

Fra: Suzan.Moos@mail.com <Suzan.Moos@mail.com>

Sendt: 23. juni 2025 20:15

Til: UFU | Uddannelses- og Forskningsudvalget <ufu@ft.dk>

Emne: Henvendelse vedr. urimelig behandling af IB-studenter i det danske optagelsessystem

Til Undervisningsministeren og Uddannelses- og Forskningsministeriet

Jeg skriver som forælder til en dansk statsborger, der i 2023 afsluttede den internationale studentereksamen (International Baccalaureate – IB) i Danmark.

Min datter er født og opvokset i Danmark, har danske forældre og har valgt en international gymnasial uddannelse med høj faglighed, struktur og krav. Til trods for dette stilles hun systematisk ringere end sine jævnaldrende på STX, HHX og HTX – både i karakteromregning, adgangsregler og manglende bonusmuligheder.

Tre centrale uretfærdigheder:

1. Omregning af IB-karakterer

En IB-karakter på 6 (næsthøjeste) omregnes til 10,8 i det danske system – hvorimod 12-taller på STX uddeles langt hyppigere og uden tilsvarende fagligt løft. Det gør det praktisk talt umuligt at konkurrere retfærdigt i kvote 1.

2. Ingen bonus for ekstra A-fag

IB-elever er udelukket fra 1,03-bonusreglen, selv når de tager flere A-niveau fag end krævet. Dette på trods af at flere af dem netop vælger krævende linjer for at opnå fleksibilitet og adgang til videregående uddannelse – også internationalt.

3. Suppleringsfag kan kun trække ned

Min datter har siden IB taget både Matematik A og Fysik B med karakteren 10 – men disse kan ikke forbedre hendes karaktergennemsnit. Derimod tæller et eneste lavere resultat (f.eks. i Kemi B) med og sænker det samlede gennemsnit. Det opleves som både urimeligt og demotiverende.

Vi oplever dette som forskelsbehandling. Min datter er dansk statsborger, men hun bliver straffet for at vælge en mere krævende, internationalt anerkendt studentereksamen. Det strider imod intentionen om ligebehandling i adgang til videregående uddannelser og undergraver anerkendelsen af faglighed og globalt udsyn.

Vi håber på en politisk vilje til at revidere reglerne, så danske IB-elever behandles mere retfærdigt – især i forhold til:

- Retvisende karakteromregning
- Lige adgang til bonus for ekstra A-niveauer

- Rimelig inddragelse af suppleringsfag

Med venlig hilsen

Suzan Moos

Rungsted Kyst