

BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Folketingets Lovsekretariat
Christiansborg

Medlem af Folketinget Lotte Rod (RV) har den 11. marts 2024 stillet spørgsmål nr. S 687, som hermed besvares.

18. marts 2024
Sagsnr.: 24/08819

Spørgsmål nr. S 687:

Hvad er ministerens holdning til, at folkeskolens økonomi er så presset, at flere skolebestyrelser nægter at godkende budgettet?

I spørgsmålet henvises til artiklen »Budget-kollaps: Skolebestyrelser nægter at godkende budgetter« fra TV2 Østjylland den 6. marts 2024 og artiklen »Mangler over 100 millioner: Skolebestyrelser i Aarhus nægter at godkende budgettet« fra folkeskolen.dk den 7. marts 2024.

Svar:

Kommunerne har ansvaret for folkeskolen inden for folkeskolelovens rammer. Kommunalbestyrelsen træffer alle beslutninger om kommunens samlede skolevæsen og om den enkelte skole, herunder bevillinger til skolevæsenet og de økonomiske rammer for den enkelte skole. Det er dermed den enkelte kommune, der har ansvaret for den lokale prioritering af skoleområdet, herunder også fordelingen af ressourcer på tværs af almen- og specialundervisningsområdet på kommunens folkeskoler, inklusiv specialskoler.

Skolebestyrelsen har en central rolle i folkeskolen, og har bl.a. til opgave at godkende skolens budget. Derfor er det også naturligt, at skolebestyrelsen gør indsigelse, hvis de er uenige i den lokale prioritering på området.

Den overordnede prioritering af folkeskoleområdet er en vigtig dagsorden for regeringen. Der er i de seneste år prioriteret ekstra midler til folkeskoleområdet i kommunerne. Med finansloven for 2020 blev der afsat ekstra ca. 850 mio. kr. årligt fra 2023 og frem til et generelt løft af folkeskolen gennem flere lærerressourcer.

Jeg er opmærksom på, at der kan være et misforhold mellem, hvad der opleves på skoler og i kommuner, og regeringens prioritering af området.

I regeringens folkeskoleudspil *Forberedt på fremtiden II* har regeringen prioriteret yderligere 240 mio. kr. årligt varigt til indsatser, som styrker kvaliteten i folkeskolen. Med udspillet afsættes der også midler til intensive undervisningsforløb i dansk og matematik målrettet de 10 pct. mest udfordrede elever i folkeskolens almenklasser. Konkret er der afsat 35 mio. kr. i 2024 stigende til 500 mio. kr. i 2028 og frem. Derudover vil regeringen med udspillet investere massivt i faglokaler – samlet set 2,6 mia. kr. i 2025 til 2027.

Ovenstående prioriteter kan komme folkeskolens elever bredt til gavn. Jeg har dog samtidig et fokus på, at styrkelsen af skolens rammer også handler om at få greb om udgiftsstigningerne på specialundervisningsområdet ved at understøtte et stærkere almenmiljø i folkeskolen, så færre elever får behov for et specialundervisningstilbud. Derfor indeholder regeringens folkeskoleudspil også en række initiativer, som skal imødegå netop den udfordring.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye