

Foretrædelsesrapport til Folketingets udvalg

Denne rapport er udarbejdet med henblik på at skabe opmærksomhed om den nyeste viden om visuelle udfordringer hos en stor andel af ordblinde. Den nyeste neurovidenskabelige forskning viser, at mellem 30-50 % af personer diagnosticeret med fonologisk dysleksi (ordblindhed) også har alvorlige visuelle udfordringer. Disse udfordringer, som f.eks. bogstaver der spejlvendes, ord der "hopper", linjer der smelter sammen og generel visuel træthed, skyldes neurologiske forhold og ikke traditionel synssvækkelse.

Problemstilling og fejldiagnosticering

Den eksisterende praksis i Danmark har primært fokus på fonologiske årsager, hvilket medfører betydelig fejldiagnosticering. Mange ordblinde elever modtager derfor ikke målrettet støtte til deres reelle problemer. Organisationer og institutioner med ansvar for ordblindes støtte har endnu ikke tilstrækkeligt anerkendt denne nyeste forskning. Ordblindetesten fanger de 8% svageste læsende, men UDEN efterfølgende at finde årsagen:

- Fonologisk udfordret
- Visuel udfordret
- Fonologisk/visuel udfordret
- ADHD
- Autist
- ???

I uddannelsessystemet ender alle i samme "behandling", hvilket er helt forkert, og specielt alarmerede nu ny forskning og udvikling kan helt nulstille de visuelle aspekter. Elever med de visuelle aspekter er de absolut hårdeste ramte Tænk at læse uden et klart syn!

Løsning – Lexilens teknologi

Lexilens teknologi tilbyder en veldokumenteret løsning på visuelle udfordringer ved ordblindhed. Denne teknologi kan effektivt eliminere visuelle symptomer, øge læsehastighed og -komfort, og dermed forbedre skolegang, uddannelsesmuligheder og arbejdsliv markant.

Konsekvenser ved fejldiagnosticering

- **Sociale konsekvenser:** Manglende korrekt diagnosticering fører til lavt selvværd, social isolation, skoletræthed og en betydelig risiko for marginalisering senere i livet.
- **Samfundsøkonomiske konsekvenser:** Fejldiagnosticering medfører høje samfundsøkonomiske omkostninger grundet lavere uddannelsesniveau, øget arbejdsløshed og øgede sociale ydelser. Potentielle besparelser og produktivitetsgevinster kan tælles i milliarder ved korrekt indsats.

Målrettede anbefalinger til Folketingets udvalg

Børne- og undervisningsudvalget (BUU)

Det anbefales at indføre obligatorisk screening for visuelle læsevanskeligheder i skolerne, sikre uddannelse af personale, samt implementere Lexilens-teknologien bredt i undervisningen for at sikre korrekt støtte til ordblinde elever.

Uddannelses- og Forskningsudvalget (UFU)

Dansk uddannelse og forskning bør aktivt inddrage den nyeste neurovidenskabelige viden og styrke forskningen i visuelle aspekter af dysleksi. Der bør etableres dedikerede forskningsprojekter til videreudvikling og evaluering af teknologiske hjælpemidler som Lexilens.

Udvalget for Digitalisering og IT (DIU)

Der bør afsættes midler og udvikles strategier til at understøtte digital implementering af innovative teknologier som Lexilens, således at ordblinde effektivt kan understøttes digitalt på tværs af uddannelsesniveauer og arbejdsmarked.

Socialudvalget (SOU)

Socialpolitikken bør tage højde for den betydelige gruppe af ordblinde med visuelle vanskeligheder. Korrekt og tidlig indsats med Lexilens-teknologi vil reducere social marginalisering, fremme inklusion og markant mindske de langsigtede omkostninger ved sociale ydelser og støtteordninger.

Konklusion

Anerkendelse og implementering af den nyeste neurovidenskabelige forskning og Lexilens-teknologi er en samfundsmæssig nødvendighed. En samlet, tværpolitisk indsats kan sikre ordblinde med visuelle udfordringer den rette støtte, mindske sociale konsekvenser og frigøre betydelige samfundsøkonomiske ressourcer.

Ønske på tværs af udvalg

At der sættes ind for hurtigst muligt at skabe oversigt på området, så flere årgange ikke bliver sat unødigt bagud, til gavn for den enkelte, den enkeltes familie og samfundet som helhed. At NVOL bliver pålagt at udarbejde, i samarbejde med uvildig 3.part, en rapport som kortlægger de visuelle udfordringer der ligger uden for optiske udfordringer (udfordringer som kan korrigeres med briller)