

Trivsel som rettesnor giver mere trivsel – frygt som fokus skaber mere frygt og mistrivsel

– I et system, hvor mistrivsel længe har været adgangsbilletten til handling, rejses nu en ny tilgang: **Hvad nu, hvis vi vendte det hele på hovedet – og lod børns trivsel være pejlemærket for indsats og beskyttelse?**

Fokus former virkeligheden: En ny retning vinder frem

Systemet har været præget af en selvforstærkende logik, hvor barnet først får støtte, når det udviser tydelig mistrivsel – og hvor trivsel i sig selv ikke tæller. Men noget er ved at ændre sig. Flere fagpersoner og forældre arbejder allerede ud fra en simpel psykologisk og social erkendelse:

Det, man har fokus på, vokser. Det, man ikke har fokus på, forsvinder.

Når mistrivsel bliver tolket som bevis imod en forælder – og ikke som mulig konsekvens af isolation, loyalitetskonflikter eller tab af tilknytning – opstår en destruktiv spiral:

Mistrivsel → Isolation → Øget mistrivsel → Mere isolation

Vi peger på, at løsningen allerede findes. Den findes i børns trivsel – og i de fagpersoner, der tør se den. Vores bidrag har været at give denne bevægelse et fælles sprog, en praktisk model og en klar retning.

Den nye vej: Trivsel som beskyttelsesfaktor

Vi udvikler nu en model, hvor **trivsel dokumenteres og belønnes** – i stedet for at blive ignoreret. Hvis et barn trives med en forælder, skal det føre til **mere adgang og tryk kontakt**, ikke mindre. Den nye logik ser sådan ud:

Trivsel → Dokumentation → Øget adgang → Øget trivsel → Stabilisering

Hvordan måler vi objektivt, om et barn trives?

Trivsel skal ikke vurderes ud fra mavefornemmelser, men ud fra **konkrete, observerbare og målbare parametre** – inspireret af Dr. Craig Childress' behandlingsmodel for forældre-barn tilknytningsforstyrrelser.

Trivselsdomæne	Indikatorer	Metode
Sociale relationer	Venskaber, søskenderelationer, gensidighed	Observation, skoleudtalelser
Konfliktniveau	Antal og intensitet af konflikter	Udtalelser, familieobservation
Emotionel regulering	Ro, søvn mønster, gråd	Psyologisk screening, søvnregistrering

Koncentration og læring	Fokusevne, engagement i skole	Lærerudtalelser, test, leg
Empati og mentalisering	Indlevelse, forståelse af egne og andres følelser	Legeobservation, samtale, spørgeskema
Tryghed i samvær	Spontan glæde, fysisk kontakt, øjenkontakt	Videodokumentation, fagpersonobservation

Denne model flytter fokus fra problemjagt til potentiale. Trivsel bliver både målet og måleredskabet.

Når falske anklager skader mere end de beskytter

I dag får falske anklager sjældent konsekvenser – og hvert nyt udtryk for mistrivsel tolkes igen som tegn på, at den udelukkede forælder er problemet. Systemet fastholder barnet i et loop af mistro og afhængighed – selv når virkeligheden kunne være en anden.

Vi spørger i stedet: **Hvad har barnet brug for? Og hvor trives det bedst?**

Implikationer for praksis og retssikkerhed

- **Vi genopretter bevisbyrden:** Man skal kunne dokumentere, at et barn trives med én – ikke bevise, at man ikke skader det.
- **Vi bryder patologiseringen:** Trivsel skal ikke mødes med mistillid.
- **Vi beskytter fungerende relationer** – og stopper systematisk nedbrydning af dem.
- **Vi flytter fra symptombehandling til forebyggelse og styrkelse.**

Sammenlign selv: De to systemlogikker



Her er et visuelt flowdiagram, der sammenligner:

✗ Nuværende model:

Mistrivsel → Isolation → Øget mistrivsel → Yderligere isolation

✓ Ny model:

Trivsel → Dokumentation → Øget adgang → Øget trivsel → Stabilisering

📢 Klar til dialog og samarbejde

Vi inviterer til samarbejde, presseinteresse og politisk dialog om **en ny struktur – baseret på børnets trivsel, relationer og rettigheder.**

For mere information, kontakt:

David Lodahl

Læge og kernevoksenforælder – for de børn, systemet glemte

david_lodahl@hotmail.com

mobil 42364340