



BØRNE- OG
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Børne- og Undervisningsudvalget
Christiansborg

Svar på alm. del – spørgsmål 259

I brev af 3. maj 2024 har udvalget efter ønske fra Lise Bertelsen (KF) stillet mig følgende spørgsmål:

29. maj 2024
Sagsnr.: 24/16235

Alm. del – spørgsmål 259:

Vil ministeren beregne effekten på arbejdsudbud, provenu og BNP ved at implementere et nyt optagelsessystem til de gymnasiale uddannelser, hvor man kun kan blive optaget, hvis man har mindst 7,0 i gennemsnit af sine afsluttende standpunktskarakterer?

Svar:

Et skærpet adgangskrav til de gymnasiale uddannelser (stx, hhx, htx og hf) på 7,0 i gennemsnit af afsluttende standpunktskarakterer i grundskolen vil mekanisk betyde, at hhv. 22. pct. af de nuværende elever i 1.g på stx, 32 pct. på hhx, 22. pct. på htx og 71 pct. på hf ikke ville have haft retskrav på at påbegynde den gymnasiale uddannelse, de går på i dag. Samlet set vil det betyde, at ca. 17.300 elever, svarende til omkring hver tredje, alt andet lige ikke ville have haft retskrav på at påbegynde de gymnasiale uddannelser efter grundskolen. Dette er beregnet mekanisk, hvor der ikke er indregnet en effekt af en evt. optagelsesprøve eller effekter af, at nogle elever potentielt vil kunne forbedre deres karakterer i 10. klasse eller yde en ekstra indsats i 9. klasse.

Tabel 1 – Elever på de gymnasiale uddannelser der mekanisk hhv. opfylder og ikke opfylder et adgangskrav på mindst 7,0 i gennemsnit af standpunktskarakterer

Uddannelse	Antal der opfylder skærpet adgangskrav på 7,0 (andel)	Antal der ikke opfylder skærpet adgangskrav på 7,0 (andel)	Samlet antal elever (andel)
Stx	21.000 (78 pct.)	5.900 (22 pct.)	26.900 (100 pct.)
Hhx	7.400 (68 pct.)	3.500 (32 pct.)	10.900 (100 pct.)
Htx	2.900 (78 pct.)	800 (22 pct.)	3.700 (100 pct.)
Hf	2.900 (29 pct.)	7.100 (71 pct.)	10.000 (100 pct.)

Anm.: Antal elever er afrundet til nærmeste 100. Andelene i parenteser er opgjort på de faktiske elevtal og afrundet til nærmeste decimal. Andelene er beregnet som andele af elevbestanden på opgørelsestidspunktet. Beregningerne i tabellen er foretaget ved at kigge på elevbestanden i 1.g på de

Forslagets effekt på den strukturelle beskæftigelse, den offentlige saldo og BNP afhænger af flere faktorer, herunder hvilke uddannelsesvalg eleverne træffer, og hvilket uddannelsesniveau de efterfølgende opnår. Dette afhænger bl.a. af den konkrete udformning af et adgangskrav, herunder om der vil være en optagelsesprøve, samt elevernes alternative uddannelsesvalg. Dette er ikke med forslaget skitseret tilstrækkeligt til, at det i forbindelse med svaret vurderes muligt at skønne over elevernes adfærd. Det vurderes dermed ikke muligt at skønne over de konkrete effekter.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye