

Notat



Modtager(e) > Uddannelses- og Forskningsudvalget

Kommenteret høringsnotat vedrørende forslag til lov om ændring af lov om universiteter (universitetsloven), lov om erhvervsakademiuddannelser og professionsbacheloruddannelser, lov om videregående kunstneriske uddannelsesinstitutioner og lov om maritime uddannelser (Virtuel udveksling for studerende)

Uddannelses- og Forskningsministeriet har den 31. august 2023 sendt det ovennævnte udkast til lovforslag i høring blandt relevante institutioner og organisationer.

Høringen har også været offentliggjort på Høringsportalen.

Ved høringsfristens udløb den 28. september 2023, kl. 12, var der indkommet 25 høringssvar, hvoraf 20 indeholder indholdsmæssige bemærkninger.

I dette notat gives et kort resumé af de væsentligste bemærkninger.

1. Generelle bemærkninger til den foreslåede ordning

17 høringsparter – *Finanssektorens Arbejdsgiverforening, Danske Erhvervsakademier, Danske Professionshøjskoler, Danish Students Abroad, Maritime Uddannelser, Arkitektskolen Aarhus, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole, Københavns Universitet, Aarhus Universitet, Syddansk Universitet, Roskilde Universitet, Aalborg Universitet, Danmarks Tekniske Universitet, Copenhagen Business School – Handelshøjskolen, Danske Universiteter, Copenhagen Business Academy og Danske Studerendes Fællesråd* – er positive eller overvejende positive over for lovforslaget.

8 høringsparter – *Dansk Industri, Danish Students Abroad, Danske Universiteter, Københavns Universitet, Aarhus Universitet, Roskilde Universitet, Danmarks Tekniske Universitet og Danske Studerendes Fællesråd* – tilslutter sig, at virtuel udveksling ikke skal være en erstatning for, men et supplement til fysisk udveksling.

2. Den foreslåede ordning – område og indhold

6 høringsparter – *Danish Students Abroad, Aarhus Universitet, Syddansk Universitet, Danmarks Tekniske Universitet, Danske Universiteter og Copenhagen Business Academy* – foreslår, at ordningen udvides til også at omfatte udveksling uden for udvekslingsaftaler.

Ministeriet bemærker, at institutionerne med lovforslaget vil få mulighed for at indgå udvekslingsaftaler med udenlandske uddannelsesinstitutioner, som indebærer, at udvekslingen kan gennemføres helt eller delvist virtuelt. Det er ikke hensigten med lovforslaget at ændre på de studerendes muligheder for på eget initiativ at indgå aftale om at gennemføre en del af uddannelsen i form af et relevant uddannelses- eller praktikforløb i udlandet, herunder hvor den udenlandske institution har tilrettelagt forløbet med virtuelle undervisningsmidler. Visse dele af lovkastets bemærkninger har efter ministeriets opfattelse ikke været tilstrækkeligt

30. oktober 2023

**Uddannelses- og
Forskningsministeriet**
Jura

Børsgade 4
Postboks 2135
1015 København K
Tel. 3392 9700

www.ufm.dk

CVR-nr. 1680 5408

Ref.-nr.
2023 - 5264

klare på dette punkt, hvorfor der er blevet foretaget en række justeringer heraf med henblik på at tydeliggøre lovforslagets formål og afgrænsningen af anvendelsesområdet.

Ministeriet bemærker, at der efter høringen i øvrigt er blevet foretaget en række justeringer, der bl.a. har til formål at præcisere indholdet af de foreslåede bestemmelser, og herunder tydeliggøre hvilke ændringer forslaget indebærer for de omhandlede institutioner og studerende.

Danske Studerendes Fællesråd finder det vigtigt, at den virtuelle udveksling er valgfri.

Ministeriet bemærker, at dette lovforslag ikke ændrer på den enkelte studerendes mulighed for at gennemføre valgfrie udvekslingsforløb. Med lovforslaget vil de videregående uddannelsesinstitutioner på ministeriets område få mulighed for at indgå udvekslingsaftaler med udenlandske uddannelsesinstitutioner, hvori det indgår, at udvekslingen kan gennemføres helt eller delvist virtuelt. Den enkelte studerende vil dermed kunne få flere muligheder for at gennemføre forskellige former for udvekslingsforløb.

Danske Studerendes Fællesråd er bekymrede for de generelle udfordringer, der kan være ved brug af onlineundervisning, og at man i kvalitetssikringssystemerne bør være særligt opmærksomme på, at kvaliteten af onlineundervisningen og læringsudbyttet er lige så højt som ved fysisk undervisning.

Danske Studerendes Fællesråd finder det positivt, at vigtigheden af kvalitetssikring af uddannelser er fremhævet, da studerende skal kunne være sikre på, at kvaliteten af den uddannelse, de tager, lever op til de gældende standarder.

Dansk Industri anfører, at det er vigtigt, at der opretholdes et højt fagligt uddannelsesniveau på de virtuelle udvekslingsophold, således at studerende, der har taget virtuel udveksling, dimitterer med stærke kompetenceprofiler.

Ministeriet bemærker, at dette lovforslag ikke har til hensigt at ændre rammerne for de omhandlede uddannelsesinstitutioners afgørelser om merit eller institutionernes mulighed for at tilrettelægge deres undervisning, herunder i forhold til virtuelle undervisningsmidler. Lovforslaget giver mulighed for at udstede nærmere regler om virtuel udveksling, hvilket blandt andet kan indbefatte regler om rammer for tilrettelæggelsen af virtuel udveksling og om kvalitetssikring i den forbindelse.

UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole anfører, at lovforslaget kun omfatter udenlandske uddannelsesinstitutioner, og ikke andre partnere, som eks. praktiksteder.

Ministeriet bemærker, at lovforslaget ikke undtager uddannelseselementer, der indeholder praktik.

Aarhus Universitet henstiller, at det ikke bliver et krav, at der ved virtuel udveksling skal foreligge en indskrivning på et andet universitet, og rejser samtidig en bekymring i forhold til et krav om, at der skal indgås nye udvekslingsaftaler med partneruniversiteter – og ikke alene tillægsaftaler – om virtuel udveksling.

Ministeriet bemærker, at der ikke med lovforslaget fastlægges et særskilt krav om indskrivning på den udenlandske uddannelsesinstitution, ligesom der med lovforslaget ikke stilles specifikke krav til, hvordan udvekslingsaftaler indgås.

3. Øvrige forhold

6 høringsparter – *Danske Erhvervsakademier, Danske Professionshøjskoler, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole, Aarhus Universitet, Copenhagen Business Academy og Professionshøjskolen UCN* – adresserer i deres svar lovforslagets pkt. 3 om økonomiske konsekvenser og implementeringskonsekvenser for det offentlige, herunder den forventede justering af reglerne om balance mellem indgående og udgående udvekslingsaktivitet, som er en forudsætning for tilskud til aktiviteten.

Aarhus Universitet undrer sig over, at lovforslaget ikke adresserer spørgsmålet om økonomisk balance. *Copenhagen Business Academy* anfører, at lovforslaget, ud over den varslede justering i balancereglerne, vil kunne medføre visse implementeringsudgifter.

Danske Erhvervsakademier, Danske Professionshøjskoler, UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole og Professionshøjskolen UCN opfordrer ministeriet til at indgå i en dialog om en fremadrettet justering af balanceprincippet.

Ministeriet bemærker, at lovforslaget – som det er beskrevet i lovforslagets pkt. 3 – ikke forventes at have økonomiske konsekvenser for det offentlige. Dog bemærkes det, at der ved ændring af bekendtgørelse om tilskud m.v. til videregående uddannelser på erhvervsakademier, professionshøjskoler og maritime uddannelsesinstitutioner m.fl. forventes foretaget en justering af reglerne om balance mellem indgående og udgående udvekslingsaktivitet, som er en forudsætning for tilskud til aktiviteten. Institutionerne inddrages i forbindelse med bekendtgørelsesprocessen.

Ministeriet bemærker endvidere, at der er tale om en mulighed for at kunne indgå aftaler om virtuel udveksling, som har været efterspurgt af institutionerne, og som vil kunne benyttes i den udstrækning, som den enkelte institution finder det hensigtsmæssigt.

Copenhagen Business Academy anmoder om lempelser i begrænsning af erhvervsakademiernes engelsksprogede uddannelsesudbud og undervisningsaktivitet.

Ministeriet bemærker, at ændring af reglerne for erhvervsakademiernes og professionshøjskolerens mulighed for at udbyde engelsksprogede uddannelser ikke indgår i dette lovforslag.