



**BØRNE- OG
UNDERVISNINGS-
MINISTERIET**

Ministeren

Frederiksholms Kanal 21
1220 København K
Tlf. nr.: +45 33 92 50 00
E-mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk
CVR-nr.: 20453044

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 62

I brev af 4. december 2023 har udvalget efter ønske fra Anne Hegelund (EL) stillet mig følgende spørgsmål:

15. december 2023
Sagsnr.: 23/25973

Alm. del – spørgsmål 62:

Vurderer ministeren, at Lolland Kommune er forpligtet til at tilbyde specialundervisning til hovedparten, eller samtlige af kommunens elever, hvis børnenes behov tilsiger det? Og kan kommunens økonomi i den forbindelse indgå som et sagligt kriterie i vurderingen af, om kommunen er forpligtet til at tilbyde specialundervisning til hovedparten eller samtlige af kommunens elever, hvis børnenes behov tilsiger det?

Svar:

Ja, alle elever skal tilbydes specialundervisning, hvis de efter en pædagogisk-psykologisk vurdering har behov for det. Afgørelserne i forhold til de enkelte elever skal være fagligt og sagligt begrundede og kan ikke være begrundet i hensyn til kommunens økonomi, men økonomi kan indgå i valget mellem to tilbud, der begge vurderes at kunne opfylde elevens behov.

Det er kommunalbestyrelsen, der har det overordnede ansvar for at fastlægge mål og rammer for skolernes virksomhed. Det omfatter bl.a. bevilninger til skolevæsenet og økonomiske rammer for de enkelte skoler og skolestrukturen, herunder specialundervisning og specialpædagogisk bistand.

Beslutninger om skolestrukturen, herunder antallet af skoler og hver enkelt skoles omfang med hensyn til klassetrin, specialundervisning og specialpædagogisk bistand m.v. træffes efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne.

På den enkelte skole er det skolelederens ansvar at sikre, at det undervisende personale, der er tilknyttet klassen, planlægger og tilrettelægger undervisningen, så alle elever udvikler sig fagligt og alsidigt, herunder socialt, og trives i skolens faglige og sociale fællesskaber.

For at kunne imødekomme elevernes forskellige behov kan skolen blandt andet anvende holddannelse og undervisningsdifferentiering. Der kan også anvendes tolærerordninger og undervisningsassistenter, som både kan hjælpe den enkelte elev og klassen som helhed. Børn, der har brug for støtte, og som ikke alene kan understøttes ved brug af undervisningsdifferentiering og holddannelse, skal tilbydes supplerende undervisning eller anden faglig støtte. Hvis der er behov herfor, skal der gives personlig assistance, der kan hjælpe barnet til at overvinde praktiske vanskeligheder i forbindelse med skolegangen.

Børn, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte, skal tilbydes specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand i specialklasser og specialskoler eller som støtte i den almindelige klasse i mindst 9 ugentlige undervisningstimer. Specialundervisning skal fortrinsvis gives som støtte i den almene klasse.

Henvisning til specialundervisning skal ske altid efter pædagogisk-psykologisk rådgivning. Det skal ske i form af en pædagogisk-psykologisk vurdering af elevens undervisningsmæssige behov og udviklingsmuligheder, der skal ses i en kontekst, og herunder i skolens pædagogiske miljø.

Ved vurderingen af om eleven skal tilbydes specialundervisning som støtte i den almindelige klasse, skal der lægges vægt på, om eleven kan have udbytte af undervisningen og kan deltage aktivt i det sociale fællesskab i den almindelige klasse.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye