▶ University of Warsaw 🇵🇱 📊	47.2	22
9	▶ EPFL 🇨🇭 📊	44.9	13
10	▶ University of Haifa 🇮🇱 📊	36.6	10
11	▶ Aarhus University 🇩🇰 📊	35.8	11

Databaser

#	Institution	Count	Faculty
1	▶ TU Munich  	52.3	8
2	▶ University of Edinburgh  	36.4	15
3	▶ Aalborg University  	33.3	10
4	▶ EPFL  	32.4	12
5	▶ TU Berlin  	21.0	6
6	▶ ETH Zurich  	20.2	11
7	▶ Tel Aviv University  	19.6	6
8	▶ CWI  	18.5	5
9	▶ University of Ioannina  	16.6	3
10	▶ University of Warwick  	16.5	6
11	▶ University of Mannheim  	16.4	3

Kryptologi

#	Institution	Count	Faculty
1	▶ Aarhus University  	47.4	7
2	▶ Technion  	42.0	9
3	▶ Ecole Normale Supérieure  	41.7	8
4	▶ Weizmann Institute of Science  	34.3	5
5	▶ Ruhr-University Bochum  	30.7	7
6	▶ Bar-Ilan University  	28.7	5
7	▶ ETH Zurich  	28.4	6
8	▶ CISP A Helmholtz Center  	27.5	6
9	▶ CWI  	27.1	4
10	▶ TU Darmstadt  	19.5	8
11	▶ University of Luxembourg  	18.1	3

NLP

#	Institution	Count	Faculty
1	▶ University of Edinburgh 🇬🇧 📊	164.9	31
2	▶ LMU Munich 🇩🇪 📊	67.5	7
3	▶ Bar-Ilan University 🇮🇱 📊	57.2	10
4	▶ University of Cambridge 🇬🇧 📊	51.8	9
5	▶ University of Copenhagen 🇩🇰 📊	49.4	14
6	▶ ETH Zurich 🇨🇭 📊	47.8	8
7	▶ University of Amsterdam 🇳🇱 📊	47.4	13
8	▶ Hebrew University of Jerusalem 🇮🇱 📊	42.4	11
9	▶ TU Darmstadt 🇩🇪 📊	41.8	7
10	▶ Saarland University 🇩🇪 📊	39.5	7
11	▶ University of Stuttgart 🇩🇪 📊	33.2	7

Programmeringssprog

#	Institution	Count	Faculty
1	▶ Max Planck Society 🇩🇪 📊	34.9	8
2	▶ ETH Zurich 🇨🇭 📊	27.4	15
3	▶ Imperial College London 🇬🇧 📊	21.5	10
4	▶ Aarhus University 🇩🇰 📊	20.7	9
5	▶ University of Cambridge 🇬🇧 📊	19.7	8
6	▶ Tel Aviv University 🇮🇱 📊	17.8	6
7	▶ Technion 🇮🇱 📊	17.5	15
8	▶ University of Edinburgh 🇬🇧 📊	12.2	19
9	▶ University of Oxford 🇬🇧 📊	12.1	9
10	▶ EPFL 🇨🇭 📊	10.9	7
11	▶ Chalmers/GU 🇸🇪 📊	10.3	11

Visualisering

#	Institution	Count	Faculty
1	▶ University of Stuttgart 🇩🇪 📊	39.5	5
2	▶ TU Wien 🇦🇹 📊	25.7	15
3	▶ City University of London 🇬🇧 📊	18.0	6
4	▶ TU Eindhoven 🇳🇱 📊	17.0	6
5	▶ University of Bergen 🇳🇴 📊	16.6	3
6	▶ University of Magdeburg 🇩🇪 📊	15.5	4
7	▶ University of Würzburg 🇩🇪 📊	14.1	4
8	▶ TU Kaiserslautern 🇩🇪 📊	13.6	4
8	▶ University College London 🇬🇧 📊	13.6	10
10	▶ Aarhus University 🇩🇰 📊	12.8	6
11	▶ University of Konstanz 🇩🇪 📊	11.7	6

HCI

#	Institution	Count	Faculty
1	▶ University College London 🇬🇧 📊	62.1	24
2	▶ University of Copenhagen 🇩🇰 📊	61.3	19
3	▶ University of Nottingham 🇬🇧 📊	49.3	16
4	▶ Aalto University 🇫🇮 📊	46.8	18
5	▶ Lancaster University 🇬🇧 📊	43.3	14
6	▶ University of Bristol 🇬🇧 📊	40.4	17
7	▶ University of Glasgow 🇬🇧 📊	36.3	14
8	▶ Aarhus University 🇩🇰 📊	35.4	14
9	▶ ETH Zurich 🇨🇭 📊	32.8	22
10	▶ LMU Munich 🇩🇪 📊	30.4	8
11	▶ CRISTAL 🇫🇷 📊	27.6	9

- Danmark ligger i bunden i EU, når det kommer til antal bachelorstuderende i informatik (STEM IT) pr. mio indbyggere: vi er nr. 19 ud af 24.



Students in Informatics Bachelor's programs (all semesters)

Bachelor ▾ Students in all semesters ▾ Ratio per million ▾ RU ▾ Reset all selections

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
	Ratio	Ratio	Ratio	Ratio	Ratio	Ratio	Ratio	Ratio	Ratio	Ratio	Ratio	Ratio	Ratio
(RU) Sweden	4,619	4,472	4,267	3,933	4,112	3,878	3,723	3,709	3,851	4,446	4,923	4,722	5,016
(RU) Latvia	2,225	2,251	2,257	2,297	2,150	2,290	2,425	2,313	2,459	2,736	2,814	2,454	2,728
(RU) Estonia	1,077	1,125	1,228	1,264	1,269	1,258	1,236	1,354	1,563	1,735	2,020	2,003	2,171
(RU) Norway	575	626	683	738	786	831	1,192	1,240	1,578	1,792	1,904	1,894	1,903
(RU) UK	1,201	1,202	1,146	1,176	1,201	1,248	1,313	1,382	1,458	1,566	1,707	1,745	1,882
(RU) Finland	1,934	1,797	1,693	1,585	1,490	1,474	1,371	1,377	1,445	1,501	1,588	1,711	1,840
(RU) Czech Republic	1,974	1,896	1,834	1,785	1,674	1,581	1,508	1,480	1,500	1,579	1,674	1,727	1,795
(RU) Lithuania	n.a.	n.a.	n.a.	915	1,022	1,140	1,325	1,569	1,628	1,627	1,582	1,541	1,695
(RU) Romania	1,156	1,121	1,102	1,150	1,361	1,290	1,385	1,450	1,483	1,532	1,510	1,556	1,578
(RU) Poland	1,559	1,477	1,511	1,498	1,450	1,498	1,588	1,713	1,753	1,402	1,466	1,488	1,565
(RU) Bulgaria	957	974	1,002	1,072	1,077	1,109	1,196	1,207	1,257	1,336	1,371	1,399	1,502
(RU) Portugal	979	930	917	926	922	996	1,031	1,070	1,088	1,200	1,272	1,268	1,337
(RU) Spain	1,272	1,218	1,118	1,082	1,034	978	991	1,009	1,076	1,127	1,197	1,234	1,325
(RU) Austria	1,007	981	938	959	990	1,055	1,018	986	1,062	1,121	1,149	1,177	1,210
(RU) Italy	810	788	777	799	833	879	928	990	1,050	1,079	1,124	1,135	1,201
(RU) Ireland	523	577	739	721	793	840	853	861	857	898	968	1,017	1,144
(RU) Germany	661	716	760	808	852	914	970	1,020	1,056	1,078	1,085	1,078	1,080
(RU) Netherlands	212	215	217	255	303	347	404	472	552	598	679	717	767
(RU) Denmark	368	426	467	524	556	511	488	502	537	575	618	613	608
(RU) France	n.a.	n.a.	433	441	444	459	486	500	514	527	564	604	589
(RU) Switzerland	180	194	205	219	244	265	282	310	336	363	419	454	484
(RU) Turkey	486	564	670	n.a.	n.a.	842	907	977	1,040	1,121	1,218	1,361	tbp
(RU) Greece	1,286	1,300	1,319	1,438	1,621	1,613	1,618	n.a.	1,907	2,129	2,329	tbp	tbp
(RU) Belgium	140	146	149	155	162	156	161	176	196	212	234	255	tbp

- Der er særligt behov for STEM IT-kandidater og bachelorer.

Her følger en række data fra <https://www.ug.dk/vaerktoej/uddannelseszooom/> tilhørende uddannelses- og forskningsministeriet.

Datalogi (Kandidat)			
hovedinsttx	instkommunetx	ledighed_nyudd	ledighed_10aar
IT-Universitetet i København	København	1%	Ingen data
Københavns Universitet	København	1%	0%
Roskilde Universitet	Roskilde	5%	0%
Syddansk Universitet	Odense	2%	0%
Aarhus Universitet	Aarhus	0%	0%
Aalborg Universitet	Aalborg	3%	0%
Uddannelsen på landsplan		2%	0%

Datamatiker:			
hovedinsttx	instkommunetx	ledighed_nyudd	ledighed_10aar
Københavns Erhvervsakademi (KEA)	København	5%	1%
Erhvervsakademiet Copenhagen Business Academy	Lyngby-Taarbæk	5%	3%
Erhvervsakademiet Copenhagen Business Academy	Bornholm	2%	0%
Zealand Sjællands Erhvervsakademi	Roskilde	10%	1%
Zealand Sjællands Erhvervsakademi	Næstved	19%	0%
Erhvervsakademi SydVest	Sønderborg	10%	0%
Erhvervsakademi SydVest	Tønder	Ingen data	Ingen data
Erhvervsakademi SydVest	Esbjerg	7%	1%
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	Odense	9%	4%
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	Vejle	10%	1%
Erhvervsakademi MidtVest	Herning	7%	0%
Erhvervsakademi Dania	Norddjurs	16%	4%
Erhvervsakademi Dania	Silkeborg	Ingen data	Ingen data
Erhvervsakademi Dania	Skive	6%	1%
Erhvervsakademi Aarhus	Aarhus	6%	0%
Professionshøjskolen University College Nordjylland	Aalborg	10%	3%
Uddannelsen på landsplan		8%	1%

Multimediedesigner:			
hovedinsttx	instkommunetx	ledighed_nyudd	ledighed_10aar
Københavns Erhvervsakademi (KEA)	København	9%	3%
Erhvervsakademiet Copenhagen Business Academy	Lyngby-Taarbæk	10%	2%
Zealand Sjællands Erhvervsakademi	Køge	7%	2%
Zealand Sjællands Erhvervsakademi	Slagelse	14%	1%
Zealand Sjællands Erhvervsakademi	Guldborgsund	15%	5%
Erhvervsakademi SydVest	Sønderborg	15%	Ingen data
Erhvervsakademi SydVest	Esbjerg	9%	2%
IBA Erhvervsakademi Kolding	Kolding	13%	4%
UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole	Odense	14%	1%
Erhvervsakademi MidtVest	Herning	13%	4%
Erhvervsakademi Dania	Norddjurs	21%	Ingen data
Erhvervsakademi Dania	Skive	18%	Ingen data
Erhvervsakademi Aarhus	Aarhus	11%	2%
Professionshøjskolen University College	Aalborg	16%	2%
Uddannelsen på landsplan		11%	3%

Op til 25 % reduktion. På Aarhus Universitet er der ifølge <https://omnibus.au.dk/arkiv/vis/artikel/natural-sciences> sket en 25 % reduktion af studiepladser på de tre dansksprogede IT-uddannelser (Datalogi, IT-produktudvikling, Datavidenskab) fra BA-optag i 2023 til 2025.

Der er dog også oprettet 75 internationale studiepladser på tre nye uddannelsesvarianter (Computer Science, IT Product Development, Data Science). Hvis ministeriet havde givet flere internationale studiepladser til AU, kunne man både have undgået en reduktion i danske studiepladser. Med tilstrækkelige pladser kunne man ligeledes samtidig have optaget flere internationale studerende. Der er nemlig efter ansøgningsfristen i marts for internationale, allerede over 500 førsteprioritetsansøgere til de 75 internationale pladser. Se <https://cs.au.dk/news-events/record-breaking-number-of-quota-2-applicants-for-aarhus-universitys-international-it-programmes>