



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 427

I brev af 13. september 2024 har udvalget efter ønske fra Helena Artmann Andresen (LA) stillet mig følgende spørgsmål:

3. oktober 2024
Sagsnr.: 24/29811

Alm. del – spørgsmål 427:

Vil ministeren redegøre for, om de it-hjælpemidler, herunder programmet IntoWords, som STUK stiller til rådighed for ordblinde elever og studerende, er kompenserende i en grad, så elever og studerende med ordblindhed kan gennemføre deres uddannelse på lige vilkår med alle andre?

Svar:

Ordblindhed er en indlæringsvanskelighed, som medfører, at det er svært at lære at koble bogstav og lyd. Det gør det vanskeligt at lære at læse og stave og at udvikle sikre læse- og skrivekompetencer.

Til elever og studerende med ordblindhed bevilger Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK) læse-skriveteknologi i form af programmet IntoWords, som leveres af leverandøren Vitec MV. IntoWords kompenserer for kernevanskelighederne hos elever og studerende med ordblindhed bl.a. gennem oplæsning, ordforslag og tale-til-tekst.

Det er STUKs vurdering, at IntoWords både for så vidt angår programmets funktioner og driftsmæssige stabilitet m.v. sikrer, at elever og studerende med ordblindhed kompenseres for deres funktionsnedsættelse, således at de kan deltage i uddannelse på lige fod med andre.

Der henvises i øvrigt til svar på BUU alm. del – spørgsmål 426.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye