

**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

12. februar 2024
Sagsnr.: 24/04660

Folketingets Lovsekretariat
Christiansborg

Medlem af Folketinget Mette Thiesen (DF) har den 1. februar 2024 stillet spørgsmål nr. S 494, som hermed besvares.

Spørgsmål nr. S 494:

Hvad er ministerens holdning til, at Dansk Folkepartis Ungdom er blevet forsøgt udelukket fra et debatmøde i forbindelse med skolevalget på Karensmindeskolen i Støvring og er blevet forhindret i at distribuere foreningens valgmateriale på yderligere seks skoler, og mener ministeren, at valgbehandlingen i forbindelse med skolevalget i lyset heraf er foregået på en demokratisk forsvarlig facon?

Svar:

Demokrati er kendetegnet ved, at meninger kan brydes, og at man respekterer og lytter til alle, der giver deres mening til kende. Også selvom man er uenige i synspunkterne. Skolerne har et stort ansvar for at uddanne og danne vores børn og unge som aktive demokratiske medborgere. Det følger af folkeskolens formålsparagraf.

Undervisning i forbindelse med Skolevalg handler bl.a. om, at eleverne præsenteres for materiale, der repræsenterer forskellige politiske partiers standpunkter og mærkesager. Så længe undervisningen lever op til folkeskolens formål, er der ikke noget, der hindrer, at elever i folkeskolen præsenteres for synspunkter og materialer, der kan opleves som kontroversielle.

Valgmateriale, der uddeles til eleverne i forbindelse med Skolevalg, kan betragtes som undervisningsmidler. Ligesom andre undervisningsmidler vil disse valgmaterialer være underlagt de rammer, som kommunalbestyrelsen og skolebestyrelsen har fastlagt. Jeg henviser til besvarelsen af S 487 for uddybning heraf.

Jeg kan oplyse, at jeg har fulgt med i Skolevalget, men jeg kender ikke til detaljerne omkring de situationer, som spørgeren henviser til. Jeg mener det er lokalt på den enkelte skole, at den type problematikker håndteres bedst.

Hvis en skole overvejer at gribe ind over for ytringer, der fremsættes i undervisningsmidler fx i forbindelse med Skolevalg, er det afgørende, at man på skolen gør sig grundige overvejelser, inden man griber ind.

Man skal foretage en afvejning af på den ene side hensynene bag et ønske om at gribe ind – fx elevernes trivsel og skolens ordensregler – og på den anden side hensynet til gennemførelse af en god undervisningen i demokrati og medborgerskab, som Skolevalget er en del af.

Det kan til tider være nogle svære vurderinger, for demokrati er svært indimellem. I sidste ende er det skolebestyrelsen og skolelederen på den enkelte skole, der har ansvaret for at lave denne vurdering. Og det har jeg tillid til, at de kan forvalte.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye