



Til Uddannelsesordføreren

Vi retter denne henvendelse som landets to centrale faglige organisationer for henholdsvis tysk- og engelsklærere på gymnasiet og hf. Vores fælles bekymring er dyb. Den aktuelle plan om at gøre engelsk på C-niveau til det eneste obligatoriske fremmedsprog på EPX-uddannelsen, mener vi, er et strategisk fejlgreb med vidtrækkende konsekvenser for elever, erhvervsliv og Danmarks internationale geopolitiske position.

Desuden er det særdeles problematisk, at tyskfaget ikke er tænkt ind i den nuværende EPX-struktur. **Tysk skal indføres på EPX, som et obligatorisk fag i de første to år af EPX, samt at der bliver bedre muligheder for at løfte engelsk yderligere fra det obligatoriske c-niveau.** Det er vigtigt for os at pointere, at sproglige færdigheder ikke blot er "bløde kompetencer". De er afgørende, hvis vi vil begå os i en global verden – både kulturelt og professionelt. Verden er under forandring lige nu - det europæiske perspektiv vil i de kommende årtier fylde mere og derfor er engelsk og tysk vigtigt.

Hvorfor er forslaget problematisk?

- 1. Mundtlighed og den praksisorienterede kommunikation** er en absolut nødvendighed i en global verden.
- 2. Fødekæden til sprogfagene brydes**
Når 2. fremmedsprog ikke længere er obligatorisk, falder tilgangen markant i både gymnasier, universiteter og læreruddannelser. Det udtørrer hele sprogfagenes økosystem: færre studerende → færre kandidater → færre undervisere → lavere kvalitet i fremtidige sproglige uddannelser – en negativ spiral, som er dyr og langsom at genoprette. Der mangler allerede sproglærere, -elever og -studerende. Krisen er dyb. Den vil kun blive forværret, når man ikke har mulighed for at tilvælge engelsk på b-niveau eller fortsætter tysk - begge adgangsgivende niveauer til læreruddannelsen.
- 3. Arbejdskraft og konkurrenceevne**
Danske virksomheder rapporterer allerede om mangel på medarbejdere med solide tysk- og engelskkundskaber. At fjerne det obligatoriske 2. fremmedsprog vil forværre rekrutteringsudfordringen og give vores nabolande en konkurrencefordel. Der er ikke kun akademikere, der har brug for at kunne tale fremmedsprog. Det har resten af arbejdsstyrken også.
- 4. Kulturel og demokratisk dannelse**
Flere sprog åbner døre til nuanceret forståelse af internationale kilder, historiske perspektiver og kulturel diversitet. Uden disse kompetencer risikerer vi både snævre horisonter og misforståelser ved brug af generativ AI-materiale på tværs af sprog.

5. Sikkerheds- og samarbejdspolitiske hensyn

I en tid præget af krig i Europa og globale magtforskydninger er det afgørende, at kommende generationer kan navigere på flere sprog – især tysk, der er nøglesproget i EU's største økonomi. Et ensidigt fokus på et basalt engelsk svækker Danmarks diplomatiske og handelsmæssige handlekraft.

Vores forslag

Indfør tysk som obligatorisk fag de første to EPX-år, og bevar engelsk på mindst B-niveau. Det er ikke blot et sprogfagligt spørgsmål – det er Danmarks fremtidige konkurrenceevne, dannelse og sikkerhed.

- **Mulighed for at vælge engelsk b-niveau fra starten evt. på udvalgte linjer.**
- **Mulighed for at løfte engelsk fra b-niveau til a-niveau på suppleringsåret.**
- **Genindfør et obligatorisk tysk 2. fremmedsprog** (minimum C-niveau) på EPX, med mulighed for progression til højere niveauer.
- **Mulighed for at vælge tysk 2. fremmedsprog på b- og/eller a-niveau på suppleringsåret.**
- **Sikre universitetsuddannede lærere i både i tysk og engelsk på alle niveauer.** Både på HF og VUC er der tradition for, at det er de universitetsuddannede lærere med pædagogikum, som varetager undervisningen på c- og b-niveau. Det skal fastholdes. Blandede lærerværelser er fint, men i sprogfagene ligger der en meget stor viden for at kunne videreformidle sproget og kulturen til eleverne.
- **Etabler en evalueringsplan** efter tre år, der måler sprogfagets effekt på arbejdsmarkedstilknnytning, studiekompetence og interkulturelle færdigheder.

Konklusion

Vi opfordrer uddannelsesordførerne og ministeren til at overveje vores forslag. **Vi vil meget gerne mødes for at diskutere dette yderligere** - det ligger os dybt på hjerte at sprog på EPX, STX og i folkeskolen skal styrkes.

Med venlig hilsen

Bodil Aase Frandsen Schmidt
Forperson
Engelsklærerforeningen for stx og hf

Christian Smith
Forperson
Tysklærerforeningen for gymnasiet og HF